**Конспект урока русского языка во 2кл по теме: Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков**

**Цель урока**: обобщение и систематизация знаний о гласных звуках, умение их применять в условиях соотношения звукового и буквенного состава слов.

**Задачи урока:** изучить особенности соответствия или несоответствия гласных звуков и букв в ударном и безударном слоге;

научить определять в слове гласные звуки, обозначение которых на письме надо проверять,

 повторить правописание словарных слов , ознакомить с понятием «транскрипция», учить записывать транскрипции слова ;применить упражнения для развития техники скорочтения , развивать память (мнемотехника)мышление, графомоторику,

воспитывать любовь к родному языку;

Планируемые результаты: предметные: устанавливать соотношение звукового и буквенного состава

метапредметные: регулятивные: определять последовательность учебных операций при проведении

звукового анализа слова; соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц; коммуникативные: воспринимать и формулировать суждения,

познавательные: сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова);

**Ход урока**

1.

Организационный момент

 Наши ушки на макушке,

 Глазки широко открыты,

 Слушаем, запоминаем,

 Ни минуты не теряем.

 каждый день - всегда, везде,

 На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим. -

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Не мешай трудиться!

Не мешай учиться].

1)Проверка дз

Назовите тему предыдущего урока .Какие бывают слоги?

Какие слоги вызывают проблему на письме? В них буква ловушка

по раб листу упражнение Игра «Корректор» (исправляют неправильную букву)

паля, трава, кольцо, земля, гара, зима ,слеза, раса, земля

-Какие слова написаны с ошибкой ? Как проверили букву безударного звука ?

**III. Актуализация и постановка темы урока**

-определяем тему сегодняшнего урока

1Отгадывание загадок

l) Черные птички на каждой страничке

Молчат, ожидают, кто их прочитает. (Буквы)( на доску )

2)Его невидно, в руки не взять, а услышать можно (Звук)

 **слайд1**

- Назовите тему урока( опора) -учебник С.78

- Сегодня мы начинаем новый раздел, который называется «Звуки и буквы» .

Эта новая тема или будем повторять? (опора)

-Чему будем учиться? прочитаем в учебнике (упр «шторка»)

- чтобы прийти к этой цели, нужно выполнить ряд задач (опора)

2. **Самоопределение к деятельности** 

Минутка чистописания . **слайд 2**

1.)Работа левой рукой (картинка Заяц)

-Назовите животное, к какой группе животных относится ?(заяц ).

с какого звука начинается слово?

Обозначим буквой звук Зз (какой звук гласный? или согласный?)

- Послушаем звуки в слове ЗАЯЦ. Есть проблемный звук? Он в сильной или В слабой позиции?

- Можно проверить ? (надо запомнить')

-Чтобы узнать правописание заглянем в орфографический словарь С.134

-КАКАЯ БУКВА ЛОВУШКА Почему? (безударная)

-запишем,

2)Исследуем слово Заяц ( ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА)

Сравните звуки и буквы .Что заметили? (количество звуков и букв не совпадает)

- С чем столкнулись? (произношение не совпадает с написанием)

-Законы письма и произношения разные

Вывод: Произношение не всегда совпадает с написанием!

Что нужно сделать, чтобы проверить правописание ? (заглянуть в словарь) **слайд 3**

4)Графомоторика (по картинке лиса) 

Запишите в тетрадь слово лиса Поставим знак ударения .Назовём ударный и безударный слог

Заглянем в словарь, с 134 проверим правописание слова

Выполним задания с этим словом **слайд 4**

Вывод : на примере этих слов мы увидели несоответствие звуков и букв

**IV. Изучение нового материала**

-Однажды человеку захотелось записывать звуки. И появились ... (Буквы.)Скажите

так буква и звук это одно и то же?

- Чем отличаются звуки и буквы

- Какие бывают звуки? (гласные, согласные, твердые, мягкие, всегда твердые, всегда мягкие, глухие, звонкие)

-Почему некоторые звуки называют ГЛАСНЫМИ? СОГЛАСНЫМИ? **слайд 6**

 **Вывод**

ЗВУКИ легко про износится ,воздух свободно проходит, произносятся с помощью голоса (В старину голос называли «глас») - поэтому звуки называются гласными: а, о, у, ы. и, Э.

 ИХ ровно шесть и легко всех перечесть: а, о, у, ы, и, Э. (ОПОРА)

- А вот другие звуки произносятся С трудом; мешают преграды: губы, зубы, язык

 Прочитаем правило в рабочем листе Упражнение «моторчик»

**VI.Физминутка**Утром встал гусак на лапки,

Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо

 Приседанье сделал справно,
Клювиком почистил пух,

И скорей за парту плюх.

**VI.Закрепление**

**1 )Работа по учебнику**

 ***115(с. 79)устно***

- Что показывают квадратные скобки? *(Звуковую запись слова.)*

- Звуковую запись слова называют транскрипцией. Она пишется в квадратных скобках.

- Всегда ли совпадают записи звуковая и буквенная? *(Часто пишем не так, как
слышим.)*

Рассматриваем особенности каждого слова по транскрипции .Определяем количество букв и звуков, поясняем причину несоответствия.

2) упр 116. Назовите предметы .Произнесите звуки по порядку .Назовите слова , которые различаются одним звуком. Запишите

( шар, ложка, шарф, лодка) Какие это звуки? Подчеркните букву парного по звонкости и глухости согласного звука

**3) Мнемотехника «Цепочка» *(слайд)4***

Придумайте рассказ , чтобы запомнить последовательность слов

запишите по памяти

***Проверка слайд 5***

вывод ***слайд 6***

Из чего же состоят слова , которые мы пишем?

А из чего состоят слов , которые мы произносим ?

**VI. Рефлексия.**

Запишите вывод на рабочем листе слайд 7

**Произносимые слова состоят из ---------------**

**На письме звуки обозначаются \_\_\_\_\_\_\_**

**Итог урока**

Назовите тем урока
 Чем отличается звук от буквы?
-Какой звук может быть ударным ? Безударным ?

В жизни трудящихся звуков
Разное может случиться:
Могут они оказаться
В слабой и сильной позиции.

Гласные и согласные
Бывают такие опасные:
Звук очень ясно слышится,
А буква другая пишется.

приложение:

рабочий лист

1. Игра «Корректор» (исправляют неправильную букву)

паля, трава, кольцо, земля, гара, зима ,слеза, раса, земля

 

**Произносимые слова состоят из ---------------**

**На письме звуки обозначаются --------------**