

**Конспект викторины
«Знайка»**

Автор – составитель:
учитель начальных классов
Илюшкина Дарья Сергеевна

Класс: 2

Тема: Викторина «Знайка»

Цель: Повышение общей осведомлённости и образованности учащихся, их познавательной и творческой активности.

Оборудование: Коробка с разноцветными квадратиками, Раздаточный материал «Таблицы для музыкального фрагмента», ноутбук, флэшка с музыкальными фрагментами и танцевальной музыкой, кубик, конверты с вопросами, листы оценивания для жюри, сладкий приз.

Подготовительная работа: Подбор материала для викторины; заготовка разноцветных квадратиков, конвертов; распечатывание вопросов, таблиц для музыкального тура, листов оценивания для жюри; раздаточный материал - чемоданы, кастрюли, урны.

Большой плакат, на котором нарисован чемодан; расставление парт для 4 команд.

этап	хронометраж	содержание	примечание
1.организационный	3-5 минут	<p>- Добрый день, ребята! Все готовы к полёту, В страну белоснежную и очень полезную. На пути нас ждут большие испытания, А на финише – победа, радость, знания!</p> <ul style="list-style-type: none">• Руки? – НА МЕСТЕ• Ноги? – НА МЕСТЕ• Локти? – У КРАЯ• Спина? – ПРЯМАЯ. <p>- Думаю, пора начинать нашу интересную, увлекательную викторину: - Сегодня вам предстоит ответить на вопросы из разных областей. Это будут вопросы и по русскому языку, и по окружающему миру, и по музыке и логические задачи вам тоже предстоит решить. Для того, чтобы поучаствовать в сегодняшней викторине, чтобы каждый принял участие, я предлагаю вамделиться на команды. Чтобы всё было честно и никому не было обидно вы будете вытягивать из волшебной коробочки разноцветные квадратик. У кого будет синий цвет, ваша команда будет находиться за первым синим столом, вторая команда красного цвета, ваш стол второй, третья команда желтого цвета, за третьим столом и зеленая команда, за четверым столом.</p> <p>- Итак, приступим к распределению на команды. - Теперь вам необходимо выбрать капитана команды, который будет поддерживать дисциплину в вашей команде, а также принимать необходимые решения. - Команды собраны, капитаны определены, осталось представить вам наше сегодняшнее справедливое жюри! - Софья Евгеньевна, Ульяна Алексеевна, Александра Анатольевна, Елена</p>	Коробка с разноцветными квадратиками

		Дмитриевна.	
2. основной	25-30 минут	<p>- Отлично, теперь пора начать нашу занимательную викторину. 1 тур - это блиц - опрос, здесь будут вопросы из разных областей. Сейчас, я буду задавать вопросы по очереди каждой команде, команда должна будет ответить, если команда не отвечает, то я буду сама называть ответ. За каждый правильный ответ вы будете получать 1 балл.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С прилетом каких птиц мы начинаем отсчет весны? (Грачи.) 2) Какой снег быстрее тает - чистый или грязный? (Грязный, темные цвета поглощают больше света.) 3) Как называется фигура, у которой все стороны равны? (Квадрат) 4) Почему собака, когда ей жарко, язык высовывает, а лошадь нет? (У собаки нет потовых желез на теле, а у лошади есть.) 5) Как нужно писать имена и фамилии людей, клички животных? (С большой буквы) 6) Что может быть красной, белой, чёрной? (Смородина) 7) Как называется картина, где изображена природа? (Пейзаж) 8) Кому разрешается в помещении быть в шляпе? (Женщина) <p>- Молодцы, первый тур подошёл к концу, сейчас наше жюри подсчитает итоги и объявит нам результаты первого тура.</p> <p>- Пока жюри подсчитывает баллы, расскажу о втором туре. Второй тур «Мир вокруг нас». Во втором туре вам нужно будет ответить на вопросы из области природоведения. Вопросы так же будут задаваться по очереди каждой команде, но если команда не отвечает, то вопрос переходит второй команде и так далее. Сейчас послушаем результаты 1 тура. Слово предоставляется жюри.</p> <p>-Переходим ко второму туру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чем питаются лягушки, жабы зимой? (Они спят.) 2) Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? (Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы) 3) Где ветер и вода могут смыть или развеять всю почву или её часть? (На полях.) 4) Назовите самое большое озеро в России. (Каспийское.) 5) Назовите самое глубокое озеро в мире. (Байкал.) 6) Хвоя какого дерева опадает? (Лиственница). 7) Самый холодный океан (Северный Ледовитый океан.) 8) Назовите самое большое в мире животное. (Синий кит. Его длина — около 33 м и вес до 150 тонн. Такой кит тяжелее 50 слонов.) <p>- Молодцы, вот и завершился второй тур, пока жюри подсчитывает итоги</p>	

второго тура, предлагаю вам немного отдохнуть и провести физминутку, вставайте возле своих мест и повторяйте за мной.

