

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куватская средняя общеобразовательная школа»

**Проект «Животные Красной книги
деревни Куватка»**

Руководитель проекта: Батлаева Елена Викторовна
Учитель начальных классов

д. Куватка 2025

Содержание

Введение

1. Причина возникновения Красной книги
2. Почему страницы Красной книги разноцветные?
3. Знакомство с животными Иркутской области
4. Знакомство с животными д. Куватка. Создание книги «Красная книга д. Куватка»
5. Заключение

Введение

Наблюдая за поведением людей, мы обратили внимание на отсутствие у них интереса к окружающей природе, на безответственное отношение к животным не только у детей, но и у взрослых. Дорогие меха из шкур убитых животных заставили нас задуматься о проблеме сохранения животного мира.

Цель проекта: найти информацию о животных нашей деревни, которые занесены в Красную книгу.

Задачи проекта:

1. Выяснить, что стало причиной возникновения Красной Книги.
2. Узнать, почему страницы Красной Книги разноцветные.
3. Познакомить учащихся с животными нашей деревни
4. Изготовление Красной книги нашей деревни.

Гипотеза:

Если мы будем больше знать о редких животных нашей деревни, то это укрепит любовь к родному месту и осознание о его богатстве и уникальности.

Методы проекта:

- наблюдение.
- опрос жителей д. Куватки
- чтение литературы, использование интернет-ресурсов

Практическая значимость работы заключается в том, чтобы люди осознали глобальность проблем, в связи, с чем уменьшится количество вымирающих животных.

Социальная значимость: привлечение внимания к теме «Красная книга» позволяет детям больше узнать о природе родного края, животных, нуждающихся в защите, памятниках природы. Это способствует экологическому воспитанию и помогает в дальнейшем сформировать поколения граждан, ответственно заботящихся об окружающей среде

Ожидаемые результаты:

1. Развитие умений и навыков анализа информации.
2. Расширение знаний детей о диких животных, занесённых в Красную книгу.
3. Пополнение словарного запаса.
4. Формирование эмоционально-положительного, ответственного отношения к природе родного края.
5. Формирование мотивации коллективных достижений у детей в художественно-творческой деятельности.
6. Приобретение детьми опыта по взаимодействию с природой.

1.Причина возникновения Красной книги.

Начиная с 1600 года на нашей планете вымерло около 150 видов зверей и птиц. Более половины зверей и птиц вымерло за последние 50 лет, и за малым исключением по вине человека. Сейчас мы знаем, что все в природе взаимосвязано. Если мы будем относиться безответственно к природе ее связи нарушаются, а поскольку человек – часть природы, разрушив ее, он и сам может погибнуть. Поняв это люди во всем мире стали объединяться, чтобы вместе сохранить землю.

В 1948 году был образован Международный союз охраны природы и природных ресурсов. В его структуре предусмотрена специальная комиссия по оценке состояния и определения опасности, нависшей над живой природой. В задачи входило привлечение огромного количества стран, их правительств, научных сил и общественных организаций, чтобы решать сложные проблемы.

Первым официальным изданием была Красная Книга, вышедшая в 1966 году.

Вдохновителем создания Красной Книги стал учёный зоолог из Великобритании **Питер Скотт**. Он предложил дать название изданию — «Красная книга». В дальнейшем он стал держателем и составителем книги планеты (Красной книги международного уровня). Она представляет собой собрание фактов об уникальных животных и растениях нашей планеты, над которыми нависла угроза исчезновения или которые уже, увы, исчезли.

В 1966 году Международная красная книга была издана в необычном виде.

2. Почему страницы Красной книги разноцветные?

Обложка у неё была красная, а страницы – разноцветные: красные, жёлтые, белые, серые и зелёные. Это сделано не для украшения. По тому, на странице какого цвета содержится информация о данном животном, можно сразу определить, в каком положении оно находится. Красный цвет книги означает – запрещающий цвет: остановись, не губи, стоп! Дальше так нельзя.

Красный цвет – это сигнал тревоги и опасности, это сигнал SOS, который нам подают животные и растения, то есть книгу назвали именно так, чтобы привлечь внимание людей и попробовать остановить варварское уничтожение окружающего мира.

