**Бутоньерки с Георгиевскими ленточками**

Конспект учебного занятия

по изготовлению бутоньерок к 9 Мая в технике шитья

для обучающихся в возрасте 9-11 лет

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: |
|  | Абрамова Гульдария Николаевна, |
|  | педагог дополнительного |
|  | образования |

г. Петропавловск-Камчатский

2025 г.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | 3 |
|  | Содержание занятия | 8 |
|  | Источники информации для педагога | 15 |
|  | Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей | 15 |
|  | Приложения | 16 |

I. Пояснительная записка

9 Мая – это не просто дата в календаре, это всенародный праздник торжества жизни на земле. С течением времени меняются мероприятия, приуроченные к знаменательной дате, но не меняется значение Дня Победы.

С 2005 года в конце апреля в Росси и некоторых странах мира стартует международная Акция «Георгиевская ленточка» как дань памяти солдат, чей подвиг обеспечил мир в нашей стране на 75 лет. В последние годы украшение Георгиевских ленточек цветами, выполненными в различных техниках, стало популярным видом творчества и опытных мастериц, и детей.

**Актуальность занятия.**

В преддверии Дня Победы стало принято носить Георгиевские ленточки, приколотыми на груди. Бутоньерки с Георгиевскими ленточками, сделанные своими руками, дарят близким.

Учебное занятие «Бутоньерки с Георгиевскими ленточками» предусмотрено в конце апреля согласно календарно-тематического планирования к дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Текстильные игрушки и аксессуары» объединения «Сундучок». Ранее обучающиеся изучают технологию шитья бутоньерок их текстиля. На занятии обучающимся предлагается сшить бутоньерки по собственному дизайну, что может содействовать развитию творческих способностей. Беседа о значении Акции «Георгиевская ленточка» призвана способствовать воспитанию у детей уважения к культурно-патриотическим традициям празднования Дня Победы в России. Шитьё бутоньерок с Георгиевскими ленточками с целью сделать подарок близким может способствовать укрепления родственных и дружеских связей.

**Цели занятия:** способствовать формированию у обучающихся ценностного отношения к российским культурно-патриотическим традициям празднования Дня Победы; содействовать развитию творческих способностей детей посредством создания бутоньерок с Георгиевскими ленточками.

**Задачи.**

*1.Обучающие:*

- приобщить к знаниям о бутоньерках с Георгиевскими ленточками как способе поддержать международную Акцию «Георгиевская ленточка»;

- закрепить навыки безопасной работы с инструментами;

- формировать навыки изготовления аксессуаров - бутоньерок.

*2. Развивающие:*

- развивать эстетический вкус;

- развивать интерес к творческому труду.

*3. Воспитывающие:*

- воспитывать уважительное отношение к российским духовно-патриотическим традициям празднования Дня Победы;

- способствовать укреплению социальных и родственных связей обучающихся;

- формировать потребность в художественном самовыражении.

Тип занятия: комбинированное.

Продолжительность занятия: 3 академических часа по 45 минут.

**Формы обучения:** фронтальная, работа в малых группах, индивидуальная, самостоятельная.

Занятие разработано в рамках личностно-ориентированного подхода в образовании. Обучающимся предоставляется возможность самим выбрать вид бутоньерки, подобрать материалы для пошива и декора, выбрать технологию шитья в зависимости от свойств материала.

**Методы обучения:** убеждения – интерактивная беседа; объяснительно-иллюстративный – презентации, образцы бутоньерок; частично-поисковый – ответы на вопросы викторины по итогам просмотра мультфильма; практико-деятельностный – практическая работа, работа с технологическими картами; активный– диалог обучающихся с педагогом, взаимодействие в малых группах, взаимопомощь, рефлексия.

Методы контроля:

*Текущий контроль:*

- опрос в ходе интерактивных бесед;

- педагогическое наблюдение за практической работой обучающихся.

*Итоговый контроль*:

- выставка готовых работ обучающихся.

Предполагаемые результаты.

*Личностные:*

- уважительное отношение к российским культурно-патриотическим традициям празднования Дня Победы;

- умение вести диалог, работать в команде;

- стремление к творческому самовыражению.

*Метапредметные:*

- умение вычленять главную информацию из важной информации;

- умение переводить схемы, инструкции, устные пояснения педагога в практические действия.