Чтобы отдохнули ножки,
Мы пройдемся по дорожке.
Но дорожка не простая -
Нас от парт не отпускает. (шаг на месте.)
Голову тяну к плечу,
Шею я размять хочу.
В стороны разок-другой
Покачаю головой. (наклоны головы вправо и влево.)
Пальцы ставим мы к плечам,
Руки будем мы вращать. (вращательные движения согнутыми руками)
Круг вперед, другой - вперед,
А потом наоборот.
Хорошо чуть-чуть размялись,
А теперь пора играть.
-Отлично, теперь можно услышать итоги второго и первого тура вместе.
Слово предоставляется жюри.
- А мы переходим к третьему туру «Темная лошадка».
-Перед началом тура предлагаю вам вспомнить, какие сказки для детей написал А. Пушкин. (ответы детей: «Сказку о рыбаке и рыбке», «Сказку о попе и о работнике его Балде», «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказку о царе Салтане...», «Сказку о золотом петушке»)
.Пушкин с почтением относился к родному языку, призывал любить и изучать его. По мнению поэта, это «звучный и выразительный язык», «гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и гармоничная точность». А теперь задание: нужно раскрыть смысл крылатых выражений. Выражения также будут задаваться по очереди, если команда не отвечает, ответ буду называть я. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

- 1) Рукой подать. (Близко)
- 2) Во весь дух. (Быстро)
- 3) Работать засучив рукава. (Хорошо работать)
- 4) Работать спустя рукава. (Плохо работать)
- 5) Прикусить язык. (Замолчать)
- 6) Ни пуха ни пера. (Пожелать удачи)
- 7) Сломя голову. (Быстро)
- 8) Зарубить на носу. (Запомнить)

- Отлично, справились с заданием, пора и к четвертому музыкальному туру переходить. В этом туре вам будут предложены музыкальные фрагменты, вам нужно будет указать название песни и назвать мультфильм, фильм откуда это произведение. Ответы вы будете записывать на специальных бланках, которые мы вам сейчас раздадим, которые затем, вы сдадите на проверку жюри. За каждый правильный ответ вам будет засчитываться 2 балла. Приступаем к третьему туру.

- 1) фрагмент 1 («Ничего на свете лучше нету» из мультфильма «Бременские музыканты»)
- 2) фрагмент 2 («33 коровы» из кинофильма «Мэрри Попинс, до свидания!»)
- 3) фрагмент 3 («Песенка поросенка Фунтика или песенка про доброту» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»)
- 4) фрагмент 4 («Кабы не было зимы» из мультфильма «Трое из Простоквашино»)

- Прошу капитана команды передать ваши ответы членам жюри.

- Пока жюри подсчитывает итоги третьего и четвертого тура, предлагаю вам немного поиграть. Я буду называть категории слов, например овощи, а затем перечислять слова, если вы услышите слова, относящиеся к этой категории, например огурец, помидор, то вы хлопаете в ладоши, а если это слово не относится к этой категории, то вы ничего не делаете. Сидите тихо, как мышки. Что вы сейчас будете делать? (*Ответы детей:* Мы будем хлопать в ладоши, если слово относится к данной категории слов, если не относится, то сидим тихо.)

- Правильно поняли. Первая категория слов «Птицы» - дрозд, пингвин, дельфин, аист, осьминог, курица.

- Вторая категория слов «ягоды» - голубика, малина, яблоко, арбуз, земляника, ежевика.

И наконец, третья категория слов «Реки» - Лена, Байкал, Амур, Амазонка, Миасс, Тогузак, Зюраткуль.

- Молодцы, справились, пришла пора узнать результаты 3 и 4 тура, слово предоставляется жюри.

- Ребята, вы уже так много прошли сегодня, где-то вы точно знали ответ, где-то пришлось немного подумать, а кто-то даже узнал что-то новое сегодня. Пришла пора последнего и самого сложного тура «Кубикус - ответикус». В этом туре вам предстоит ответить на логические вопросы. Для этого капитаны команд будут выходить и подкидывать кубик, число на кубике соответствует конверту с вопросом. Капитаны получают свои конверты, возвращаются к своим командам и отвечают на вопрос. На каждый

Раздаточный материал «Таблицы для музыкального фрагмента»

Муз. Фрагмент 1
Муз. фрагмент 2
Муз. Фрагмент 3
Муз. Фрагмент 4

		<p>вопрос вам будет дано 30 секунд на раздумья. Если команда не смогла ответить на свой вопрос, а другая команда знает ответ, то права ответа переходит другой команде. За правильный ответ вы получаете 2 балла, за частичный ответ получается 1 балл.</p> <p>- Капитаны команд прошу подойти ко мне и узнать номер своего вопроса. - Теперь прошу вернуться вас на свои места и приступить к решению. У вас есть 30 секунд, время пошло.</p> <p>Вопросы в конвертах:</p> <p>1) У Светы есть домашние животные: кошки и собаки. Из всех её животных только одно не является собакой, при этом все её питомцы, кроме одного, — кошки. Сколько всего у Светы кошек и собак? (Ответ: одна кошка и одна собака)</p> <p>2) Какой напиток может быть и красным, и зеленым, и черным? (ответ: чай)</p> <p>3) Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (ответ: пух)</p> <p>4) Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней. (ответ: Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)</p> <p>5) Что можно увидеть с закрытыми глазами? (ответ: Сон)</p> <p>6) Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? (ответ: Страусы не летают.)</p> <p>-Время вышло, прошу ответить первую команду.</p>	<p>Кубик 6 конвертов с вопросами</p>
3. заключительный	7-10 минут	<p>- Ребята, вот и подошла к концу наша викторина «Знайка», пока жюри подводит итоги, предлагаю вам немного оценить свою деятельность. Я вам предлагаю взять вот такие картинки и дописать в них: чемодан – то, что понравилось и почему; кастрюля – то, что нужно «переварить»; урна – что не понравилось, затем приклеить ваши листочки в наш большой чемодан. Теперь предлагаю вернуть парты и стулья на свои места, чтобы в классе был порядок и чистота!</p> <p>Если останется время: - давайте немного разомнемся после тяжелой умственной работы и немного потанцевать!</p> <p>- Пришло время узнать победителей сегодняшней викторины. <i>Победители получают сладкий приз.</i></p>	<p>Раздаточный материал - чемоданы, кастрюли, урны. Большой плакат, на котором нарисован чемодан.</p>