**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет, признак, действие**

1.Прочитайте. Подчеркните слова-предметы, которые отвечают на вопрос ***«Кто?»* – красным** карандашом, ***«Что?»* – голубым.**

Корова, солнце, карандаш, ролики, снег, чайник, дом, туча, конфета, коробка, дерево, компьютер, мяч, мышь, яблоко, лес, море, тетрадь.

2. Прочитайте. Подчеркните слова-действия, которые отвечают на вопрос ***«Что делает?»*** двумя чертами простым карандашом.

Поёт, трава, рисует, говорит, бежит, торт, плывёт, играет, дождь, учится, шапка, прыгает.



3. Прочитайте. Подчеркните слова-признаки

***(какой? какая? какое? какие?)*** волнистой

чертой.

Красивая, город, вкусное, соленый, погода;

кот, дождь, морской, конфета, сладкая,

красный, ручка, мокрая; стол, синий, холодная, тёплое.

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет, признак, действие**

1.Прочитайте. Подчеркните слова-предметы, которые отвечают на вопрос ***«Кто?»* – красным** карандашом, ***«Что?»* – голубым.**

Корова, солнце, карандаш, ролики, снег, чайник, дом, туча, конфета, коробка, дерево, компьютер, мяч, мышь, яблоко, лес, море, тетрадь.

2. Прочитайте. Подчеркните слова-действия, которые отвечают на вопрос ***«Что делает?»*** двумя чертами простым карандашом.

Поёт, трава, рисует, говорит, бежит, торт, плывёт, играет, дождь, учится, шапка, прыгает.



3. Прочитайте. Подчеркните слова-признаки

***(какой? какая? какое? какие?)*** волнистой

чертой.

Красивая, город, вкусное, соленый, погода;

кот, дождь, морской, конфета, сладкая,

красный, ручка, мокрая; стол, синий, холодная, тёплое.