Открытый урок по математике во 2 «Б» классе

МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им.В.Л.Комарова»

Тема: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приём вычислений вида 30-7.

Учитель начальных классов: Коробкова Юлия Григорьевна

Конспект урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный момент  1 минута | Чтоб врачом, моряком,  Или лётчиком стать,  Надо твёрдо на «5»  Математику знать! | Слушают учителя |
| Устный счёт  7 минут | Дорогие ребята, а вы знали, что 18 ноября – День Рождение Деда Мороза.  А мы с вами на каком празднике встречаемся с Дедом Морозом?  А что нам приносит Дед Мороз в Новый год?  Ребята, давайте и мы Деду Морозу подарим подарки на День Рождение в виде своих знаний, а он нам за это приготовит подарки на Новый Год…  Начнем урок с устного счета  **1.** Назови числа в порядке убывания от 92 до 88.  **2.** Установи закономерность, назови следующее число 44, 42, …  **3.** Назови предыдущее число числу 50.  **4.** Назови последующее число числу 62.  **5.** К сумме 9 и 1 прибавь 2.  **6.** Из разности 11 и 1 вычти 2.  **7.** К какому числу нужно прибавить 5, чтобы получить 13?  **8.** Из какого числа нужно вычесть 7, чтобы получить 5?  **9.** Дед Мороз на Новый год подарил подарки 12 зайчикам и 8 белочкам. Сколько всего Дед Мороз подарил подарков на Новый год?  **10.** Число 50 это 40 и  **11.** 70 это 10 и  **12.** В числе 60 сколько десятков?  Сколько единиц? | На Новый год  Подарки  92, 91, 90, 89, 88.  44, 42, 40.  49.  63.  10+2=12  10-2=8  8  12  20  10  60  6 десятков  0 единиц |
| Целеполагание  2 минуты | Ребята давайте откроем рабочие тетради и запишем сегодняшнее число, сегодня 15 ноября.  В числе 15 сколько десятков?  Сколько единиц?  А в каком числе 5 десятков и 1 единица?  Что вы можете сказать про числа 15 и 51?  Пропишите чередуя через клеточку числа 15 и 51 до конца строки.  Ребята, посмотрите на доске записаны примеры. Иди первый пример реши …  Второй… Третий… Четвёртый… Пятый… Шестой…  56-4=  99-7=  48-5=  87-2=  64-3=  30-7=  А вы ребята запишите эти примеры в тетрадь и решите их самостоятельно, а затем проверьте с доской…  - Какой пример вам сложнее было решать?  А почему?  *Какой пример отличается от других?* | 1 десяток  5 единиц  51  У них одинаковые цифры, они двузначные  56-4=52  99-7=92  48-5=43  87-2=85  64-3=61  30-7=23  У всех уменьшаемые есть в числах единицы, а у числа 30, 0 единиц. |
| Изучение нового материала  12 минут | Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?  Верно ребята, тема нашего урока: вычитание однозначного числа из круглого двухзначного.  Посмотрите на слайд  Мы видим три пучка палочек, два пучка связаны, а третий развязан.  - Сколько в одном пучке палочек?  - Сколько всего палочек изображено?  - Итак, для того чтобы из 30 вычесть 7, надо 30 разложить на удобные слагаемые 20 и 10, из 10 вычесть 7 и прибавить разность к 20.  Сколько будет?  Давайте запишем этот пример в тетради.  **30-7=20+(10-7) =23** | Из двухзначных чисел, где 0 единиц вычитать однозначные числа.  10  30 |
| Физкультминутка  2 минуты | Танцевальное воплощение стиля | Повторяют движения за Дедом Морозом |
| Закрепление нового материала  10 минут | Для закрепления, я предлагаю выполнить примеры у доски  50-6=44  70-4=66  90-3=87  100-9=91  Прочитайте текст *(Алина)*  *На ёлке висело 2 красных шарика, а зелёных на 4 больше, чем красных. Сколько всего шаров висело на ёлке?*  - Это задача?  - Докажите    - Что такое условие?  - что такое вопрос?  - Запишем условие задачи.  - мы можем сразу ответить на вопрос задачи?  - Почему?  Как нам узнать сколько было зелёных шаров?  Мы знаем сколько было красных шаров?  А сколько было зелёных?  Теперь, мы можем найти сколько всего шаров висело на ёлке?  Ответили на вопрос задачи?  Можем записывать ответ | 50-6=44  70-4=66  90-3=87  100-9=91  Нет  Да  Есть условие и вопрос  То, что нам известно  То, что нужно найти  Красных – 2  Зелёных ?, на 4 больше, чем красных  Всего - ?  Нет  Мы не знаем сколько было зелёных шаров  2+4=6 (ш.) – зелёных  Да  Да  Да  2+6=8 (ш.)  Да  Ответ: 8 шаров всего висело на ёлке. |
| Домашнее задание  2 минуты | С.61 №3 |  |
| Подведение итогов  2 минуты | - Какова была цель сегодняшнего урока?  - Достигли вы своей цели? | Научиться вычитать из двухзначных чисел, где 0 единиц. |
| Рефлексия  2 минуты | Сейчас я предлагаю написать Деду Морозу смс, в котором мы с вами сообщим о своей работе на уроке.  Возьмите телефоны и оцените себя на сегодняшнем уроке. Напишите хорошо ли вы поработали, понравился ли вам урок…  Дед Мороз у нас волшебник, поэтому нашу коробочку с нашими телефончиками мы оставим в классе, а Дед Мороз обязательно заберет и принесёт нам подарки на Новый год.  Спасибо ребята, за урок. |  |