**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

Логопед:

-Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас гости. Давайте улыбнемся гостям и подарим им наше хорошее настроение, а они порадуются за наши успехи.

-Я желаю вам сохранить такое же хорошее настроение до конца нашего занятия.

**II. Введение в тему занятия. (Постер времена года на доске)**

 **Ребята давайте с вами вспомним признаки зимы:**

(сосульки, мороз, снег, вьюга, гололёд, метель, снегопад и т.д.)

**Какие зимние месяцы вы знаете (декабрь, январь, февраль)**

 Названия, каких зимних месяцев пропущены в этих пословицах:

*… месяц снегопадов, злых вьюг и первого тёплого солнца. (Февраль)*

*… год кончает, зиму – начинает. (Декабрь)*

*… году начало, зиме – середина. (Январь)*

**Какие зимние забавы вы знаете? (катание на санках, снегокатах, лыжах, игра в снежки, лепим снеговика и т.д.)**

**Тема занятия**

1. **Ребята у нас сегодня на занятии сестра с братиком, а вот как их зовут мы не можем понять, буквы в словах перепутались (Зоя и Стас). Поменяйте буквы так, чтобы получились правильные слова (имена ребят) .**
2. **Зоя и Стас решили поиграть в снежки, но они у нас с вами будут необычными. За каждым снежком спрятаны картинки, наша задача будет распределить эти картинки, для Зои со звуком З, для Стаса со звуком С.**

**(***снежинка, снеговик, сова, носки, роза, зайка, санки, замок, лиса, ваза, зонт, мимоза)*

-Догадались, какие звуки будем повторять? Сможете определить тему нашего занятия?

***II. Основная часть.***

Постановка цели занятия.

Сегодня мы с вами будем учиться разливать буквы эС и Зэ на письме и звуки З и С в устной речи.

Уточнение нормы артикуляции изучаемых звуков:

 Произнесите звук З. В каком положении зубы? В каком положении губы, язык? Как проходит воздух?

- Положите руку на горлышко и послушайте, дрожит ли горлышко при произнесении звука З? (дрожит).

Дадим характеристику звуку З: согласный, твердый, звонкий

Произнесите звук С. В каком положении зубы? В каком положении губы, язык? Как проходит воздух?

- Положите руку на горлышко и послушайте, дрожит ли горлышко при произнесении звука С? (не дрожит).

Характеристика звука С: согласный, твердый, глухой. Артикуляция при произношении этих звуков похожа? (да)

Соотнесение с буквой:

Как на письме мы обозначим звук З? (буквой Зе)

Как на письме мы обозначим звук С? (буквой эС)

На письме буквы похожи между собой? (нет)

Сравнительная характеристика этих звуков:

Чем они похожи?

Оба согласные, твердые и одинаковая артикуляция при произношении

Чем отличаются?

Один звонкий, один глухой, на письме различное написание.

**Различение на слух звуки С-З**:

Я вам буду произносить слова со звуками С-З, вы поднимаете карточку с нужно буквой :

***Закат, салат, музыка, завод, газон, самолёт, мясо, посуда, морозы, снеговик.***

1. **Ребята, пошёл снег и снежинки в словах закрыли буквы, давайте поможем Зое и Стасу вставить их.**

*(Забор, стакан, капуста, фасоль, ваза, кукуруза, абрикос, зубы, мороз, нос, суп, звонок.)*

1. Измени слова. Зоя составила и записала слова, а у Стаса не получается, давайте ему поможем. **Замени букву З на С чтобы получились новые слова. Запиши их.**

Злой –

Зуд –

Коза-

Позади-

Роза-

Захар-

Лиза-

Зайка-

1. Физминутка (на тему зимы) с мячиком:

**Один, два, три, четыре**

**Мы с тобой снежок лепили.**

**Круглый, крепкий, очень гладкий**

**И совсем, совсем не сладкий.**

**Один – подбросим,**

**Два – поймаем,**

**Три – уроним**

**И сломаем.**

1. Допиши подходящее по смыслу слово.

 У Зои разболелся………………зуб

Бабушка сварила вкусный ………………..суп

У Зины красивая, пышная ……………..коса

В огород забралась ……………..коза

1. Пазлы. Составить предложения, записать их. Подчеркнуть С одной чертой, З двумя. Поменяться работами и проверить у друг друга, все ли буквы нашли и подчеркнули.

Выпал, белый, улица, на, снег

Холодная, зима, наступила

Лепить, Зоя, снеговика, любит

Сугроб, прыгал, в, Стас

 **Предложения, связанные по смыслу, называются текст. Как вы думаете у нас получился текст?**

**Рефлексия**

Ребята, вы огромные молодцы. Помогли справиться со всеми заданиями Зое и Стасу.

 Какое задание вам больше всего понравилось? А какое для вас оказалось сложным? (мы обязательно с вами раз разберём это задание, если оно было сложным)

 У вас на рабочем листе урока есть смайлики, раскрасьте пожалуйста с каким настроением вы уходите с занятия.