**Петрова Ольга Николаевна,**

 учитель начальных классов высшей категории

 МБОУ «СОШ №31г.Йошкар-Олы»

 **Тараканова Татьяна Васильевна,**

 учитель начальных классов

 МБОУ «СОШ №31г.Йошкар-Олы»

**Творческий потенциал ребёнка**

 В настоящее время такие слова как «творчество» и «креативность» прочно вошли в наш обиход. Современное общество требует от человека самостоятельно выбирать пути и возможности своего развития. Личности с творческим складом ума легче найти свою «изюминку» в любой деятельности и достичь высоких результатов!

 Большой энциклопедический словарь дает такое обобщающее определение: «Творчество - это деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью. Творчество специфично для человека, т.к. всегда предполагает творца - субъекта творческой деятельности» [10].

 По мнению Василия Александровича Сухомлинского: «Только творческий педагог может развить творческое начало в ребёнке» [11].

 В качестве одного из основных приоритетов образования выступает формирование творческой личности, с активной жизненной позицией, который использует личностно-ориентированную деятельность. В центре этих изменений стоит учитель. Именно он выступает организатором творческой деятельности. От уровня развития его творческого потенциала во многом зависит уровень развития творческого потенциала детей, который им поможет во всех сферах деятельности, даже в учебной.

 В нашем понимании «творчество» помогает по - новому взглянуть на решение возникающих вопросов, даже образовательных. Например,увидеть интересное и познавательное в уже изученном материале. Или раскрыть новое видение предмета при решении учебных задач.

 Именно это направление - развитие творческого потенциала

 детей - подтолкнуло нас к решению проблемы: превратить вопрос краеведения из скучного и трудного для понимания в интересный увлекательный предмет. А выход - создать лэпбук на тему «Республика Марий Эл».

 Мы задались вопросом: как же заинтересовать и увлечь всех, особенно обучающихся начальной школы, изучением исторических источников, культуры и традиций нашего народа?

 Для этого решили рассмотреть этот вопрос со всех сторон и собрать материал для лэпбука о нашей республике.

 Данная работа может использоваться в качестве дополнительного материала при подготовке к различным внеклассным мероприятиям, как наглядный материал.

 Лэпбук - это отличный способ передать всю собранную информацию о нашей Республике. Сделать его красочным, доступным, информативным, динамичным. Его можно отнести к новым интерактивным и более эффективным методическим средствам, и приемам, которые способствуют повышению познавательной и творческой активности ребенка, учат ребенка учиться самому и помогают ему овладеть навыками практического применения знаний в жизни.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга » ( lap –колени, book- книга) [5]. Лэпбук – это папка, в которой собран материал на определенную тему. Учебный материал по определенной теме оформлен вразличного рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п. Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания**.**

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает:

возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);

разнообразие игровых заданий;

интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую);

возможность структурировать сложную информацию;

возможность разнообразить самую скучную тему;

обучение простому способу запоминания;

компактное хранение (большое количество разных заданий и игр в одной папке);

вариативность использования заданий (в том числе в качестве группового проекта);

возможность добавлять новые задания в «кармашки».

При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Как сделать так, чтобы предложенный    материал остался в памяти у школьника, чтобы он научился пользоваться теми знаниями, которые  ему дали по определенной теме, чтобы он захотел самостоятельно или вместе с взрослыми поработать по этой теме, расширить свои знания?

Работа над созданием лэпбука состоит из нескольких этапов:

выбираем тему лэпбука.

Пишем план, ведь лэпбук – это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

Создаем макет, используя разные инструменты.

Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. Формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры. Все, что придумали, разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках и т. д.

Так появился лэпбук «Республика Марий Эл».

 Республика Марий Эл - край с удивительно красивой природой, богатый озерами и лесами. Недаром Республику называют землёй Онара. Обходил он за день землю марийскую и оставлял след на ней. А его след-это озеро или родник. Неудивительно, что в республике насчитывается около 700 озер и примерно 500 рек[9]. А леса занимают более половины территории. Сохранены уникальные природные ландшафты. Марий Эл по праву считается одним из самых экологически чистых регионов России.

Марий Эл удивляет запоминающейся колоритностью: ежегодные знаменитые праздники и красочные фестивали ["Земля предков"](http://visit-mariel.ru/routs/festivals/mezhregionalnyy-folklorno-etnograficheskiy-prazdnik-zemlya-predkov/), ["Летние сезоны"](http://visit-mariel.ru/routs/festivals/festival-letnie-baletnye-sezony/) «Пеледыш Пайрем», ["Пеледышайо"](http://visit-mariel.ru/routs/festivals/mezhregionalnyy-pevcheskiy-prazdnik-peledysh-ayo/) демонстрируют гостеприимство [6].

И все это очень хотелось отразить в лэпбуке «Республика Марий Эл». Совместно с семьей Максимовых ученика 1 класса СОШ N31 мы начали эту работу.

Например, кармашек 1 содержит в себе демонстрационные материалы в виде фото главы республики, гербов республики и городов, флага, карты, природы. Дополнительно предлагаются красочно оформленные две книжки-гармошки с более детальной информацией о государственных символах Республики Марий Эл. Изучив материал, ребятам предлагается закрепить материал, сыграв в лото, либо собрав головоломку.

