Открытый урок по математике во 2 «Б» классе

МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им.В.Л.Комарова»

Тема: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приём вычислений вида 30-7.

Учитель начальных классов: Коробкова Юлия Григорьевна

Конспект урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока  | Деятельность учителя | Деятельность учеников  |
| Организационный момент 1 минута | Чтоб врачом, моряком, Или лётчиком стать,Надо твёрдо на «5»Математику знать! | Слушают учителя  |
| Устный счёт 7 минут | Дорогие ребята, а вы знали, что 18 ноября – День Рождение Деда Мороза.А мы с вами на каком празднике встречаемся с Дедом Морозом?А что нам приносит Дед Мороз в Новый год?Ребята, давайте и мы Деду Морозу подарим подарки на День Рождение в виде своих знаний, а он нам за это приготовит подарки на Новый Год…Начнем урок с устного счета**1.** Назови числа в порядке убывания от 92 до 88.**2.** Установи закономерность, назови следующее число 44, 42, …**3.** Назови предыдущее число числу 50.**4.** Назови последующее число числу 62.**5.** К сумме 9 и 1 прибавь 2.**6.** Из разности 11 и 1 вычти 2.**7.** К какому числу нужно прибавить 5, чтобы получить 13?**8.** Из какого числа нужно вычесть 7, чтобы получить 5?**9.** Дед Мороз на Новый год подарил подарки 12 зайчикам и 8 белочкам. Сколько всего Дед Мороз подарил подарков на Новый год?**10.** Число 50 это 40 и **11.** 70 это 10 и **12.** В числе 60 сколько десятков?Сколько единиц? | На Новый год Подарки 92, 91, 90, 89, 88.44, 42, 40.49.63.10+2=1210-2=88122010606 десятков0 единиц |
| Целеполагание 2 минуты | Ребята давайте откроем рабочие тетради и запишем сегодняшнее число, сегодня 15 ноября. В числе 15 сколько десятков? Сколько единиц?А в каком числе 5 десятков и 1 единица? Что вы можете сказать про числа 15 и 51?Пропишите чередуя через клеточку числа 15 и 51 до конца строки.Ребята, посмотрите на доске записаны примеры. Иди первый пример реши …Второй… Третий… Четвёртый… Пятый… Шестой… 56-4=99-7=48-5=87-2=64-3=30-7=А вы ребята запишите эти примеры в тетрадь и решите их самостоятельно, а затем проверьте с доской…- Какой пример вам сложнее было решать?А почему?*Какой пример отличается от других?* | 1 десяток5 единиц51 У них одинаковые цифры, они двузначные56-4=5299-7=9248-5=4387-2=8564-3=6130-7=23У всех уменьшаемые есть в числах единицы, а у числа 30, 0 единиц. |
| Изучение нового материала 12 минут | Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?Верно ребята, тема нашего урока: вычитание однозначного числа из круглого двухзначного. Посмотрите на слайд Мы видим три пучка палочек, два пучка связаны, а третий развязан.- Сколько в одном пучке палочек?- Сколько всего палочек изображено?- Итак, для того чтобы из 30 вычесть 7, надо 30 разложить на удобные слагаемые 20 и 10, из 10 вычесть 7 и прибавить разность к 20.Сколько будет? Давайте запишем этот пример в тетради.**30-7=20+(10-7) =23** | Из двухзначных чисел, где 0 единиц вычитать однозначные числа.10 30 |
| Физкультминутка 2 минуты  | Танцевальное воплощение стиля | Повторяют движения за Дедом Морозом |
| Закрепление нового материала 10 минут | Для закрепления, я предлагаю выполнить примеры у доски 50-6=4470-4=6690-3=87100-9=91Прочитайте текст *(Алина)**На ёлке висело 2 красных шарика, а зелёных на 4 больше, чем красных. Сколько всего шаров висело на ёлке?*- Это задача? - Докажите - Что такое условие?- что такое вопрос?- Запишем условие задачи.- мы можем сразу ответить на вопрос задачи? - Почему?Как нам узнать сколько было зелёных шаров?Мы знаем сколько было красных шаров?А сколько было зелёных?Теперь, мы можем найти сколько всего шаров висело на ёлке?Ответили на вопрос задачи? Можем записывать ответ | 50-6=4470-4=6690-3=87100-9=91Нет Да Есть условие и вопросТо, что нам известноТо, что нужно найтиКрасных – 2Зелёных ?, на 4 больше, чем красныхВсего - ?Нет Мы не знаем сколько было зелёных шаров2+4=6 (ш.) – зелёных Да Да Да 2+6=8 (ш.) ДаОтвет: 8 шаров всего висело на ёлке.  |
| Домашнее задание 2 минуты  | С.61 №3 |  |
| Подведение итогов2 минуты  | - Какова была цель сегодняшнего урока? - Достигли вы своей цели?  | Научиться вычитать из двухзначных чисел, где 0 единиц. |
| Рефлексия 2 минуты | Сейчас я предлагаю написать Деду Морозу смс, в котором мы с вами сообщим о своей работе на уроке.Возьмите телефоны и оцените себя на сегодняшнем уроке. Напишите хорошо ли вы поработали, понравился ли вам урок…Дед Мороз у нас волшебник, поэтому нашу коробочку с нашими телефончиками мы оставим в классе, а Дед Мороз обязательно заберет и принесёт нам подарки на Новый год.Спасибо ребята, за урок. |  |