**Зимние истории**

**Цель:** обобщение знаний обучающихся о зиме и зимних явлениях; развитие коммуникативности, организованности; расширение словарного запаса.

**Задачи:** развивать мыслительные операции, индивидуальные творческие способности, воображение; прививать любовь к книге, интерес к чтению, воспитывать чувство товарищества, уважения друг к другу.

**Слайд 1.**

**Звучит А.Вивальди «Зима»**

Вьюга белую скрипку достала,

Провела голосистым смычком.

Ветер пел, а поземка играла,

Завиваясь кудрявым клубком.

Остро пахла морозная свежесть,

Перебив свежий запах сосны,

С неба сыпалась белая нежность

На дома, на деревья, кусты.

Стало в мире волшебно и снежно,

Лился свет на сугробы – холмы,

Серебристо, певуче и нежно

Пел в душе колокольчик зимы.

Зима…Снег…Прекрасная возможность повеселиться: сыграть в снежки, спуститься с невероятной горки на санках, покататься на лыжах, совершить необычный трюк на коньках. Но если мороз немного сдал свои позиции – идеальные условия веселой компанией слепить забавного снеговика…

На Руси верили, что снеговички -это ангелы, которым можно доверить свою мечту… Ведь снег – это дар неба. Для этого, маленького снеговичка лепили из свежевыпавшего снега и тихонько шептали ему свое заветное желание. Верили, что как только фигурка растает, желание исполнится.

**Слайд 2.** Сегодня проведем «Брейн-ринг», на котором Вы поделитесь своими знаниями о зимушке-зиме.

**Жюри**

**Жеребьевка**

**Слайд 3.**

**Раунд 1 «Загадки»**

Отгадки выпрыгивают!

 1.Я катаюсь на них до вечерней поры,

Но ленивый мой конь возит только с горы,

А на горку всегда сам пешком я хожу,

И коня своего за веревку вожу (санки)

 2.Две курносые подружки

не отстанут друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

обе песенки поют. (лыжи)

3.Рыбам зиму жить тепло –

Крыша – толстое стекло. (лёд)

4.Он всё время занят делом,

Он не может зря идти,

Он идёт и красит белым

Всё, что видит на пути. (снег)

5.Я живу под самой крышей,

Даже страшно глянуть вниз,

Я могла бы жить и выше,

Если б крыши там нашлись. (сосульки)

6 Она пушиста, серебриста,

Но не тронь ее, не тронь:

Станет капелькой чистой,

Как поймаешь на ладонь. ( Снежинка)

7.Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей. (снеговик)

8. Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды.

Превратил он лужи в стекла,

Сделал снежными сады. ( Мороз)

9.Мои новые дружки и блестящи и легки.

И на льду со мной резвятся и мороза не боятся. (коньки)

**Дополнительные загадки**

Ветви белой краской разукрашу,

Брошу серебро на крышу вашу.

Тёплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора. (зима)

Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица. (вьюга)

Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица. (вьюга)

Он вошёл – никто не видел,

Он сказал – никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес. (мороз)

И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт. (иней)

В каждой игре есть свои правила, а вот в брейн-ринге есть муз.паузы.

Детские голоса всегда прекрасны! Они словно лучики солнца, пробивающиеся сквозь снежную пургу, согревают людские сердца.

**Слайд 4.**

**Дети исполняют «Кабы не было зимы»**

Волшебную зиму любят все - и взрослые, и дети. Прозрачный морозный воздух, хлопья пушистого снега, хрустальные узоры на окнах... Это время околдовывало и вдохновляло многих людей во все времена.

Зима – это время чудес и волшебства, а еще настоящая сокровищница для рождения сказок. Ведь именно в это время года могут произойти самые невероятные чудеса.

**Слайд 5.**

**Раунд 2 «Сказки»**

Звучит П.Чайковского «Январь» (во время чтения отрывков сказок включить).

**Узнай сказку по отрывку.**

**1.** «….Пришла зима студеная, со вьюгой да со снежными сугробами. Зайка с холода и вовсе побелел, и надумал он себе избу строить…»

Ответ: **«Лиса и заяц»**

**2**. «…-Сестру твою мы знаем,- говорит Январь-месяц, - а тебя и в глаза не видали. Ты зачем к нам пожаловала? – За подарками. Пусть Июнь-месяц мне земляники в корзину насыплет, да покрупней. А Июль-месяц - огурцов и грибов белых, а месяц Август – яблок да груш сладких. А Сентябрь - месяц-орехов спелых. А Октябрь….»

Ответ: **«12 месяцев»**

**3**.«…Жили-были дед да баба. Всего у них было вдоволь - и коровушка, и овечка, и кот на печке, а вот детей не было. Очень они печалились, всё горевали. Вот раз зимой пало снегу белого по колено. Ребятишки соседские на улицу высыпали - на санках кататься, снежками бросаться, да и стали снежную бабу лепить…»

Ответ: «**Снегурочка»**

**4**.«…И вот наконец пришла она к избушке. В окно избушки выглянула старуха. Увидела девушка старуху, испугалась и хотела бежать, но старуха крикнула ей:

— Чего ты испугалась, милая? Оставайся-ка лучше у меня. Будешь хорошо работать, и тебе хорошо будет. Ты мне только постель стели получше да перину и подушки взбивай посильнее, чтобы перья во все стороны летели. Когда от моей перины перья летят, на земле снег идет».

