# Контроль диалогической речи, 2 класс, 2024-25 уч. год

Цель: проверить умения вести диалог в ситуации «Знакомство» с использованием речевых и языковых средств модулей 1-3 УМК “Starlight 2 класс”

***При оценке ответа учащегося учитываются следующие факторы****:*

1. *соответствие высказывания коммуникативной задаче;*
2. *способность к коммуникативному взаимодействию (умение понять собеседника, ответить полностью на все его вопросы, употребить фразы, побуждающие собеседника к общению);*
3. *объём и состав высказывания:*

*а) приветствие и прощание (если необходимо по коммуникативной задаче)*

*б****) не менее трёх реплик с каждой стороны****, отвечающих поставленной коммуникативной задаче:*

**Ситуация 1:**

* + *представиться и узнать имя собеседника; рассказать о себе, сообщив имя*
	+ *расспросить собеседника о его семье, рассказать ему о своей семье*
	+ *расспросить собеседника о его домашнем животном, рассказать ему о своём питомце*

**Ситуация 2:**

* + *представиться и узнать имя собеседника, возраст; рассказать о себе*
	+ *поздравить с днем рождения, расспросить о подарках*
	+ *подарить подарок и предложить поиграть или сделать что-нибудь вместе*
1. *грамматическая корректность (умение грамотно излагать свои мысли, составлять как простые, так и более сложные предложения);*
2. *диапазон используемых лексических средств* (слова по темам:

«Семья и мой дом» (**mummy, daddy, a sister, a brother, kitchen, bathroom, living room, bedroom, garden**)*.*

«Домашние животные» (**a rabbit, a fish, a parrot, a bird, a cat, a dog, a mouse, an iguana**)*.*

«Части тела» (**a body, a head, a mouth, eyes, a nose, ears, arms, legs, feet, a tummy**)*.*

«Характеристики» (**big, small, long, tall, short, red, pink, white, blue, green, black, grey, brown, funny)***.*

1. *фонетическая корректность (правильное произношение слов, соблюдение правильной интонации);*
2. *относительная беглость речи (умение без пауз, быстро и свободно выражать свои мысли).*

**1. Познакомиться с новым другом; расспросить о его имени, семье, домашнем животном и поделиться информацией о себе.**

**A :** - **Hello! My name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. What’s your name?**

**B :** - **Hi! I’m** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Nice to meet you.**

**A :** - **Nice to meet you too.** **Have you got a** brother (sister)**?**

**B :** **- Yes, I have. (No, I haven’t.) My family is** big (small). **I’ve got** (mummy, daddy, a brother and a sister)**.** **Is your family** big (small)?

**A :** - **Yes, it is. (No, it isn’t.) I’ve got** a brother (a sister), **but I haven’t got** a sister (a brother). **Where is your** mummy (daddy, sister, brother…)?

**B :** - **She (He) is in the** kitchen (living room, bedroom … ). **Look, this is my** dog (cat, parrot, fish, iguana …). **It is** brown (black, white ...). **It has got** (a long body, four feet and a small head).

**A :** - Oh**! I’ve got** (an iguana …). **It has got** (a green and orange body)**. It’s** big (small, funny ...). **(Oh!** **I haven’t got a** (dog)**, but I like** (cats and horses)**.**

**B :** - **Fine! See you.**

**A : - Good luck! Bye-bye.**

**2. Познакомиться с новым другом и расспросить его об имени, возрасте, поздравить с днем рождения, подарить подарок, предложить поиграть вместе.**

**A :** - **Hello! How are you?**

**B : - Hi! Fine thanks.** **And you**?

**A:** - **I am fine too**. - **My name is** \_\_\_\_\_\_\_\_\_. **What is your name**?

**B :** - **My name is** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **How old are you, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

**A**  - **I am** (seven). **And what about you**?

**B :** - **I am** (nine) **today. It’s my birthday.**

**A:** - **Oh! Happy birthday, \_\_\_\_\_\_\_\_! What presents have you got?**

**B :** - **I’ve got** (a ball, a bike, a robot and a toy cat). **The** (cat) **is nice. It has got** (a head, four feet, but it hasn’t got arms). **Have you got a** (toy cat)?

**A :** **- Yes, I have. It’s** (orange). **(No, I haven’t, but I’ve got** (a toy dog)**.) Oh, this** (yo-yo) **is for you. It’s** (small)**. It’s** (red and yellow)**. Let’s play together!**

**B :** - **Wow! Thank you! Yes, let’s play!**