**Сценарий открытого мероприятия воспитательного характера»**

Направление – экологическое воспитание

 Тема мероприятия «Птицы и зима»

 Автор – Онищенко Татьяна Ивановна,

 учитель начальных классов,

ГБУ ОО ЗО «СОШ №11» г. Бердянск 2025 год

Пояснительная записка

Методическая разработка направлена на экологическое воспитание школьников.

Актуальность данного материала продиктована заботой человека об окружающей среде и собственном здоровье.

Информация предназначена для ребят начальной школы.

Воспитательное мероприятие, как сам раздел «Экологическое воспитание», занимает одно из главных мест в планировании работы классного руководителя.

Цель данного мероприятия - привитие потребности в сохранении экологического равновесия в природе.

 Задачи:

Образовательные: - Дать знания детям о зимующих птицах - снегирях, об их внешнем виде и особенностях их поведения; - Учить детей создавать образ рябины с помощью нетрадиционного рисования (прикладывания); - Закреплять знания о времени года - зима; - Учить детей определять содержание своей работы.

Развивающие: - Развивать творческие способности, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Воспитательные: - Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах;  - Воспитывать аккуратность и внимательность. Интеграция видов деятельности: «Окружающий мир», «Развитие речи», «Рисование», «Музыкальное развитие».

Форма проведения – дидактическая игра.

Ресурсы, необходимые для проведения игры:

- фонограмма «Голоса птиц»;

 -ноутбук и телевизор

- видеоряд (презентация)

Данную разработку можно рекомендовать классным руководителям и учителям начальной школы.

 Основная часть

За несколько дней до проведения воспитательного мероприятия школьникам даются задания:

 1) сходить с родителями в парк;

 2) понаблюдать за жизнью птиц зимой;

3) нарисовать одну птицу, которая больше привлекла внимание.

 **Ход занятия**

 Музыкальная заставка «Голоса птиц»

 **1 блок (о птицах)**

*Птичий пир*

Листья с веток опадают.
Лить дожди не устают.
Улетают птичьи стаи,
направляются на юг.
Но остался сизый голубь
зимовать на ветках голых.
По деревьям вверх и вниз
скачет стайка птиц-синиц.

Птица клёст в гнезде ютится,
а ворона — у окна.
Помогите встретить птицам день,
когда придёт весна.
Прогуляйтесь по опушкам,
подарите им кормушки.
Даже с севера снегирь
прилетит на этот пир.
*- О каких птицах идёт речь?*

*- Какая особенность птиц?*

*-На какие группы делятся птицы?*

*- Какую роль играют птицы в жизни человека? Растений? Животных?*

**2 блок (загадки)**

Я вчера гулял в пургу,

Видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик

Кто же он, живой фонарик? (снегирь)

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

Зовут её...(сорока)

Не умею я ходить,

Только прыгать и летать,

«Чик - чирик» готов сказать.

Кто готов меня назвать? (воробей)

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах

А зовут её… (ворона)

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица -почтальон,

Пролетит любой маршрут. (голубь)

ти птички с хохолком

И красивые притом.

На рябину прилетели,

Эти птички-… (свиристели)

**Физкультминутка**«Снегири» (Музыкальное сопровождение).

Снегири летят, крыльями машут.

Им на месте не сидится,

Завертелись как волчок,

 Прыг – скок, прыг – скок.

Полетели пообедать,

Но кругом лишь снег, да снег.

 Хорошо, что им кормушку,

Сделал добрый человек!

**3 блок (рисунок)**

 Снежная зима приносит с собой голод, и снегири переселяются поближе к человеческому жилью. Обычно снегири держатся небольшими стайками. Снегири питаются почками и семенами деревьев и кустарников.  Особенно любят снегири ягоды рябины.

-Посмотрите на веточку рябины.

Стройную рябину вижу во дворе,

 Изумруд на ветках,

Утром на заре.

Много ягод красных,

 Спелых и прекрасных,

  Гроздями висят.

Их красив наряд.

-Какого цвета ягоды рябины? (Красного)

-Какой они формы? (Круглые)

-Какого они размера? (Маленькие) -Правильно, ребята.

На веточке рябины много – много маленьких круглых красных ягод. Мякоть ягод снегирь не ест, а достает из ягоды только зернышки.

 Ребята, посмотрите, на дереве осталась всего одна веточка рябины. На всех снегирей не хватит. Давайте поможем птицам в трудный для них зимний период – «подкормим» их, нарисовав с вами веточки рябины. А рисовать мы будем с помощью печатки-тычка. Посмотрите, как делаю это я: я опускаю печатку-тычок в красную краску и оставляю отпечатки на веточке. Вот так, много раз. Ведь ягод у рябинки тоже много. Если краска закончилась, то опускаю печатку-тычок в краску ещё раз. Посмотрите, какая красивая веточка рябины получилась.  Теперь и вы можете приступить к работе.

(Звучит спокойная музыка).

**4 блок (памятка «Берегите птиц»)**

Регулярно подкармливайте птиц зимой, охраняйте их и наблюдайте за ними.

- Не разоряйте птичьи гнезда.

- Не подходите близко к гнездам. По вашим следам их могут разорить хищники. Если случайно окажетесь возле гнезда, не прикасайтесь к нему, сразу же уходите. Иначе птицы-родители могут навсегда покинуть гнездо.

- Если есть собака, не пускайте ее гулять в лесу или парке весной или в начале лета. Она легко может поймать плохо летающих птенцов и беспомощных детенышей зверей.

- Не ловите и не уносите домой здоровых птенцов. в природе о них позаботятся здоровые птицы.

- Весной делайте домики для птиц, а зимой кормушки.

**5 блок (интерактивная картинка «Снегирь кушает ягоды рябины»)**

**6 блок (просмотр выставки детских рисунков «Птицы»)**

Вот и подошла к концу наша «прогулка». Понравилась ли она вам? Что узнали нового? Что удивило?

Надеюсь, мы вместе с вами будем подкармливать птиц зимой.