

Конспект нестандартной формы урока по «Окружающему миру» 2класс

УРОК – ЭКСКУРСИЯ Тема: ОСЕНЬ В РОДНОМ КРАЮ

Учитель: Осинцева Елена Николаевна, учитель начальных классов
Православной гимназии во Имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского
г.Тобольск

Цель урока: Формирование представлений у детей об осенних изменениях в природе, о времени года, уточнение знаний об осенних явлениях в живой и неживой природе, их взаимосвязи посредством мудрости русского народа, выразившейся в поговорках

Планируемые результаты:

Предметные – научиться определять признаки осени, названия осенних месяцев; наблюдать явления природы осенью

Метапредметные – использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, классификации по признакам.

Личностные – развивать навыки сотрудничества со сверстниками и со взрослыми, уважительно относиться к тому, что тебя окружает – беречь природу родного края, нравственное и экологическое мышление.

Предварительная подготовка:

Проведение беседы, где сообщается цель экскурсии и план ее проведения. Разбивка детей на группы (определение заданий для каждой группы с целью активизации наблюдательного процесса у детей)

Разучивание поговорок, примет, пословиц и стихов об осени, выставка поделок из природного материала.

Время проведения экскурсии: наиболее благоприятное время – сентябрь, когда листья деревьев и кустарников приобретают характерную окраску, и начинается листопад. Погода предпочтительно солнечная, одежда детей утепленная, обувь удобная.

План экскурсии: Общее знакомство с местностью. Внешний вид парка в период золотой осени

1. Самостоятельные групповые наблюдения признаков наступления осени в живой и неживой природе
2. Разнообразие осенних красок.
3. Физкультминутка: «Осенние листочки» «Перелетные птицы»
4. Сбор листьев, веток, плодов лиственных деревьев и кустарников; шишек хвойных деревьев.
5. Подведение итогов наблюдений.

Начало экскурсии: экскурсия начинается около входа в « Аптекарский парк»

Ход экскурсии:

1. Общее знакомство с местностью. «Внешний вид» парка в осенний период.

Доскажи словечко: Если лист сухой летит

. На земле ковром ежит
. Среди тучек неба просинь
. Знаем точно – это....(осень)

-Ребята, подумайте, кто нас сейчас будет встречать? (деревья, кустарники, травянистые растения, и среди них самые поздние цветы, которые провожают лето)

- Сегодня мы полюбуемся красками золотой осени, самого яркого, хотя и короткого периода – листопада. Давайте поздороваемся с хозяевами и пожелаем им тепла и красоты.... Улыбнитесь им, почувствуйте, как они улыбаются вам в ответ.

(Дети встают в круг, держась за руки, улыбаются деревьям, голубому небу, солнышку, друг другу)

- Послушайте тишину парка. Как вам кажется, парк вам рад? Как вы себя чувствуете, какое у вас настроение?

- Раз у вас хорошее настроение, значит и парк вам рад! Приходите сюда всегда, как к другу в гости, берегите его.

А сейчас предлагаю порадовать парк стихами об осени.
(заранее подготовленные дети читают стихи об осени)

- А теперь подарите друг другу улыбки товарищей, давших минутки наслаждения поэзией. В чем волшебная сила улыбки?

- Если вы научитесь улыбаться красоте, добру, то волшебная улыбка будет всегда к вам возвращаться. Ведь окружающий мир – большое волшебное зеркало. И заметнее всего это в парке или в лесу.

Будьте внимательны сегодня на экскурсии, и вы обязательно это поймете.

2. Самостоятельные групповые наблюдения признаков наступления осени в живой и неживой природе.

- Самостоятельно понаблюдайте за осенними изменениями в природе. По результатам наблюдений составьте небольшой рассказ. Можете зарисовать некоторые фрагменты.

3. Беседа о разнообразии осенних красок.

Давайте полюбуемся осенними красками парка. Попробуйте сосчитать, сколько цветов и оттенков вы видите на листьях деревьев и кустарников? Обратите внимание, что листья разных деревьев отличаются по цвету. На березе и липе листья желтые, на клене, рябине, осине – красные. А зелеными часто остаются листья на кустах сирени до самых заморозков. Вот мы с вами идем по мягкому цветному ковру.

Приглядитесь, листьев каких деревьев больше всего среди опавших?

Оказывается, раньше всех теряют листья – береза, липа, вяз. Позже – сирень, вишня, осина.

- Ребята подготовили сообщение о некоторых деревьях. Давайте присядем на скамейки и послушаем их.

БЕРЕЗА. Березовая аллея светлая и радостная в любое время года, но особенно она красива осенью в сочетании белых стволов, золотой листвы и голубого неба. Листопад березы – самый продолжительный, длится почти два месяца. Многие художники и поэты воспевают осеннюю красоту русской березки. (находим в парке березы)

КЛЕН – светолюбивое широколистное дерево. Листья клена по форме напоминают ладошки. Они очень красивы по окраске: желтые, оранжевые, красные. (находим в парке клен)

ОСИНА – внешний вид осины своеобразен и привлекателен. Осенью нарядны кроны осин: листья перед опаданием раскрашиваются в разные цвета – и розовый, и красный, и чернильный. У осины очень подвижные листья. Они «дрожат» даже от слабого ветерка. (находим в парке осину)

РЯБИНА – скромное, ветвистое деревце, почти всюду растущее в наших краях, в лесах и парках. Осенью рябина похожа на девицу, которая накинула на плечи разноцветную шаль. И сережки красные повесила. Действительно, рябина – значит рябая, пестрая.

Деревья вырабатывают такие вещества, как фитонциды. Эти вещества губительно действуют на болезнетворные микробы. Есть хорошее предложение – подышать чистым воздухом, поиграть и набраться сил и здоровья.

4. Физкультминутка.

Подвижные игры на свежем воздухе

- «Листочки»

- «Перелетные птицы»

«Листочки» Мы - листочки, мы – листочки, мы на веточке сидим

Ветер дунул – полетели, мы летели

Мы летали, все листочки так устали!

Перестал дуть ветерок- все уселись мы в кружок.

Ветер снова вдруг подул и листочки с веток сдул

Все листочки полетели и на землю тихо сели.

(движения: стоят кружком, держат в руках листочки. Разбегаются в разные стороны. Бегают, помахивая листочками. Садятся на корточки, поднимая листочки над головой. Разбегаются, помахивая листочками. Подкидывая листочки вверх.

«Перелетные птицы» Учитель называет птиц.

Если назвал перелетную птицу, то дети бегают и взмахивают руками.

Если названа неперелетная (оседлая) птица, то дети приседают и замирают.

(ворона, ласточка, воробей, гуси, скворцы, журавль, скворец, снегирь, сорока, грач, стриж, галка, жаворонок....)

- Какая птица вызвала у вас затруднение? Почему?

4. Сбор листьев, веток, плодов лиственных деревьев и кустарников, шишек хвойных деревьев.

Учащиеся собирают природный материал для гербария.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА - ЭКСКУРСИИ