**Классный час**

**«С детства знать положено правила дорожные!»**

**3 класс**

**Цель:** формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения

**Задачи:**

-закрепить знания учащихся о регулировании дорожного движения;

-развивать умение детей распознавать дорожные знаки;

-развивать мышление, память, внимание;

-воспитывать общую культуру поведения на улице

**Ход урока:**

1. **Орг. Момент**

**1.-**Дорогие ребята, начинаем наше занятие, оно у нас сегодня необычное. У нас много гостей и, чтобы наше занятие прошло успешно, повернитесь лицом к своему соседу и подарите ему свою улыбку, мысленно пожелаем друг другу удачи.

**2.**Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. На вашем пути встречаются люди, различные предметы, улицы, вообщем, много чего интересного, а может иногда даже необычного. И каждый человек во время пути должен быть внимательным и осторожны. И сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о чём-то важном.

- А о чём пойдёт разговор, мы должны отгадать. На каждой парте лежат карточки. Сейчас поработаем в паре, с соседом договоритесь, кто раскроет карточки. Взяли в руки карточки, прочитайте слова. Из данных слов составьте предложение, и мы узнаем, о чём пойдёт речь на нашем занятии.

* **Слайд: С детства знать положено правила дорожные!**

- Так о чём мы будем сегодня говорить? (ответы детей)

- Какова будет наша цель урока?

1. **Постановка целей урока.**
2. Ответы детей…

**2.**Везде и всюду правила, **Радионова**

        Их надо знать всегда:

        Без них не выйдут в плаванье

        Из гавани суда.

        Выходят в рейс по правилам

        Полярник и пилот,

        Свои имеют правила

        Шофер и пешеход.

        По городу, по улице

        Не ходят просто так:

        Когда не знаешь правила,

        Легко попасть впросак.

        Все время будь внимателен

        И помни наперед:

        Свои имеют правила

        Шофер и пешеход.

-  Для чего нам надо знать правила дорожного движения?  (*чтобы не попасть под машину, не погибнуть)*

Ты вышел из дома **Трощановский**

В таком настроении,

Что птицам завидно в саду!

Но если не знаешь ты правил движенья –

Недолго попасть и в беду!

**III. Актуализация знаний:**

**Учитель:**

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.

-Кто знает, когда и где появились первые правила дорожного движения? (*ответы детей)*

**Учитель:** - Оказывается, это было давным-давно.

-Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами. Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Ведь улицы городов в те времена обычно были узкими, а дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным. Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад.

- Ребята, а вы какие правила знаете? *(ответы детей)*

- Я вижу, что важные правила выв знаете. Давайте проверим наши знания по данной теме, для этого поиграем в игру «Доскажи словечко».

**IV. Повторение.**

**1.Игра «Доскажи словечко»**

**Учитель:** Используйте свои знания, договаривая стихи.

Бурлит в движеньи мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи,

Все будьте правилу верны-

Держитесь … стороны.

*Ученики: Правой.*

**Учитель:**

Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая – для … (транспорта),

Для тебя - … (тротуар).

Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе… (переход).

Дорога не тропинка,

Дорога не канава…

Сперва смотри … (налево),

Потом смотри … (направо).

Игры на проезжей части

Могут привести к несчастью.

Скажет каждый постовой:

«Не играй на … (мостовой)».

Когда переходите площадь,

Представьте: трамвай – это лошадь

Его обойди впереди,

А сзади не … (обходи).

**Учитель:** Какие вы все молодцы!

1. Мы живем в красивом городе с широкими улицами и перекрестками. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов и никто никому не мешает. Это потому, есть четкие и строгие правила движения для водителей и для пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогает нам в этом….. отгадайте загадку:

*У него глаза цветные,*

*Не глаза, а три огня!*

*Он по очереди ими*

*Смотрит сверху на меня.* (светофор)

**1**.Должен помнить пешеход:  **Пузина**

Есть сигналы светофора-

Подчиняйся им без спора!

**2**.Красный свет нам говорит: **Садомова**

Стой! Опасно! Путь закрыт!

**3.**Жёлтый свет-предупрежденье: **Кочедаева**

Жди сигнала для движенья!

**4.**Зелёный свет открыл дорогу. **Сибукова**

Переходить ребята могут!

- Ребята, а где вы видели светофор? *(ответы детей)*

**Проводится игра**

1. **Игра «Светофор»:** У вас на партах лежат зелёные, красные, жёлтые кружки. У первого ряда - красные, у второго ряда-желтые, а у третьего ряда-зеленые. Необходимо в процессе чтения стихов реагировать соответствующими сигналами светофора.  
   **1.**Чтоб тебе помочь  
   Путь пройти опасный,  
   Горим и день и ночь-  
   Зеленый, желтый, красный! (Дети поднимают кружки)  
   **2**.Наш домик –светофор,  
   Мы три родные брата,  
   Мы светим с давних пор  
   В дороге всем ребятам.  
   Мы три чудесных цвета,  
   Ты часто видишь нас,  
   Но нашего совета-  
   Не слушаешь подчас.  
   Самый строгий – красный свет. (Дети 1 ряда поднимают красные кружки)  
   Если он горит: «Стой!  
   Дороги дальше нет.  
   **3**.Путь для всех закрыт».  
   Чтоб спокойно перешел ты,  
   Слушай наш совет:  
   «Жди! Увидишь скоро желтый (Дети 2 ряда поднимают желтые кружки)  
   В середине свет».  
   **4.**А за ним зеленый свет (Дети 3 ряда поднимают зеленые кружки)  
   Вспыхнет впереди,  
   Скажет он: «Препятствий нет,  
   Смело в путь иди!».  
   Коли выполнишь без спора  
   Указанья светофора,  
   Попадешь домой и в школу,  
   Ты, конечно, очень скоро! **Молодцы!**
2. **Физминутка.**

