

Конкурс «Классный руководитель»

Номинация «Лучшая методическая
разработка. Сценарий открытого
мероприятия воспитательного
характера»

Направление – экологическое воспитание

Тема мероприятия «По тропинке в лес
пойдём»

Автор – Петрова Ольга Витальевна,
учитель начальных классов,

МБОУ « Косинская основная школа»

2024 год

Пояснительная записка

Методическая разработка направлена на экологическое воспитание школьников.

Актуальность данного материала продиктована заботой человека об окружающей среде и собственном здоровье.

Информация предназначена для ребят начальной школы.

Воспитательное мероприятие, как сам раздел «Экологическое воспитание», занимает одно из главных мест в планировании работы классного руководителя.

Цель данного мероприятия - привитие потребности в сохранении экологического равновесия в природе.

Задачи:

- 1) пробудить интерес к изучению леса и его обитателям;
- 2) познакомить с правилами поведения в лесу и правилами сбора грибов.

Планируемым результатом данного мероприятия будет стремление охранять лес и бороться с нарушителями правил поведения в лесу.

Форма проведения – дидактическая игра.

Ресурсы, необходимые для проведения игры:

- фонограмма «Голоса птиц»;
- компьютер с выходом на звуковые колонки;
- проектор;
- видеоряд (презентация) ««Охраняемые растения Владимирской области»»)
- карточки с Памяткой «Собирай грибы правильно!»
- гербарные экземпляры растений (ель, липа, осина, рябина, берёза);

- карточки для создания схемы «Лес и его значение в жизни человека, растений и животных»;
- предметные картинки «Съедобные и ядовитые грибы»;
- карточки с текстом отрывка из рассказа И. Балбышева «Берегите лес от пожара»

Данную разработку можно рекомендовать классным руководителям и учителям начальной школы.

Основная часть

За несколько дней до проведения воспитательного мероприятия школьникам даются задания:

- 1) сходить с родителями в ближайший лес;
- 2) понаблюдать за жизнью растений и животных леса;
- 3) нарисовать один цветок, который увидели в лесу.

Ход занятия

Музыкальная заставка «Голоса птиц»

1 блок (о деревьях)

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малинкой,

Васю – хвостинкой.

- О чём эта загадка?

- Любите ли вы гулять по лесу?

- Что нравится там?

- Какие деревья растут в лесу?

(Работа с гербарными экземплярами и рассказы участников мероприятия об этих деревьях).

- Много разных деревьев и кустарников растёт в наших лесах. Сначала они маленькие и слабенькие, особо нуждаются в защите и бережном отношении.

Родился маленький Дубок,

И я стою и не дышу.

Родился маленький Дубок,

Он по колено ландышу.

Он под защитой травы

И в землю не глубок.

Из жёлудя родился

И в жёлудь бы укрылся –

В тени листков Дубок.

- Какую же роль играет лес в жизни человека, растений и животных?

(Составление схемы «Лес и его значение в жизни человека, растений и животных»)

- Не случайно о лесе говорят:

«Лес – богатство и краса,

Береги свои леса!

Враг природе тот,

Кто леса не бережёт!»

- Как понимаете эти слова?

(Объяснения участниками данных стихотворных строк)

- С какой же целью ходит человек в лес?

- Красиво ли в лесу?

Давайте будем беречь и охранять эту красоту!!!

Берегите русский лес,

Он – источник всех чудес!

Чтобы всюду зеленели

Сосны, вязы, клёны, ели,

Берегите лес!

Белке, кунице, зайцу, лисице

Лес – дом родной.

Птице и зверю хочется верить

В мир и покой.

2 блок (о грибах)

- О чём дальше пойдёт речь? Отгадайте.

Спрятался за пень,

Шапка набекрень.

Кто подходит близко –

Кланяется низко.

(Гриб)

- Кто из вас ходил в лес за грибами?

- Узнаете ли грибы в этих загадках?