 В кармашке 2 представлены сказки народа мари. Устное народное творчество, и прежде всего сказки, - неиссякаемая сокровищница мудрости и фантазии, опыта и наблюдательности. Вобрав в себя исторический опыт многих поколений, сказки имеют колоссальное воспитательное значение для ребенка. Марийская народная сказка отличается неповторимым колоритом, который создается бытовыми особенностями, привычками, обычаями марийского народа. В них отражена многовековая история, быт и психология марийцев.

Хотелось бы отметить наличие в лэпбуке мини-книжки с современными, душевными стихами о родном Марийском крае. Здесь поэты рассказывают о жизни своего народа, его особенностях, о родной природе. В марийской литературе природа зачастую выступает не фоном, а реальным, активным участником действия.

 Чтобы лэпбук был живым и динамичным, была придумана серия дидактических игр. Игра «Парные картинки» преследует цель - развитие памяти, внимания, наблюдательности. Здесь представлены основные достопримечательности Марий Эл, такие как Замок Шереметева, Богородице-Сергиева пустынь, заказник «Каменная речка», Национальный парк «Марий Чодра», Нолькинские пещеры [1, с. 57]. Продолжением вышеуказанной игры является - «Назови достопримечательность». В ходе занимательной игры ребята знакомятся подробно с каждой из достопримечательностей нашей республики.

«Давайте познакомимся!» - игра, которая помогает лучше узнать о народах, проживающих на территории нашей Республики.

Занимательным покажется игровой круг, включающий в себя основной этнический состав Марий Эл. Вращая три круга, школьники находят пару национальности, которая заселяет наш край.

«ЛОТО» - любимая детская игра, но в нашем лэпбуке ребята узнают важную информацию о районах Марий Эл, ее гербах. А также знакомятся с природой нашей республики.

Чтобы вызвать интерес к самым простым историческим фактам о нашей родине, придумали «Исторические медальоны». Ребята их перебирают и читают материал «порционно». Удобно и интересно. А главное- без напряжения в памяти остается материал, который в начале мог показаться скучным. А в лэпбуке интересным и нестандартным образом представлены особенности Марийского края. Перебирая яркие медальоны, в которых кратко перечисляются исключительные характеристики маленькой родины, ребята расширяют свои знания о родном крае.

Лэпбук «Республика Марий Эл» - это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, расположенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденный материал. Лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес. Лэпбук, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек раскладушек, по разному раскрывающихся, будет способствовать развитию мелкой моторики детей. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

 Мы можем с уверенностью сказать, что лэпбук по теме «Республика Марий Эл» помог заинтересовать ребят в изучении истории нашей Республики и его народа, а также вовлек их в активное взаимодействие.

Много нового про родной край школьники узнают на уроках по окружающему миру. У первоклассников ведущим видом деятельности все еще остается [игра](https://pedsovet.su/publ/66). Поэтому, чтобы ребенку было несложно усвоить материал, необходимо создать игровую обстановку. Прекрасным помощником в данном случае выступает лэпбук.

Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. Он помогает объединить родителей и детей, в ходе совместного его изготовления в процессе реализации определенного проекта.

**Литература**

1. Андреянов А.А. Город Царевококшайск: страницы истории (конец XVI – начало XVIII века) / А.А. Андреянов. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1991. – 96 с.
2. Большая страна: Республика Марий Эл. [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://bigcountry.ru/page1.php?idm=74>(дата обращения 23.10.2020).
3. Вишневский С.А. Рождение песни: стихи / С.А. Вишневский. – М.: «Сов. Россия», 1974. – 144 с.
4. Конституция Республики Марий Эл от 24 июня 1995 года.
5. Лэпбук -как новейший способ систематизации знаний. [Электронный ресурс] / Режим доступа:http://active-mama.com/lepbuk-kak-novejshij-sposob-sistematizacii-znanij.html (дата обращения 31.10.2020).
6. Марий талешке кече (День национального героя): Дайджест/ГУК РМЭ РДБ; Сост. Л.Л.Дроздовская.-Йошкар-Ола: Республиканская детская библиотека, 2003.-16с.
7. Марийские народные сказки. Составитель В.А.Акцорин.- Йошкар-Ола,1984.-111с.
8. Марийские народные сказки. Составитель М.Майн.- М.: Детская литература,1985.-288с.
9. Марий Эл. Ростуризм.[Электронный ресурс] / Режим доступа:https://tourism.gov.ru/contents/turism\_v\_rossii/regions/privolzhskiy-fo/mariy-el/ (дата обращения 23.10.2020).
10. Мир духовной культуры: календарь-справочник памятных дат/ГУКРМЭ «РДБ»; сост. Л.Л.Дроздовская, Е.Н.Сорокина–Й-Ола, 2005.-С.30.
11. Психологическое зеркало. [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.psixologicheskoezerkalo.ru (дата обращения 31.102020).
12. Республика Марий Эл. Административно-территориальное устройство (деление) на 1 июня 2012 года 2012. Ответственные за выпуск Г.Ф. Мякишев, К.А. Хижняк.