**План – конспект урок чтения в 1 классе**

**Учителя «Чебулинской общеобразовательной школы-интернат психолого-педагогической поддержки»**

**Желток Олеси Александровны**

**Тема урока: Звук и буква Нн.**

**Цели:**

* Формирование представлений и понятий о звуке и букве Нн, умения определять место звука в слове.
* Развивать фонематический слух; навыки чтения слогов с буквой Н и с ранее изученными буквами.
* Воспитывать умения слушать учителя, закреплять навыки учебной деятельности.

**Оборудование:**  кассы букв и слогов, предметные картинки, изображение букв Нн, слоги, зеркала.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Давайте создадим хорошее настроение!

- С добрым утром, глазки! Вы проснулись!

- С добрым утром, ушки! Вы проснулись!

- С добрым утром, ручки! Вы проснулись!

- С добрым утром, солнце! Мы проснулись!

- Встали. Подравнялись.

- Проверьте всё ли у вас готово к уроку.

Урок чтения, на уроке познакомимся с новым звуком и буквой, будем составлять, и читать слоги с изученными буквами.

**2. Подготовка учащихся к усвоению нового материала.**

**1)Артикуляционная гимнастика.**

-Перед началом работы мы, сделаем зарядку для язычка. Взяли зеркало в руки. Первое упражнение ЛОПАТОЧКА. Посмотрите внимательно, как я выполняю. Повторили глядя в зеркало. У всех получается? Молодцы! На счёт 1,2 приступили к выполнению. (Аналогично с другими упр. По 5 раз.)

* **Лопаточка .Заборчик. Чашечка. Лошадка.**

**МОЛОДЦЫ!**

1. **Повторение.**

-Язычок готов к работе повторим изученные буквы. Прочитаем буквы в красном домике (хором учит. показ.). Как мы называем буквы, которые живут в красном домике? (Гласными) Почему? (мы их поём) Прочитаем буквы в синем домике. Как мы называем буквы, которые живут в синем домике? (согласные.) Почему? (произносим с преградой)

*-* Прочитаем слоги с изученными буквами. Пробежали глазками по слоговой таблице, прочитали про себя, прочитаем хором, приготовились читать по «цепочки».

**СА АМ АС МА ХА АХ**

**СУ УМ УС МУ ХО УХ**

**СО ОМ ОС МО ОХ**

**Молодцы!**

**4. Изучение нового материала.**

**1.*ЗВУК Н***

а) Как погонят лошадку? *НО - НО!!!*

-Какой звук произносим в начале? (Н)

б) ***Артикуляция***

-Произнесём звук (Н) все вместе.  *-Сегодня мы с вами познакомимся с новым звуком Н.* Возьмите зеркала, пучимся правильно произносить звук Н, *послушайте как правильно произносим звук, в каком положении должен стоять язык.*

-А теперь попробуем произнести звук Н . Что мешает воздуху свободно выходить? (язык)

***Язык мешает воздуху проходить свободно. Это звук согласный.***

-Произнесём звук (Н). Как мы его произносим? Что мешает воздуху свободно выходить? Какой это звук? (согласный) Молодцы!

-Посмотрите внимательно на картинку. Отыщите не спеша 5 вещей на звук Н.

(НОЖ, НОС, НОСОРОГ, НОТЫ, НОЖНИЦЫ).

-Какой первый звук слышим в начале этих слов? (Н) Какой это звук? (согласный) Почему? (произносим с преградой)

**2. *БУКВА Нн***

а)***Знакомство с буквой.***

-Звуки мы слышим и говорим, а буквы для чего нам нужны? (читать)

-Вот сейчас мы будем учиться читать и печатать новую букву.

*(конструирование буквы Н из палочек)*

- Согласный звук Н обозначается согласной буквой Нн.

- Посмотрите на букву Н н (показ буквы)

-В каком домике место буквы Н? (в синем) Почему? (согласная)

-Это семейка буквы Н. Есть большая буква, маленькая, письменные и печатные.

А для чего нужна большая буква? (начало предложения пишем с большой буквы и имена)

- А как вы думаете, на что похожа буква Н?

***НА БУКВЕ Н Я КАК НА ЛЕСНКЕ, СИЖУ И РАСПЕВАЮ ПЕСЕНКИ.***

*(показ картинки лесенки)*

*-* найди букву Н в разрезной азбуке.