*Предметные:*

*-* умение применять на практике правила безопасной работы с инструментами;

- умение выбрать материалы и инструменты для шитья текстильной поделки сообразно своему творческому замыслу;

- умение изготавливать бутоньерку из текстиля.

Инструментальным результатом занятия выступают творческие работы обучающихся. (Приложение 10)

Методические рекомендации по работе с обучающимися.

Рекомендуется создать на занятии положительный эмоциональный настрой подготовки к празднованию Дня Победы – торжества мира, заинтересовать ребят возможностью сшить разные красивые бутоньерки для подарков членам семьи, педагогам, друзьям.

Интерактивные беседы по актуализации знаний о праздновании Дня Победы, об Акции «Георгиевская ленточка» рекомендуется проводить фронтально для всей группы из 10 человек. Отвечать на вопросы викторины по итогам просмотра мультфильма лучше в малых группах по 3-5 человек. В ходе практической работы рекомендуется проводить целевые обходы для текущего педагогического контроля, выявлять возможные проблемы в работе обучающихся и давать индивидуальные консультации.

Рекомендуется перед практической работой подробно разобрать с обучающимися этапы шитья бутоньерок с Георгиевскими ленточками по технологическим картам. Выдать 1 технологическую карту на группу обучающихся в 2-3 человека, чтобы они совместно обсуждали ход шитья и консультировали друг друга.

Рекомендуется предоставить возможность обучающимся самим выбрать дизайн украшения бутоньерки с Георгиевской ленточкой и материалы для пошива, стимулировать обучающихся сшить несколько бутоньерок разного типа и с различными украшениями.

Для сохранения физического здоровья и снятия напряжения рекомендуется проводить гимнастку для глаз в середине каждого академического часа и динамические паузы на переменах.

Рекомендуется организовать обмен впечатлениями обучающихся о своей работе над поделками (рефлексия).

Перспектива дальнейшего обучения.

Для закрепления личностных результатов занятия рекомендуется предложить обучающимся дома нарисовать рисунки, сделать аппликации из бумаги на тему Победы в Великой Отечественной войне с непременным элементом – Георгиевской ленточкой.

Для закрепления предметных результатов занятия рекомендуется предложить обучающимся сшить поделки с Георгиевской ленточкой: мини-панно, объёмную композицию.

Предварительная подготовка к занятию.

Заранее нужно сшить образцы бутоньерок с Георгиевскими ленточками, составить технологические карты к ним. Создать презентацию к интерактивной беседе. Разработать вопросы викторины к мультфильму.

Для проведения занятия понадобятся дидактические материалы*:*

- мультфильм «Солдатская сказка» (<https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g>)

(Приложение 1);

- вопросы викторины по мультфильму (Приложение 2);

- презентация «Акция «Георгиевская ленточка»» (Приложение 3);

- образцы бутоньерок из текстиля (Приложение 4);

- образцы бутоньерок с Георгиевскими ленточками (Приложение 5);

- технологическая карта «Бутоньерки с Георгиевскими ленточками

и гвоздиками из фетра» (Приложение 6);

- технологическая карта «Бутоньерка к 9 Мая в технике «Йо-йо»

(Приложение 7);

-правила безопасной работы с инструментами (Приложение 8);

- схемы ручных швов (Приложение 9).

**Материалы для обучающихся:**

- ткань, фетр;

- Георгиевская лента, узкие ленточки, шнуры, тесьма;

- нитки катушечные разных цветов;

- пуговицы, бусины, крупный бисер;

- застёжки для брошей.

**Инструменты:**

- иглы, булавки портновские;

- линейка 40 см;

- выкройки цветочков и листиков;

- круглые выкройки для йо-йо;

- ножницы;

- свеча в гильзе, спички (только для педагога).

**Оборудование:**

- школьная магнитная доска;

- столы, стулья;

- мультимедийная система.

**II. Содержание занятия**

План занятия

1. Приветствие, организационный момент. (3 минуты)
2. Актуализация знаний. (10 минут)
3. Викторина. (5 минут)
4. Изучение нового материала. (10 минут)
5. Повторение ранее изученного материала. (10 минут)
6. Практическая работа – 1 часть. (7 минут)
7. Перемена. (10 минут)
8. Практическая работа – 2 часть. (45 минут)
9. Перемена. (10 минут)
10. Практическая работа – 2 часть. (20 минут)
11. Подведение итогов. (15 минут)
12. Обсуждение содержания следующего занятия. (5 минут)
13. Уборка рабочих мест. (5 минут)

135 минут занятие и две перемены по 10 минут.

