**Методы и приемы стимулирования самостоятельного (творческого) проявления инициативы детей (из опыта работы).**

**Смирнова Наталья Васильевна**

**Воспитатель ГПД**

**ГБОУ ЛНР "Гимназия № 60 имени 200-летия г. Луганска"**

**Методы и приемы стимулирования самостоятельного (творческого) проявления инициативы детей (из опыта работы).**

Как опытный специалист в области педагогики, я уделяю особое внимание стимулированию самостоятельной и творческой инициативы детей в группе продленного дня (ГПД). Мой опыт показывает, что эффективными являются следующие методы:

Создание проблемных ситуаций: предлагаю детям небольшие задачи или вопросы, требующие нестандартного решения. Это активизирует мыслительную деятельность и побуждает к поиску собственных подходов.

Проектная деятельность: организую мини-проекты, в рамках которых дети могут самостоятельно выбирать тему, разрабатывать план и реализовывать его, проявляя свои творческие способности.

Игровые технологии: использую дидактические и ролевые игры, способствующие развитию воображения, коммуникативных навыков и инициативности в принятии решений.

Предоставление свободы выбора: позволяю детям самостоятельно выбирать виды деятельности в свободное время, предлагая разнообразные материалы и инструменты для творчества.

Положительное подкрепление: поддерживаю и поощряю любые проявления инициативы и творчества, даже если результат не идеален. Акцент делается на процессе и усилиях, а не только на конечном продукте.

Регулярное применение этих методов создает благоприятную среду для развития самостоятельности и творческого потенциала каждого ребенка в ГПД.

Для поддержания мотивации и вовлеченности, я также активно использую метод "портфолио достижений". Каждый ребенок ведет свою папку, куда складывает результаты своих проектов, рисунки, поделки и другие творческие работы. Это позволяет им видеть свой прогресс, осознавать свои сильные стороны и гордиться своими достижениями. Регулярный просмотр портфолио становится поводом для обсуждения, обмена опытом и вдохновения на новые свершения.

Важным аспектом является создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи. Я поощряю детей делиться своими идеями, помогать друг другу в реализации проектов и вместе искать решения сложных задач. В такой среде дети чувствуют себя комфортно, не боятся ошибаться и проявляют больше инициативы.

Кроме того, я стараюсь интегрировать в занятия элементы исследовательской деятельности. Предлагаю детям проводить небольшие эксперименты, изучать окружающий мир, искать ответы на интересующие их вопросы. Это развивает любознательность, умение наблюдать и анализировать информацию, что является важным условием для развития творческого мышления.

Не менее значимым фактором является организация пространства. В группе продленного дня создается стимулирующая среда, наполненная разнообразными материалами и инструментами для творчества. Дети имеют свободный доступ к краскам, карандашам, бумаге, природным материалам и другим ресурсам, которые могут использовать для реализации своих идей.

Для развития самостоятельности важно предоставлять детям возможность принимать решения и нести ответственность за свои действия. Я предлагаю им самим выбирать темы для проектов, определять методы их реализации и оценивать результаты своей работы. Это учит их планировать свою деятельность, организовывать свое время и принимать самостоятельные решения.

Не стоит забывать и о важности положительного подкрепления. Я всегда стараюсь хвалить детей за их усилия, даже если результат не всегда идеален. Важно отмечать их прогресс, акцентировать внимание на сильных сторонах и поддерживать их уверенность в себе. Позитивная обратная связь помогает детям чувствовать себя увереннее и мотивирует их на дальнейшие свершения.

Таким образом, создавая благоприятную среду, предоставляя возможности для самовыражения, поддерживая инициативу и поощряя сотрудничество, можно добиться значительных успехов в развитии самостоятельности и творческого потенциала детей в группе продленного дня.

Важным аспектом является организация групповых проектов и игр, которые способствуют развитию навыков сотрудничества и коммуникации. В процессе совместной работы дети учатся слушать друг друга, учитывать разные точки зрения, находить компромиссы и совместно решать поставленные задачи. Это помогает им развивать социальные навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе.