-Найдите у себя в разрезной азбуке букву Н, положите её на полотно.

- Возьмите карточку с буквой Н обведите её пальчиком, запомните, как она выглядит.

-Давайте попробуем из палочек построить букву Н.

-Возьмите палочки сложите их так что бы получилась буква Н. МОЛОДЦЫ!

***б) Работа в тетради.***

-Посмотрите, как печатается буква Н, большая в 2 клеточки маленькая в клетку. (показ учителя на доска), пропишите в воздухе.

Напечатайте букву Н н в тетради 2 раза. Молодцы!

***3. СОСТАВЛЕНИЕ И ЧТЕНИЕ СЛОГОВ С БУКВОЙ Н.***

-Познакомим букву Н с гласными

*Составление и чтение слогов на доске.*

АН НА

ОН НО

УН НУ

1. Буква **А** познакомилась с Н, буквы взялись за ручки, какой слог получился, АН, прочитаем.

а) **А-Н** *(учитель, хором, по одному)*

*-Какой первый звук слышим?(гласный а) какую букву*

*поставили?(гласную а)*

*-Какой второй звук слышим? (согласный Н), какую букву поставили?*

*(согласную Н) Прочитаем.*

Составьте слог у себя в разрезной азбуке, прочитайте.

б) **О-Н** в) **У-Н**

2)Буквы поменялись местами:

а) **Н-А** какой слог получился, прочитаем *(учитель, хором, по одному).*

*-Какой первый звук слышим? (согласный Н), какую букву поставили?*

*(согласную Н)*

*-Какой второй звук слышим?(гласный а) какую букву*

*поставили?(гласную а)*

Составьте слог у себя в разрезной азбуке, прочитайте.

б) **Н-О** в) **Н-У**

**-**Прочитаем слоги, которые мы составили. (хором)

-Мы хорошо поработали пора и отдохнуть. Встали, выполним физминутку.

**Физминутка.**

***Нарядили ножки***

***В новые сапожки.***

***Вы шагайте, ножки,***

***Прямо по дорожке.***

***Вы шагайте – топайте,***

***По лужам не шлёпайте,***

***В грязь не заходите,***

***Сапожки не рвите!***

-Какой звук слышим первым в слове ножки? Н

-Какой это звук? (согласный) почему? Какой буквой обозначим звук? Н

***4. Работа по букварю стр. 54.***

- А теперь откройте буквари по закладке, сверху на странице в синем круге рассмотрите напечатанные буквы, прочитайте. Какая там буква напечатана? (Нн) Прочитаем.

Прочитаем слоги рядом с буквой. (Хором, один) Молодцы!

2) *Соотношение звука с буквой.*

а) Посмотрите что изображено на картинке? (НОЖНИЦЫ)

-Какой первый звук слышим в начале слова?(Н) Какой буквой обозначим? (Н) Прочитаем.

-Послушайте внимательно слово Ножницы, есть ли в этом слове ещё звук Н? (да) Где стоит в слове ещё звук? (в начале и в середине слова)

-Посмотрите что изображено на картинке? (НОЖ)

-Какой первый звук слышим в слове? Какой буквой обозначим? (Н)

-Что нарисовано на следующей картинке? (ЛИМОН)

-Какой звук слышим в конце слова? Какой буквой обозначим? (Н)

*Вывод:* Звук Н может находиться в начале, в конце, в середине слова.

***Физминутка*** *Игра «Хлопок»*

- Молодцы, хорошо поработали, а теперь можно поиграть.

Хлопните в ладоши, если в слове есть звук Н.

(Шапка, Нина, шуба, солнце, сон, нос, весна, луна) МОЛОДЦЫ!

**5. Закрепление изученного материала.**

**Работа по букварю с. 54, чтение слогов, слов, предложение .**

-Давайте ещё раз прочитаем слоги, слова с изученной буквой Н

Чтение столбиков слогов, слов с доски по цепочке, по столбику инд-но.

**6. Итог урока.**

**-**С каким новым звуком и буквой мы познакомились? Чему учились на уроке?

- Назовите, с какой буквой мы составляли и читали слоги сегодня на уроке?

- Молодцы ребята. Вы сегодня хорошо поработали.