1) Розовая сорочка

А волнистая,

С краю оторочка

Да пушистая. (Волнушка)

2) Рыжие ушки

С лисьей макушки

В траве лежат

Для маленьких ежат. (Лисички)

3) Под осиной мужичок,

На нём красный колпачок. (Подосиновик)

4) Пришли пареньки,

Присели на пеньки,

Сидят всем гуртом,

Не сгонишь кнутом! (Опята)

5) Под берёзой старичок,

На нём бурый колпачок

И пиджак с пестринкой,

А сапожки с глиной. (Подберёзовик)

(Демонстрация предметных картинок «Съедобные грибы»)

- Какой гриб ценится грибниками больше всего?

- Кто из вас находил белый гриб?

- В каких местах они любят расти?

- Часто ли они играют с грибником в прятки? Почему?

- Все ли грибы съедобны? Почему?

(Загадки о ядовитых грибах)

1. Есть старуха вредная,

На ней шляпка бледная,

А нога в ботинке,

На чулке пестринки.

Вокруг в Орота

Распорото.

Кто к ней прикоснётся,

Тот не проснётся. (Бледная поганка)

2. Шапочка атласная –

Красная – красная,

Белые горошины

Поверху брошены,

А на ножке белый бант.

Это что ещё за франт? (Мухомор)

(Демонстрация предметных картинок «Ядовитые грибы»)

(Изучение Памятки «Собирай грибы правильно!»)

3 блок (о цветах)

Лес богат не только грибами, но и цветами. Встреча с цветами всегда радует.

- Какие лесные цветы вы знаете?

(Демонстрация рисунков, подготовленных к занятию)

- Среди растений леса есть и такие, которые нуждаются в защите. Они охраняются законом. Рвать их НЕЛЬЗЯ!

(Демонстрация видеоряда «Охраняемые растения Владимирской области»)

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

4 блок (об охране природы)

От людей страдают не только цветы, но и деревья, животные. Многие из них гибнут от лесных пожаров.

(Работа с отрывком из рассказа И. Балбышева «Берегите лес от пожаров»)

- Можно ли разводить в лесу костры? Почему?

Чтобы сосны, липы, ели

Не болели, зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон и гомон птичий

Охраняет друг - ... (лесничий)

- Какой работой занимаются лесники?

- Можете ли вы помогать лесникам? Как?

(Рассказы ребят о посильной помощи)

Вот и подошла к концу наша «прогулка» по лесу. Понравилась ли она вам? Что узнали нового? Что удивило?

(На память о занятии ребятам вручаются сувениры в форме гриба)

№1.

ЛЕС

ЗАЩИТНИК

РАДОСТЬ

ПОМОЩНИК

ДОМ

ЗДОРОВЬЕ

ОТДЫХ

УКРАШЕНИЕ

№2.



Волнушка розовая



Лисички



Подосиновик



Опята



Подберёзовик



Боровик (белый гриб)



Бледная поганка



Мухомор

№3.

Памятка «Собирай грибы правильно!»

1. Незнакомые грибы не трогай, оставляй их в лесу.
2. Ядовитые грибы не губи, ими лечатся многие животные.
3. Не разгребай палкой мох и листву около гриба – можно повредить грибницу.
4. Гриб аккуратно срезай ножом или поверни за шляпку и осторожно вынь из земли.
5. Не бери старые грибы, оставь их насекомым.

№4. Презентация видеоряда ««Охраняемые растения Владимирской области»»)

№5.

Отрывок из рассказа И. Балбышева «Берегите лес от пожара»

Ещё не успеет растаять снег, а не солнцепёке и сухих местах уже высыхают прошлогодняя трава, листья, хвоя, мхи. Всё это легко загорается. Весна незаметно переходит в лето. Становится суше. В это время в лесах часто возникают пожары. Страшен пожар в лесу. Гибнут растения, звери, птицы.

Долгие годы растёт на пожарище новый лес. Часто лесные пожары возникают по вине людей. Дети и взрослые разводят костры в лесу и забывают их потушить или тушат небрежно, не полностью. Искры от непогашенных костров, раздуваемых ветром, разносятся на большие расстояния и вызывают новые пожары.

Иногда пожары возникают в лесу от удара молнии, но чаще – из-за неосторожного обращения человека с огнём.