Статистика на данный момент очень печальная. Каждая страница книги имеет свой цвет. Чёрные страницы – здесь содержатся списки тех, кого уже нет в природе, те виды, которые полностью исчезли, кого мы больше никогда не увидим: странствующий голубь, стеллерова корова, дронг и т. д.

Красные страницы – исчезающие особо редкие виды растений и животных. Жёлтые страницы – редкие виды растений и животных количество которых уменьшается с каждым днём. Сведения о так называемых "уязвимых", или сокращающихся, видах. В отличие от животных, отнесенных к первой категории, численность их еще достаточно велика, но неуклонно продолжает сокращаться. И это внушает опасения за их судьбу... Белые страницы – Охраняемые природные территории. На них представлены животные, которых во все времена было не много. Зелёные страницы – восстановленные виды животных, которые людям

удалось сохранить и спасти от неизбежного вымирания. Серый цвет страницы говорит о тех видах, которые ещё мало изучены.

Красная книга – это крик животных о помощи, озвученный языком человека! В конце Красной книги кратко рассказано о том, где живут редкие животные, сколько их осталось. В конце Красной книги кратко рассказано о том, где живут редкие животные, сколько их осталось. Красная книга – это документ, который постоянно меняется по мере получения новых знаний о природе, она должна пополняться новыми сведениями и совершенствоваться.

3. Знакомство с животными Иркутской области.

Нам стало интересно, а какие же животные нашего края занесены в красную книгу. Мы стали изучать литературу и нашли книгу «Красная книга Иркутской области». Мы узнали, что красный волк, северный олень, усатая ночница, солонгой, снежный барс, выдра и очень много животных находятся в Красной книге. Каждый из учащихся подготовил подробный доклад о животном и рассказал всему классу.

4. Знакомство с животными д. Куватка. Создание книги «Красная книга д. Куватка»

После длительного изучения «Красной книги Иркутской области» нам стало интересно: «А какие животные находятся в Красной книге в нашей деревне?» и поняли, что данной информации нет. После чего решили создать свою Красную книгу.

1. Сначала мы находили информацию и животных, которые обитают в д. Куватке (спрашивали у жителей деревни) и составили список.
2. С помощью книги «Красная книга Иркутской области» и интернет-ресурсов узнавали, какие животные находятся на грани исчезновения.
3. Каждый ученик подготовил доклад о животном и рассказал всему классу.
4. Создали книгу «Красная книга деревни Куватка»
5. Представили ученикам начальным классам свою книгу.

Заключение

В заключение нашей работы мы сделали следующие выводы:

1. Красная книга – это не справочник для коллекционера. Это практический природоохранный документ.
2. Красная книга предупреждает об исчезновении редких видов растений животных. Советует, как сохранить эти редкие виды.

Хорошо, что есть такая книга, где записаны редкие виды объектов природы.

Плохо, что создана Красная книга по вине человека. Красная книга нам очень нужна для того, чтобы остановить вымирание животных на нашей планете и научиться бережно относиться к нашей природе, ведь без природы и человек не сможет существовать!

Мы призываем всех встать на защиту нашего окружающего мира чтобы красная книга не пополнялась исчезающими видами животных и растений, а все ее странички стали зеленого цвета!

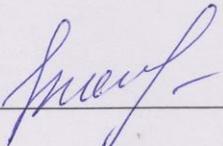
МКОУ «Куватская СОШ»

Отчёт

о реализации исследовательского проект «Животные Красной книги д. Куватка» в МКОУ «Куватская СОШ» д. Куватка Братского района с 15.01.2025 по 28.04.2025г.

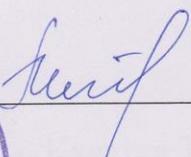
В ходе реализации проекта были получены следующие результаты:

- учащиеся познакомились с причинами возникновения Красной книги и почему страницы Красной книги разноцветные.
- Познакомились с животными Иркутской области, которые находятся в Красной книге
- Познакомились с животными д. Куватка, которые находятся на грани исчезновения
- учащиеся 3 класса создали книгу «Красная книга д. Куватка» по собранной информации
- ученики представили свой проект учащимся начальных классов

Руководитель проекта  Батлаева Е.В.

Отчёт заслушан на педсовете

Протокол № 8 от 06.05.2025г.

Директор школы  Парилова И.М.