**Ход занятия**

**I. Приветствие, организационный момент.**

*Педагог:* «Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии. В продолжение занятия я буду задавать вам вопросы на различные темы, пожалуйста, не стесняйтесь на них отвечать, активно делитесь своими знаниями со всеми нами.

Во время выполнения творческой работы у некоторых из вас могут возникнуть затруднения в шитье. Можете обращаться ко мне за помощью, а также помогайте друг другу. Действуйте по принципу: «Научился сам, помоги другому». Ребята, надеюсь, что для шитья вы всё приготовили.

Тема нашего занятия: Бутоньерки с Георгиевскими ленточками.»

**II. Актуализация знаний (интерактивная беседа, просмотр мультфильма «Солдатская сказка»).**

*Педагог:* «

**День Победы**

День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!   
 (Н. Томилина)

2020 год объявлен в России годом 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это будет большое событие, праздник со слезами на глазах. А что для вас лично эта Победа?»

*Предполагаемые ответы обучающихся*: «Я читал книжку про пионеров-героев. У меня воевала прабабушка, она была на войне санитаркой.»

*Педагог:* «Про Великую Отечественную войну написано много романов, рассказов, повестей. Ребята, а вы знаете, что про войну ещё и сказки писали? По одной такой сказке Константина Паустовского, советского писателя, был снят мультфильм под названием «Солдатская сказка». Сейчас мы с вами его посмотрим. Но смотрите, пожалуйста, внимательно, по ходу мультфильма вы будете отвечать на вопросы викторины.»

**III. Викторина.**

*Группа делится на две подгруппы по 5 человек. Обучающиеся смотрят мультфильм «Солдатская сказка»* (Приложение 1) и отвечают на вопросы викторины на бланках. (Приложение 2)

*Обучающиеся первой и второй подгрупп озвучивают правильные ответы викторины.*

Правильные ответы на вопросы викторины

по мультфильму «Солдатская сказка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы викторины** | **Варианты ответов** |
| 1. Какого жука подарил сын солдату Петру Терентьеву? | 2) Жука-носорога |
| 2. Что принял за грозу жук? | 3) Обстрел |
| 3. Зачем солдат Пётр хранил подарок сына? | 2) Как память |
| 4. Как жук спас солдата от смерти? | 1) Бросился на немца |
| 5. Сколько времени солдат хранил подарок – жука? | 3) Всю войну |
| 6. Что по возвращении домой сделал солдат Пётр? | 2) Выпустил на волю |
| 7. Как звали сына Петра? | 1) Степан |

*Педагог:* «Все верно, ребята, вы были внимательны, поэтому правильно ответили на вопросы викторины».

**IV. Изучение нового материала (интерактивная беседа с презентацией «Акция «Георгиевская ленточка»»).**

*Педагог: «*Ребята, незадолго до празднования Дня Победы вам случалось видеть на груди некоторых людей жёлто-чёрные ленточки. Как эти ленточки называются, и зачем их носят?»

*Предполагаемые ответы обучающихся*: «Это Георгиевские ленточки. Их носят перед 9 Мая».

*Педагог*: «Вы правы, ленточки называются Георгиевскими. А почему они так называются?».

*Предполагаемые ответы обучающихся*: «Мы не знаем».

*Обучающимся демонстрируется презентация «Акция «Георгиевская ленточка»».* (Приложение 3)

Слайд 1 *Педагог*: «Самое время узнать, что такое Акция «Георгиевская ленточка».

Слайд 2 С 1995 года ежегодно в России празднование Дня Победы сопровождается военным парадом и артиллерийским салютом.

Слайд 3 С 2005 года за несколько дней до Дня Победы стартует патриотическая акция «Георгиевская ленточка» – крупномасштабный международный общественный проект, целью которого является сохранение памяти о Великой Победе Советского Союза во Второй мировой войне, и противодействии попыткам пересмотра истории, проявление патриотизма и гордости за исторические и современные победы России. Девиз Акции «Я помню, я горжусь!».