Кроме того, я активно использую игровые методы обучения, которые позволяют детям усваивать новые знания и навыки в увлекательной форме. Игры развивают воображение, логическое мышление, память и внимание. Они также способствуют снятию напряжения и созданию позитивной атмосферы в группе.

Для поддержания интереса к занятиям я регулярно обновляю материалы и инструменты, предлагаю новые темы для проектов и экспериментов. Важно, чтобы дети чувствовали, что их мнение учитывается, и что они могут вносить свой вклад в развитие группы.

Для стимулирования самостоятельности, я предоставляю детям возможность выбора в рамках предложенных заданий. Они могут сами решать, каким образом выполнять проект, какие материалы использовать и как представить результат. Это развивает их ответственность и умение принимать решения.

Особое внимание уделяется развитию творческого мышления. Я поощряю детей к поиску нестандартных решений, к экспериментированию и к выражению своих идей через различные формы искусства. Мы рисуем, лепим, конструируем, создаем коллажи и театральные постановки.

Не менее важно создание атмосферы поддержки и взаимопомощи в группе. Я учу детей быть внимательными к потребностям друг друга, помогать тем, кто испытывает трудности, и делиться своими знаниями и опытом. Это способствует формированию чувства общности и укрепляет командный дух.

Постоянная обратная связь играет ключевую роль в развитии детей. Я стараюсь замечать и отмечать даже небольшие успехи каждого ребенка, хвалить их за усердие и креативность. Важно, чтобы дети чувствовали, что их усилия ценятся и что они способны на многое.

Индивидуальный подход является неотъемлемой частью моей работы. Я учитываю особенности и темп развития каждого ребенка, адаптируя задания и методы обучения под его потребности. Это позволяет каждому ученику раскрыть свой потенциал и двигаться вперед в своем собственном ритме.

Развитие коммуникативных навыков также занимает важное место в образовательном процессе. Мы проводим дискуссии, ролевые игры и презентации, чтобы научить детей выражать свои мысли четко и уверенно, а также слушать и понимать других.

Для поддержания интереса к обучению я использую разнообразные игровые методы и технологии. Интерактивные игры, образовательные приложения и мультимедийные ресурсы делают процесс обучения увлекательным и эффективным.

Я стремлюсь создать такую образовательную среду, где каждый ребенок чувствует себя комфортно, уверенно и вдохновленно. Моя цель – не только передать знания, но и воспитать любознательных, творческих и ответственных личностей, готовых к вызовам современного мира.

В конечном итоге, развитие самостоятельности и творческого потенциала в ГПД – это не просто набор методик, а целая философия воспитания. Это создание пространства, где каждый ребенок чувствует себя ценным, значимым и способным на великие свершения. Это инвестиция в будущее, в поколение инициативных, креативных и уверенных в себе личностей.

Применяя эти подходы комплексно и последовательно, мы не только помогаем детям раскрыть свой потенциал, но и формируем у них жизненно важные навыки: умение учиться, работать в команде, решать проблемы и адаптироваться к меняющимся условиям. Эти навыки станут надежным фундаментом для их дальнейшего успеха в школе, в жизни и в будущей профессии.

Важно помнить, что развитие самостоятельности и творчества – это процесс постепенный. Не стоит ждать мгновенных результатов. Важно создать поддерживающую среду, где дети не боятся ошибаться, где их идеи выслушивают с уважением, где их поощряют за любые проявления инициативы.

В этой среде каждый ребенок сможет почувствовать себя автором своей жизни, творцом своего будущего. И тогда группа продленного дня станет не просто местом присмотра за детьми после уроков, а настоящей лабораторией успеха, где закладываются основы для счастливой и полноценной жизни.

Пусть каждый день в группе продленного дня будет наполнен открытиями, творчеством и радостью познания!