-Поиграем в игру «Светофор» и отдохнем. Если я покажу красный круг, вы стоите молча. Если желтый круг, хлопаете в ладоши. А если зеленый, пошли на месте. **Молодцы!**

**5. Игра в мяч «Правила дорожного движения».**

 - Я буду вам бросать мяч по очереди и одновременно задавать вопрос. Вы должны ответить на вопрос и кинуть мяч мне назад.  
**Учитель:** По дороге кто идёт?  
Ученик: Пешеход.  
**Учитель:** Кто машину ведёт?  
Ученик: Водитель.  
**Учитель:** Сколько глаз у светофора?  
Ученик: Три глаза.  
**Учитель:** Если красный «глаз» горит, то о чём он говорит?  
Ученик: Стой и жди.  
**Учитель**: Если жёлтый «глаз» горит, то о чём он говорит?  
Ученик: Подожди.  
**Учитель:** Если зелёный «глаз» горит, то о чём он говорит?  
Ученик: Можете идти.  
**Учитель**: Идут наши ножки по пешеходной…  
Ученик: Дорожке.  
**Учитель:** Где мы автобус ждём?  
Ученик: На остановке.  
**Учитель:** Где играем в прятки?  
Ученик: На детской площадке. **Молодцы!**

**6. Игра «Говорящие знаки»**

Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках и показать знак на плакате.  
  
- Если ты спешишь в пути   
через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,   
там, где знак ... **(Пешеходный переход) - 6**  
  
- А под этим знаком ни за что на свете-  
Не катайтесь, дети, на велосипеде. **(Движение на велосипеде запрещено) - 2**  
- Затихают все моторы,  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:   
«Близко школа! Детский сад!» **(Дети) - 7**  
- Если нужно вызвать маму,  
Позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом -  
Этот знак к твоим услугам! **(Телефон) - 3**  
- Чудо-конь - велосипед.  
Можно ехать или нет?  
Странный этот синий знак.  
Не понять его никак! **(Велосипедная дорожка) - 1**

- Белый круг с каемкой красной -  
Значит, ехать не опасно.  
Может, и висит он зря?  
Что вы скажете, друзья? **(Движение запрещено) - 5**

- Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети. **(«Осторожно, дети!») - 7**

- Переход здесь под землёй.

Так смелей иди вперёд!

Трусишь ты напрасно,

Знай, **подземный переход. - 4**

- Самый безопасный.

Посмотрите, знак опасный –

Человек в кружочке красном

Перечёркнут пополам.

Виноват он, дети, сам.

Тут машины быстро мчатся,

Может даже быть несчастье.

По дороге здесь, друзья,

Никому ходить нельзя.

**(«Движение пешеходов запрещено») - 8**

**-** Молодцы, ребята, вы сегодня справились с большинством заданий и знаете ПДД.

- А вот послушайте историю, которая произошла в мире зверюшек, которые не знали ПДД.

**7. Сценка «Зайка-зазнайка».**

- Давайте, проанализируем ошибки зайки, и дадим ему советы.

**8. Итог**

- Молодцы, ребята, вы справились с заданиями.

- Какие цели мы сегодня ставили перед собой? *(ответы детей)*

- Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.

- Сейчас я еще раз хочу убедиться, все ли ребята нашего класса хорошо знают правила дорожного движения!

* **Я буду называть высказывания, а вы должны ответить на вопрос «Это я, это я, это все мои друзья!», если вы действительно делаете так!**
* Кто из вас в трамвае тесном уступил старушке место?
* Кто из вас идёт вперёд, только там где переход?
* Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
* Кто из вас, играя в мяч, мчится по дороге вскачь?
* Знает кто, что красный свет это значит – хода нет?
* Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?

- Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.

***Дети читают стихи:***

1.Знают взрослые и дети **Климова**

Будет легче жить на свете,

Если без сомнения

Знать правила движения.

2.Если правила нарушишь **Евсеев**

И на красный свет пойдёшь,

Травмы разные получишь

И в больницу попадёшь!

3.Если свет горит зелёный, **Асмолов**

Иди смело, не зевай!

Но будь всё же осторожен

Про машины не забывай!

4.Если рядом перекрёсток **Елистратов**

Или просто поворот,

Будь внимателен, подросток,

Или просто пешеход!

**9. Рефлексия проведенного занятия.**

- Учитель предлагает, используя смайлики, лежащие на столе у каждого учащегося, оценить работу на занятии.

Если вам сегодня было не трудно и интересно - покажите веселого смайлика, если было сложно и ничего не понятно – грустного.

- Покажите смайлики. Почему весёлый смайлик? Грустный???