**Организация смыслового чтения в начальной школе**  
С первых дней пребывания моих учеников в школе мы решили, что быть в нашем классе читательскому клубу, придумали ему название "Читайка". А с чего начинали? Конечно, с Азбуки на уроках чтения, с первых детских книжек и с прослушивания аудио рассказов во внеурочное время.  Полюбился детям "Синичкин календарь" Виталия Бианки. Звучал он на наших встречах в читательском клубе каждый месяц.  
Чтобы самостоятельно лучше читать, мы сделали с ребятами в классе стенд, на котором каждый ребёнок прикрепил свой воздушный шар и чем лучше ученик читал, тем выше поднимался его шар. Для чтения подбирала очень интересные маленькие тексты. Дети стали получать каждый день по новому рассказу, сказке.  
Напечатанные тексты с картинками, вопросами, заданиями ребята вклеивали в тетрадь для работы с ними и они так увлекли детей, что часто прямо с утра спрашивали: «А сегодня про что рассказ будет?»  
Дети вдумчиво читают,  стараясь точно и полно понять содержание текста, находят ответы на данные вопросы, составляют план рассказа, высказывают своё собственное мнение о прочитанном, запоминают прочитанное, учатся пересказывать.  
Теперь у ребят есть книжечки, сделанные своими руками, из которых можно узнать о львах, жирафах, зебрах, слонах и других животных, книжечки, в  которых можно прочитать о том, как мечты сбываются, о лучших друзьях, о кругосветном путешествии, книжечки, в которой напечатано  интересное о горах, грозе и молнии, дожде, тайфуне и многом  другом, книжечки, из которых понятно становится, что значит набрать в рот воды, заблудиться в трёх соснах, клевать носом и прочее. Дети собирают нашу классную библиотеку.  
Раз в месяц мы ходим в городскую Детскую библиотеку, где нас всегда ждут. Встречи эти удивительные. Дети вспоминают прочитанное и обязательно узнают что-то новое.  А ещё, планируя поход в театр на постановку сказки, мы сначала её читаем в своём читательском клубе.  
Организовываю в классе встречи с детскими писателями, что даёт новый виток в желании ещё больше читать и даже самостоятельно сочинять. Есть первые пробы пера. Ученики печатаются в школьной газете.  
Верю, что впереди у нас много интересного. Главное, необходимо помнить, что чтение должно быть эффективным, тогда оно позволит сформировать навыки смыслового чтения и ученики будут активными участниками процесса обучения в целом.

Учитель Коршун Валентина Борисовна