-Ребята, сегодня у нас необычная прогулка-квест. Она посвящена одному времени года. Чтобы узнать, какому, отгадайте загадку:

*Листья с веток облетают,*

*Птицы к югу улетают.*

*«Что за время года?» — спросим.*

*Нам ответят: «Это…»*

*(Осень)*

- Правильно. Сегодня мы поговорим об осени и ответим на вопрос: "Что такое осень?"  На каждой станции квеста вы будете получать детали для нашего осеннего коллажа.

- А что для вас осень? (ответы детей).

- Ребята, как вы думаете, раньше, когда не было календарей, как люди определяли, что пришла осень? (признаки природы)

-Правильно, люди наблюдали за природой.

Сейчас вы находитесь на первой станции, которая называется "Признаки осени". Каждый из вас сейчас получит картинку с признаком осени. Вы должны будете рассказать другим, что на ней изображено.

КАРТИНКИ С ПРИЗНАКАМИ ОСЕНИ

Дети называют признак, изображённый на картинке. Если это признак осени, кладут в папку (в которую они собирают на каждой станции материал для коллажа)

- Молодцы, вы назвали все признаки осени. Пора двигаться дальше. Следующая станция называется "Осеннее вдохновение"

"ОСЕННЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ"

--Ребята, вы пришли на станцию "Осеннее вдохновение". Попытайтесь предположить, о чём мы с вами здесь поговорим?

-Конечно, о поэзии. Осень вдохновляла многих поэтов, про неё написано много стихотворений. Но прежде, чем мы поговорим о поэзии. Я расскажу вам, как в Древней Руси называли осенние месяцы.

- Давайте вспомним, какие осенние месяцы у нас есть? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Сентябрь раньше называли "хмурень". Почему? (хмурое небо)

- Октябрь - листопад (начинается листопад)

- Ноябрь - грудень (от слова «груда» — земля в ноябре подмерзала и превращалась в груды, но снега еще не было)

-Молодцы. А теперь вам нужно разделиться на 3 группы (группы по уровням). Каждая группа получит стихотворение и попытается угадать, о каком осеннем месяце в нём говорится и аргументировать свой ответ.

УРОВЕНЬ А (прочитать)

1.Лес, точно терем расписной

Лиловый, золотой, багряный.

Веселый, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

(И. Бунин) СЕНТЯБРЬ

УРОВЕНЬ  В (прочитать, вставить название месяца)

…... уж наступил-уж роща отряхает

Последние листы с нагих своих ветвей;

Дохнул осенний хлад - дорога промерзает,

Журча, ещё бежит за мельницу ручей… (А.Пушкин)  ОКТЯБРЬ

УРОВЕНЬ С. Закончить стихотворение

3) Заунывный ветер гонит

Стаи туч на край небес

Ель надломленная стонет,

...........................................

А) И поёт соловей

Б) Глухо шепчет темный лес

В) Солнце светит и блестит

(Н.Некрасов) НОЯБРЬ

- Молодцы, вы получаете в свою папку названия осенних месяцев и стихотворения

- Молодцы! А теперь немного разомнёмся.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.»

"КРАСКИ ОСЕНИ" (ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СТАНЦИЯ)

-Ребята, перед вами картины известных художников.

*Левитан "Золотая осень"*

*Грабарь "Февральская глазурь"*

*Саврасов "Грачи прилетели"*

*Поленов "Московский дворик"*

Посмотрите на них и ответьте, на какой из них изображена осень?

-Как вы догадались?

-Какие краски использовал художник?

- Посмотрите на картину. Переместитесь мысленно в это место. Что вы слышите? Какие звуки?

-Представляете, картину можно не только смотреть, но и слушать

- Вы получаете в свою папку картину «Золотая осень»

МУЗЫКАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ "МУЗЫКА ОСЕНИ"

-Ребята, на этой станции вам понадобится воображение. Я включу вам музыкальные фрагменты про осень, а вы постараетесь описать, какое настроение передаёт эта музыка, какие эмоции она у вас вызвала

Чайковский «Осень» (37 сек)

Вивальди" Времена года. Осень" (32 сек)

- Вы получаете ноту для своего осеннего коллажа

На конечной станции ребята создают осенний коллаж. Наклеивают признаки осени, названия месяцев, стихотворения, картину, ноту.

ИТОГ

-Посмотрите, какой коллаж у вас получился. Давайте ответим на вопрос, что такое осень.

Для каждого она разная. Какая она для вас? (ответы детей)