**Тема: В гости к любимым героям.**

**Цель:** Познакомить учащихся с любимыми литературными героями, их приключениями и подвигами, стимулируя интерес к книгам и чтению. Обсудить с детьми моральные и этические качества героев, их поступки и уроки, которые можно извлечь из их историй. Вовлечь учащихся в творческие задания. Способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде через коллективные задания и обсуждения. Использование интересных и увлекательных примеров из литературы для повышения интереса к учебным предметам и процессу обучения в целом.

**Оборудование:** г\з песни «Голубой вагон», книжная выставка, герои книг.

**Ведущий:**

**-** Ребята! Сегодня мы совершим путешествие на «Весёлом экспрессе» по страницам ваших любимых книг. Кто-то любит читать сказки, кто-то любит читать фантастику, приключенческую литературу, а кто-то книги о животных. Мы побываем в гостях у ваших любимых героев. И так садитесь поудобнее, мы отправляемся.

**(звучит г\з песни «Голубой вагон». В класс входит принцесса)**

**-** Итак, первая остановка «Кто нас здесь встречает?»

**Принцесса –** Здравствуйте , гости дорогие!

 Добро пожаловать к нам в сказочную страну. Но у вас впереди испытания. Только тот, кто выдержит его, сможет стать нашим другом, кто не выдержит – в сказку не попадет. А испытание вот какое: я буду задавать вопросы, а вы – отвечать!

1. К кому приплыла золотая рыбка?
2. Как звали черепаху в сказке «Золотой ключик»?
3. Сколько глаз было у сестер Хаврошечки?
4. Чем угостила Золушка своих сестер на балу?
5. Как звали поросят в сказке «Три поросёнка»?
6. В какой сказке сердце у мальчика превратилось в комочек льда?
7. Кто автор сказки «Петушок – золотой гребешок»?

**Ведущий**: - Молодцы! Теперь мы можем побывать в сказочной стране. Об одной из них нам расскажет наш библиотекарь.(библиотекарь показывает книги, рассказывает о писателях-сказочниках, героях их книг)

**Принцесса**: - Очень приятно было познакомиться с такими умными и начитанными ребятами. ( уходит)

Ведущий: - Наш экспресс отправляется дальше. Интересно, какая следующая остановка?

(**звучит г\з песни «Голубой вагон». Входят лиса и заяц. В руках у них плакат, повёрнутый чистой стороной к ребятам)**

**Лиса: -** Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Мы рады вас видеть. Но пока вы не отгадаете название нашей страны – мы не сможем вас пустить в неё.

**Ведущий:-** А как же мы должны это сделать?

**Заяц:-** Разгадайте наш кроссворд, тогда в красном прямоугольнике вы прочтете наше название. Мы немножко поможем вам.

1. Летом серый, зимой белый?
2. Он в поросятах знает толк,

Он злой и жадный, это …

1. Идет по улице гора, быть может это сон.

Нет, нет смеётся детвора, ведь это просто …

1. Какая птица может разговаривать?
2. Большая птица спряталась тут,

Назовите как её зовут?

1. Ну, а здесь кто?

- Важный граф!

Вышиною с телеграф!

1. Зелёный и зубастый

Он прибыл с реки Нил.

Подходить к нему опасно,

Он зубастый …

**(страна ЗООПАРК)**

 **Ведущий: -** Теперь мы можем посмотреть на обитателей зоопарка. Здесь живут и ждут встречи с вами разные животные. Об их жизни и повадках вы можете прочитать в книгах, представленных на этой выставке.

**(библиотекарь знакомит с книгами о животных и растительном мире)**

**Ведущий: -** Мы прощаемся с красивой страной «Зоопарк» и продолжаем свое путешествие.

((**звучит г\з песни «Голубой вагон». Входя индеец, разбойник, пират, мушкетер. В руках у них название остановки «Остров сокровищ»)**

**Пират: -** Да, да вы попали на остров сокровищ. Сегодня у нас праздник, и мы приглашаем вас.

**Ведущий: -** Ребята, на праздник вас приглашают герои из приключенческих книг. Мы принимаем приглашение?

**Пират:**- Я и мои друзья покажут вам своё искусство.

**(танцуют и приглашают детей)**

**Ведущий:-** Спасибо1 Но наши ребята также прекрасно могут танцевать. Мы тоже приготовили для вас танцы.

**Индеец: -**Ну, молодцы, ну повеселились!

**Ведущий: -** Теперь нам пора возвращаться домой, а в дороге каждый из нас расскажет друзьям о своем любимом герои из любимой книжки.