# Диагностика молодого учителя

# «Определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации»

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование критерия  | Да  | Нет  |
| Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующим столбце).  |  |
| Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?  |   |   |
| Удовлетворены ли вы своей работой?  |   |   |
| Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?  |   |   |
| Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?  |   |   |
| Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?  |   |   |
| Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?  |   |   |
| Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?  |   |   |
| Можете ли вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения?  |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По вашему мнению, в этом образовательном учреждении вы сможете осуществить свои жизненные планы?  |   |   |
| Устраивает ли вас признание вас как учителя в образовательном учреждении?  |   |   |
| Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?  |   |   |
| Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?  |   |   |
| Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?  |   |   |
| Устраивает ли вас размер заработной платы?  |   |   |
| Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?  |   |   |
| 2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)  |
| Уровень оплаты труда  |   |   |
| Информирование коллектива  |   |   |
| Возможность доведения своего мнения до администрации  |   |   |
| Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении  |   |   |
| Условия труда  |   |   |
| Взаимоотношения в педагогическом коллективе  |   |   |
| Организация питания  |   |   |
| Материально-техническое обеспечение  |   |   |
| Отношение к инициативным педагогам  |   |   |
| Система поощрения лучших учителей  |   |   |
| Качество подготовки учащихся  |   |   |
| Взаимоотношение с администрацией  |   |   |
| Возможность защиты от несправедливости  |   |   |
| График работы  |   |   |
| 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)  |
| Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд  |   |   |
| Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное  |   |   |
| Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования  |   |   |
| Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги  |   |   |
| Почетная грамота  |   |   |
| Похвала руководителя  |   |   |
| Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку  |   |   |
| Вынесение на доску почета  |   |   |
| Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния  |   |   |
| Более хорошие условия работы  |   |   |
| Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения  |   |   |
| Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность  |   |   |
| 5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)  |
| Интересная работа  |   |   |
| Высокий уровень зарплаты  |   |   |
| Благоприятные условия труда  |   |   |
| Хороший, дружный коллектив  |   |   |
| Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий  |   |   |
| Возможность проявить инициативу и предприимчивость  |   |   |
| Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками  |   |   |
| Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений  |   |   |
| Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение  |   |   |
| Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу  |   |   |