Слайд 4История Георгиевской ленты восходит ко временам Екатерины II, учредившей императорский военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия, разделённого на 4 класса, знаком его являлся «Георгиевский крест», носить его полагалось на шёлковой ленте «о трёх черных и двух жёлтых полосах». Жёлтый цвет олицетворял огонь в бою, а чёрный **–** густой дым. 26 ноября 1769 года в истории России считался Днём Георгиевских кавалеров.

Слайд 5 8 ноября 1943 года был учреждён орден Славы трёх степеней. Его статус, также как и жёлто-черная расцветка ленты, напоминали о «Георгиевском кресте». Гвардейские соединения стали размещать её на знамёнах, на военно-морских флагах. Поэтому она получила соответствующее название **–** Гвардейская.

Слайд 6 В 2000 году в России был возрождён орден Святого Георгия. Вместе с этим вернулось и первоначальное название ленты **–** Георгиевская. Это отсылка к великому прошлому нашего государства и напоминание о том, что нам не стоит его забывать.

Слайд 7 В последнее время Георгиевские ленточки всё чаще стали украшать цветами ручной работы, выполненными из различных материалов: бумаги, атласных лент, фоамирана, холодного фарфора и других.

Слайд 8 Украшение георгиевских ленточек становится направлением декоративно-прикладного творчества и детей, и взрослых.

Слайд 9 Вы можете поддержать Акцию «Георгиевская ленточка» тем, что сошьёте несколько бутоньерок с Георгиевскими ленточками и цветами на ваш выбор из ткани, или фетра, станете их носить сами и подарите своим близким.»

**V. Повторение ранее изученного материала (технологические особенности шитья бутоньерок, техника безопасной работы с инструментами).**

*Педагог*: «Давайте вспомним особенности бутоньерок из текстиля». (Приложение 4) *Демонстрация обучающимся образцов бутоньерок.*

*Предполагаемые ответы обучающихся*: «Бутоньерки из текстиля шьются на основе широкой жёсткой ленты и украшаются цветочками из ткани, или фетра. Ещё можно пришить пуговицы и бусинки, украсить бутоньерку узкими ленточками и шнурочками».

*Педагог*: «Ребята, нам следует вспомнить правила безопасной работы с инструментами».

*Инструктаж по технике безопасности.* (Приложение 8)

VI. Практическая работа – 1 часть (выбор вида изделия, подбор материалов).

*Педагог*: «Взгляните на образцы бутоньерок с Георгиевскими ленточками. (Приложение 5) (*Демонстрация обучающимся образцов бутоньерок.)* Ознакомьтесь с технологическими картами бутоньерок из фетра и ткани. (Приложение 6, 7) Вы можете взять за образец понравившуюся бутоньерку и сшить её, а лучше сшить несколько разных бутоньерок».

*Обучающиеся выбирают вид бутоньерки для практической творческой работы и подбирают для неё материалы.*

VII. Перемена.

VIII. Практическая работа – 2 часть (шитьё бутоньерок по технологическим картам и по выбору обучающихся).

*Педагог*: «После отдыха мы с вами приступаем к практической творческой работе. Но сначала сделаем гимнастику для рук.

### Гимнастика «Пять пальцев»

|  |  |
| --- | --- |
| На моей руке пять пальцев,  Пять хватальцев, пять держальцев,  Чтоб строгать и чтоб пилить,  Чтобы брать и чтоб дарить.  Их нетрудно сосчитать:  Раз, два, три, четыре, пять!» | *Ритмично сжимаем кулачки.*  *На счёт – поочерёдно загибаем*  *пальчики на обеих руках* |

*Обучающиеся раскраивают, шьют бутоньерки по выбору 20 минут.*

*Педагог*: «Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть и провести физкультминутку. После этого вы продолжите шить свои бутоньерки.

Физкультминутка «Цветы»

|  |  |
| --- | --- |
| На лугу растут цветы  Небывалой красоты, | *Поставить локти на стол, вращать кисти рук* |
| К небу тянуться цветы,  С ними тянешься и ты. | *Поднять руки вверх, посмотреть на руки* |
| Дует ветер иногда,  Только это не беда! | *Покачать руками, посмотреть на них* |
| Наклоняются цветочки,  Опускают лепесточки, | *Поставить локти на стол, опустить кисти* |
| А потом опять встают  И по-прежнему цветут! | *Поднять кисти рук, вращать ними»* |

*Обучающиеся делают гимнастику и продолжают шить ещё 20 минут.*

IX. Перемена.

Х. Практическая работа – 2 часть (шитьё бутоньерок по технологическим картам и выбору обучающихся).