Ответ: **«Госпожа Метелица» Бр.Гримм**

**5**. Из какой сказки эти предметы (подснежники, корзина, колечко, хворост, костер**)? («Двенадцать месяцев»)**

***6.*** Из какой сказки эти предметы (роза, осколок, зимнее окно, снежинка, сани)? **( «Снежная королева»)**

**7.Узнай героя**

«Это была высокая, статная, величавая женщина в ослепительно белой шубе и шапке из чистого снега. Мальчик сразу ее узнал»

Ответ: Сн.королева Х.Андерсен

**8**. «Знаю я, зачем ты пришла, ты ведерко в мой колодец опустила: отдать тебе ведерко отдам, только ты мне за это три дня прослужи»

Ответ: (Мороз Иванович В.Одоевский)

**9.Кому принадлежат слова? Из какой они сказки?**

«- Как выскачу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!»

Ответ: Лисе. «Заюшкина избушка»

***Дополнительные вопросы***

**- Как звали девочек в сказке «Мороз Иванович»?**

Ответ: Ленивица и Рукодельница

**- Из какой сказки герои (заяц, ворона, собака)?**

Ответ: «Заяц – хвастун»

**Из какой сказки отрывок?**

«…Принесла бабка в решете снега. Толкли, толкли они снег и вытолкли девушку....» Как ее звали?

Ответ: **Снегурочка**

 **Слайд 6.**

**Раунд 3. «Угадай мелодию»**

В лес приходит зима и в жизни лесных зверей наступает сложный период**.** Зимой холодно, много снега и мало пищи.

**Слайд 7.**

**Раунд 4. «Зима в лесу»**

1. Чем ёж на медведя похож? (Тоже спит зимой.)

2. Растёт ли дерево зимой? (Нет, замирает.)

3. Удивительно, но бурые медведицы обычно делают это очень важное и ответственное дело во время зимней спячки. Что же именно? (Рожают детёнышей.)

4.По лесу ходит, на своей голове дерево носит. ( Лось)

5. Как называют растения, которые «зимой и летом одним цветом»? (Вечнозелёные или хвойные.)

6.Какой лесной житель меняет белую шубку на серую? (Заяц)

7.Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (Голод)

8.Какая птица строит гнездо в январе и выводит птенцов? (Клест)

9. Какую птицу называют «лесным доктором» (Дятел)

Дополнительные вопросы

10.Почему зимой многие звери и птицы покидают лес и жмутся к человеческому жилью? ( Легче найти пищу)

11. Как называют однолетние растения, засеваемые осенью и зимующие под снегом? (Озимые.)

12.Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный? ( Волк)

**Слайд 8.**

Исполняют песню «Снежки»

**Слайд 9.**

**Раунд 5 «Собери слова»**

**Задание для команд**

**-**Ваша задача: составить из слова «Снегопад» как можно больше слов –существительных в именительном падеже. Повторять буквы нельзя.

**СНЕГОПАД:**

Варианты ответов: снег, пена, год, годе, пас, сан. Гена, гад, дог, гон, нога, ад, сон, нега, ген, ас, сено…

**«Игра на внимание»**

***Льдинка, Снежинка, Ветер****.*
Если ведущий произносит:
**Льдинка** – присесть, руки над головой, как домик.
**Снежинка** – кружиться вокруг своей оси.
**Ветер** – изображать руками мельницу.

**Тихо-тихо, сказку напевая,**

**Проплывает в сумерках Зима,**

**Теплым одеялом укрывая**

**Землю, и деревья, и дома.**

**Над полями легкий снег кружится,**

**Словно звезды падают с небес…**

**Опустив мохнатые ресницы,**

**Дремлет в тишине еловый лес.**

**Спят на елках золотые совы**

**В сказочном сиянии луны.**

**На опушках леса спят сугробы,**

**Как большие белые слоны.**

**Все меняет форму и окраску….**

**Гасят окна сонные дома.**

**И Зима, рассказывая сказку,**

**Засыпает медленно сама.**

**Зимнее время обладает неописуемой красотой. Вся природа замирает и становится волшебной. Деревья стоят в инее, небо становится голубым, без облаков. А когда метут метели и крепчает мороз, как же здорово укутаться в теплый плед почитать сказки, или вспомнить любимую песенку.**

**«Песня про медведицу»**

**Слайд 10.**

**Подведение итогов. Награждение.**

 **За окном как на картинке**

**Хлопья снежные кружат!**

**И сугробы вдоль тропинки**

**Серебром своим блестят.**

**Конкурс «Пантомима»**

С помощь жестов и мимики изобразить действия (одна команда изображает, другие – угадывают).

 ♦ Вы сбиваете сосульки с крыши.

♦ Вы расчищаете дорожку от снега.

♦ Вы катаетесь на фигурных коньках на катке.

 ♦ Вы лепите снеговика.

 ♦ Вы играете в снежки.

♦ Вы едете на лыжах.