**Конспект урока на тему «Весна. Признаки весны»**

**по предмету «Окружающий мир и человек»**

**для обучающихся в 1-м классе специальной (коррекционной) школы**

**Цель:** Познакомить с причиной сезонных изменений весной, приметами весны.

**Задачи коррекционно–обучающие:**

1.Обобщать представления о весне и типичных весенних явлениях в природе. Побуждать детей любоваться весенними явлениями природы, вызывать эмоциональный оклик в речи

существенные признаки в объектах наблюдения на красоту окружающего мира.

2. Формировать у детей умение выделять и выражать в речи существенные признаки в объектах наблюдения.

3. Стимулировать детей отвечать на вопросы, выделяя признаки предметов.

4. Обучать навыкам связного высказывания.

**Задачи коррекционно-развивающие:**

1. Развивать память, внимание, наглядно-действенное и образное мышление, воображение.

2. Развивать пространственную представления, координацию, умение чувствовать своё тело.

**Задачи коррекционно – воспитательные:**

1. Воспитывать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной.

2. Развивать наблюдательность, инициативную речь***.***

3. Формировать умение детей управлять своим поведением, стимулировать желание общаться и вести себя так, чтобы не мешать другим. Продолжать формировать у детей уверенность в себе.

4. Формировать положительную мотивацию на занятии.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**1. Минута релаксации (звучит запись «Пение птиц»)**

- Какой сегодня чудесный день! Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть доброту и красоту этого дня. А выдохните через рот все обиды и огорчения *(дети делают вдох и выдох три раза).*

**II. Сообщение темы урока:**

**2. Выложить на доске картинки по порядку (времена года)**

-Скажите, какие времена года вы знаете?  (ответы детей).

**-**А какое время года сейчас?

-Какое время было до весны? (зима).

-О каком времени года мы с вами будем говорить сегодня, вы мне скажите сами, отгадав загадку:

*Ласково греет солнце*

*Зелёная ветка стучится в оконце*

*Птицы на время вернулись домой*

*Это мой друг бывает****….. весной.***

- Правильно это бывает весной*.* Ребята, какая она весна. Давайте придумаем красивые слова о весне.

(Ответы детей: Добрая зеленая, веселая, громкая, красивая и т. д).

- А сколько месяцев у весны? Назовите их.

**III. Изучение темы.**

**3. Игра «Составь предложение» (рассматривание сюжетной картины о весне)**

- А признаки весны вы знаете?

- Посмотрите на картину и назовите признаки весны. Каждое предложение должно начинаться со слова *«весной».*

Дети: Весной тает снег. Весной появляются ручейки. Весной набухают почки, Весной появляется зелёная травка. Весной солнышко греет теплее. Весной прилетают птицы. Весной люди надевают легкую одежду. Весной на деревьях появляются зелёные листочки. Весной появляются первые цветы и т. д.

**4. Упражнение «Строим скворечник»**

Весной к нам прилетают птицы. Какие?

-ответы детей (ласточки, журавли, скворцы, грачи)

- Правильно, этих птиц называют перелётными птицами, т.к. осенью они улетают от нас в тёплые края, а весной к нам прилетают.

- Чем занимаются птицы весной?

Дети: Строят гнёзда.

- Правильно, ребята. А давайте с вами поиграем в *«птичек».*

*Летели птички*

*Все невелички*

*Летели, летели*

*Взяли присели*

*Потом опять полетели*

*И на стульчики прилетели (присаживаются).*

На доске домик сложенный из геометрических фигур?

-Кто живет в этом домике?

Дети: Птички. Скворцы.

- Как он называется?

Дети: Скворечник.

- Ребята, посмотрите на скворечник и скажите, из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: Треугольник, квадрат, круг.

- Ребята, скворцов прилетело очень много. А домиков для них нет. Как мы можем помочь птицам?

(ответы детей: построить больше скворечников)

(Дети выкладывают из геометрических фигур скворечники по образцу).

**5. Упражнение « Ласковое солнышко» (самомассаж)**

-А от чего на улице тепло? (Солнце греет)

-Солнце помогает весне и природа снова расцветает яркими красками.

- Весеннее солнышко светит, весеннее солнышко греет. Оно

греет головку, щёчки, шейку, животик, ножки.

Дети по подражанию гладят свою голову, щёки, шею, живот, ноги

Весеннее солнышко светит, весеннее солнышко греет. Оно

греет головку, щёчки, шейку, животик, ножки.

Дети по подражанию гладят свою голову, щёки, шею, живот, ноги

**6. Упражнение «Сосчитай насекомых» (Приложение)**  
- Ребята, весной оживают насекомые: жуки, бабочки, божьи коровки, пчёлы, муравьи, комары.

Посмотрите, кто нарисован на рисунке? (*божьи коровки – 5, стрекозы – 4, бабочки – 3, улитки – 2, кузнечик – 1*). На рисунке нарисованы насекомые, необходимо их сосчитать и написать цифру.

**7. Игра-заплатки.**

**-** Какие изменения произошли с деревьями?

Дети: На деревьях появились почки и листочки. Они стали зелеными, красивыми.

- Ребята, у меня была красивая картинка, подул ветерок и кусочки разлетелись! Помогите мне её восстановить.

Дети собирают картинку весеннего пейзажа (общую)

-Молодцы! Вы меня выручили.

**8. Закрепление темы урока :**

Ребята, давайте поиграем. Я буду называть явление природы, а вы должны угадать в какое время года это происходит. Если это происходит весной, то вы говорите - да и хлопаете в ладоши. Если нет, то говорите – нет и топаете ногами. Итак, начнём:

1) На деревьях появляются листья

2) Падает пушистый снег

3) Прилетели грачи

4) Кружатся осенние листья

5) Появляются подснежники

6) Птицы улетели в теплые края

7) Ярче светит солнце

- Молодцы ребята, знаете времена года.

**9. Итог урока:**

-Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

-Что вам запомнилось больше всего? У вас все получилось?

-Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание вам показалось трудным?

- Вы выполнили все задания. Давайте скажем «Я сегодня молодец!»

**Приложение**

