# Диагностика молодого учителя

# «Определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации»

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Да | Нет |
| Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующим столбце). | |  |
| Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность? |  |  |
| Удовлетворены ли вы своей работой? |  |  |
| Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год? |  |  |
| Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения? |  |  |
| Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении? |  |  |
| Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе? |  |  |
| Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата? |  |  |
| Можете ли вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По вашему мнению, в этом образовательном учреждении вы сможете осуществить свои жизненные планы? |  |  |
| Устраивает ли вас признание вас как учителя в образовательном учреждении? |  |  |
| Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)? |  |  |
| Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым? |  |  |
| Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? |  |  |
| Устраивает ли вас размер заработной платы? |  |  |
| Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении? |  |  |
| 2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой) | | |
| Уровень оплаты труда |  |  |
| Информирование коллектива |  |  |
| Возможность доведения своего мнения до администрации |  |  |
| Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении |  |  |
| Условия труда |  |  |
| Взаимоотношения в педагогическом коллективе |  |  |
| Организация питания |  |  |
| Материально-техническое обеспечение |  |  |
| Отношение к инициативным педагогам |  |  |
| Система поощрения лучших учителей |  |  |
| Качество подготовки учащихся |  |  |
| Взаимоотношение с администрацией |  |  |
| Возможность защиты от несправедливости |  |  |
| График работы |  |  |
| 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой) | | |
| Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд |  |  |
| Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное |  |  |
| Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования |  |  |
| Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги |  |  |
| Почетная грамота |  |  |
| Похвала руководителя |  |  |
| Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку |  |  |
| Вынесение на доску почета |  |  |
| Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния |  |  |
| Более хорошие условия работы |  |  |
| Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения |  |  |
| Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность |  |  |
| 5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой) | | |
| Интересная работа |  |  |
| Высокий уровень зарплаты |  |  |
| Благоприятные условия труда |  |  |
| Хороший, дружный коллектив |  |  |
| Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий |  |  |
| Возможность проявить инициативу и предприимчивость |  |  |
| Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками |  |  |
| Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений |  |  |
| Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение |  |  |
| Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу |  |  |