*Педагог*: «Ребята, вы хорошо потрудились, заканчиваете свою работу. Сделаем ещё одну физкультминутку и будем подводить итоги нашего занятия.

**Дом**

|  |  |
| --- | --- |
| Тук, тук, тук, постук, | *Стучим кулачками друг о друга.* |
| Раздаётся где-то стук. |
| Молоточки стучат, |
| Строят домик для зайчат |
| Вот с такой крышей, | *Ладошки над головой «домиком».* |
| Вот с такими стенами, | *Ладошки на уровне щёк*. |
| Вот с такими окнами, | *Ладошки перед лицом.* |
| Вот с такой дверью, | *Одна ладошка перед лицом.* |
| Вот с таким замком. | *Хлопок руками* |

**XI.** **Подведение итогов (выставка готовых работ, рефлексия).**

*Педагог*: «Ребята, предлагаю устроить выставку ваших бутоньерок с Георгиевскими ленточками».

*Готовые работы обучающихся прикрепляются к магнитной доске.* (Приложение 10)

*Педагог*: «Ребята, вам нравятся ваши бутоньерки? Что вам понравилось шить больше всего, что вызвало затруднения?»

*Предполагаемые ответы обучающихся*: «Бутоньерки все разные и очень красивые, мы будем их носить сами, и можем подарить родителям, учителям, друзьям. Понравилось шить цветы для бутоньерок. А трудно было выбрать украшение для бутоньерок, всё хочется сшить!»

XII. Обсуждение содержания следующего занятия.

*Педагог*: «Если вам так понравилось шить бутоньерки, то на следующем занятии вы сможете продолжить их шить, но постарайтесь придумать другой дизайн, чтобы все ваши поделки были разными, чтобы вы попробовали разные приёмы шитья. Ещё можно сшить панно с цветами и Георгиевской ленточкой, или небольшую объёмную композицию из фетра и тоже с Георгиевской ленточкой.

Предлагаю вам дома нарисовать рисунки, или сделать аппликацию из бумаги на тему Дня Победы и, непременно включить туда Георгиевскую ленточку. На следующем занятии устроим выставку рисунков и аппликаций.»

*Предполагаемые ответы обучающихся*: «Да, мы нарисуем рисунки с Георгиевской ленточкой и устроим выставку!».

**XIII. Уборка рабочих мест.**

*Педагог*: «Ребята, вы можете забрать свои бутоньерки, уберите рабочие места и можете быть свободны. Приглашаю вас на следующее занятия. До свидания».

*Обучающиеся убирают свои рабочие места и уходят домой.*

**III. Источники информации для педагога**

1. 9 мая в России отмечается всенародный праздник — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/20150509/1063297223.html|/> Сайт Риа-новости (Дата обращения 05.04.2019 г.)

2. Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка». [Электронный ресурс] URL: <http://dmitrovreg.ru/2018/04/%D0%B281%D0%B8> (Дата обращения 05.04.2019 г.)

3. Как сделать цветок в технике «Йо-йо» своими руками. [Электронный ресурс] URL: <http://ozorinka.ru/index.php/soveti/soveti-po-shitju/item/359-kak-sdelat-cvetok-io-io> . (Дата обращения 10.11.2018 г.)

4. Кобякова, Н.К. Поделки из ткани/ Н.К. Кобякова. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 160 с.: ил. – (Внимание: дети!);

5. Стихи, посвящённые Дню победы. [Электронный ресурс] URL: <https://otmetim.info/stixi-k-9-maya/>(Дата обращения 05.04.2019 г.)

**IV. Литература для родителей и детей**

1. Владимирова, Е. Фетр: поделки для детей / Екатерина Владимирова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 . – 24 с.: ил. – (Рукоделкино).

2. Рукоделие для детей./ Калинич М., Павловская Л., Савиных В. –Мн.: Полымя, 2008. – 201 с.: ил.

**V. Приложения**