**Проектная задача** по окружающему миру.

3 класс 12 февраля.

Тема : «Великая Отечественная война»

Цель : познакомить с историческими событиями ВОВ;

развивать интерес к истории России;

продолжить воспитывать патриотизм и гражданскую

ответственность.

***Регулятивные УУД:***

- учиться высказывать свое предположение (версию) на

основе работы с текстом

***Познавательные :***

- находить ответы на вопросы в тексте

- делать выводы в результате совместной работы группы

- преобразовывать информацию из одной формы в другую :

составление « эссе»

- расширять информационный кругозор детей о ВОВ

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме ( на уровне предложения или небольшого текста)

***Коммуникативные УУД:***

- слушать и понимать речь других

- развивать умение работать в группе

**Оборудование :** листы с заданиями, презентация о ВОВ.

**Ход занятия**

1.Организационный момент.

Долгожданный дан звонок.

Начинается урок!

Проверяем, все ль в порядке,

Ручка, карандаш, тетрадка.

2. Актуализация знаний.

- Ребята, кто путешествует с нами по учебнику «Мое Отечество»? ( Лена и Илюша)

- Илюша и Лена зашли в гости к профессору истории. Он предложил им отправиться в увлекательное путешествие на машине времени.

- А вы готовы отправиться в путешествие вместе с ними?

- В этом путешествии у вас есть возможность узнать много нового, получить положительные эмоции от общения друг с другом и получить отметку из вашего результата и результата эксперта.

- Ну что ж! В путь!

3. Постановка учебной задачи.

«Открытие» нового знания».

1-е задание.

***- В какой исторический период отправились Илюша и Лена, вы узнаете решив задание ЭВМ ( электронная вычислительная машина).***

ЭВМ выполняет все четыре действия. На табло появилось число 40. Вычислите по обратной операции и узнайте какое число было заложено ЭВМ.

- 941 : 10 - 64 х 2 + 8 х 3 : 6

Х \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 40

(1941)

**Проверка каждой группы.**

**- Какое число у вас получилось?**

**- Те группы у которых ответ 1941 справились с заданием правильно зарабатывают 1 балл. Передайте листок экспертам.**

С каким событием, из истории нашей страны, связано это число? ( Начало ВОВ)

1 слайд. Начало войны.

2-е задание.

***Выполнив это задание, вы узнаете, кто напал на нашу страну.***

Найдите лишнее слово и выпишите его.

а) война, сирена, страх, фашистская, танк, оружие

б) смелый, отважный, Германия, непобедимый, мужественный

Запишите получившееся словосочетание

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверка. Выступление групп после выполнения задания.**

1 балл за каждое слово.

3 задание.

Прочитайте текст.

Фашистская Германия разработала **операцию,** в ходе которой они должны были захватить столицу нашей Родины. Город должен быть окружен так, чтобы «ни один человек, будь то мужчина , женщина или ребенок - не могли его покинуть».

Предполагалось город разрушить и затопить вместе со всеми его жителями, а затем засыпать его песком и в центре соорудить из красного камня монумент славы Германской непобедимой армии.

Защитники города уходили на фронт с парада на Красной площади.

***Решите примеры и запишите числа в порядке убывания.***

***Разгадав шифровку, вы узнаете название операции, о которой говорится в тексте.***

Ф 3 х 90 – 280 : 2 = Т 9 х 50 + 480 : 6 =

А 4 Х 80 + 270 : 3 = Й 600 : 6 х 4 =

У 30 х 8 : 6 = Н 600 : 30 : 10 =

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***С помощью текста определите и запишите, для захвата какого города была разработана эта операция.***

**Название города** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверка. Выступление групп после выполнения задания.**

За каждое задание 1 балл.

2 слайд. Красная площадь.

Физминутка

Раз, два стоит ракета!

Три , четыре – самолет!

1, 2 – хлопок в ладоши

3, 4 – плечи шире, руки выше!

1,2,3 и на месте походи.

4 задание

***Из рассыпанных слов составьте предложения.***

а) Наши, в наступление, войска, в декабре, перешли.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Войсками, Георгий Константинович Жуков, этими, командовал.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Найдите информацию из предложений и запишите, под чьим командованием советские войска отбросили фашистов далеко от Москвы.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверка. Выступление групп после выполнения задания**.

За каждый правильный ответ 1 балл.

3 слайд . Портрет Г.К.Жукова.

5 задание

***Используя материалы заданий, запишите текст, что вы узнали из путешествия о ВОВ.***

Проверка. Выступление групп после выполнения задания.

- Кто указал год начала войны?

- Чья группа записала, кто напал на нашу страну?

- Как называлась операция по захвату столицы?

- Кто записал для захвата какого города была разработана

эта операция.

- Под чьим командованием советские войска отбросили

фашистов от Москвы?

За каждое предложение 1 балл. ( 1941год, Фашистская Германия, «Тайфун», Москва, Г.К.Жуков)

Максимум – 6 баллов.

Подведение итогов.

Ну вот, теперь нам пора возвращаться.

- Ребята, понравилось вам путешествие?

- Какому историческому событию посвящено наше занятие?

( ВОВ)

- А почему именно ВОВ мы посвятили наше занятие?

( 70- летие Победы)

- Определите тему занятия. ( «Великая Отечественная война»)

- А всю ли войну мы рассматривали?

( Вспомогательный вопрос . Защитники какого города смогли нанести первое поражение фашистским войскам)

Домашнее задание : Подготовьте материал «Битва за Москву»

Рефлексия деятельности.

Самооценка - флажок.

В дневнике оценить свою работу.

Все получилось – красный флажок.

Не все получилось, как хотелось – желтый.

Слово экспертам. ( Экспертный лист для оценки работы группы)

На следующем уроке, я сообщу вам отметку, посмотрев оценку вашей работы и оценку эксперта.

Спасибо за работу!