

**План-конспект урока английского языка в  
соответствии с обновленным ФГОС  
по теме «One big happy family» Spotlight 4**

**Автор: Петухова Анна Сергеевна**

**МАОУ «Центр образования «Аксиома»**

## План-конспект урока английского языка

Преподаватель: Петухова Анна Сергеевна

Класс: 4

Количество учеников: 13

УМК: Spotlight 4

Автор: Быкова Н.И., Пospelова М.Д., Эванс Вирджинии и Дули Дженни.

Тема урока: One big happy family!

Время урока: 40 минут

Тема урока:	One big happy family!
Цель:	Создание условий для совершенствования навыков аудирования, чтения, говорения (диалогической речи), путем активизации использования изучаемой лексики по теме "Family".
Задачи:	
Образовательные:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повторить названия членов семьи;</li><li>2. Научить задавать вопросы о том, как человек выглядит внешне и какой у человека характер;</li><li>3. Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.</li></ol>
Развивающие:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;</li><li>2. Способствовать развитию умений говорения и аудирования;</li><li>3. Развивать способность и готовность общаться.</li></ol>
Воспитательные:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка (английский);</li><li>2. Воспитывать культуру поведения в рамках изученного раздела речевого этикета.</li></ol>
Тип урока:	Комбинированный урок
Форма работы:	Индивидуальная, групповая, фронтальная

Методы работы:	Частично-поисковый, интерактивный метод.
Оборудование:	учебник, компьютер, презентация, раздаточный материал, распечатанный наглядный материал, аудио файлы.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
<p>1. Организационный</p> <p>Цель:</p> <p>Приветствовать обучающихся, создать эмоциональный настрой на урок</p> <p>Время: 2 мин</p>	<p>- Good day, children! I'm glad to see you again!</p> <p>- How are you?</p> <p>- What's the weather like today!</p> <p>Let's warm up! Remember our tongue twister!</p> <p>Seven seals in the sea sing the song to you and me.</p>	<p>- Hello, teacher! I'm glad to see you, too.</p> <p>- I'm fine, thank you.</p> <p>- It's cold! - It is rainy!</p> <p>Повторяют скороговорку</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>-положительное отношение к уроку и изучению английского языка;</p> <p>-готовность принять учебные задачи;</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>-Формирование волевой саморегуляции, умение настроить себя на работу, умения контролировать свою готовность к уроку.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>-Отвечать на вопросы о себе, о погоде</p> <p>-Выражать свою точку зрения в устных текстах.</p>
<p>2. Актуализация знаний. Постановка целей и задач.</p> <p>Мотивация учебной деятельности учащихся.</p> <p>5 мин</p> <p>Цель: овладение действиями постановки задач.</p>	<p>Учитель предлагает обучающимся посмотреть на экран, где находятся картинки людей, Aunt Pam, Uncle Harry, Cousin Robby и просит обучающихся сформулировать тему урока.</p> <p>Now look at the blackboard. These are the pictures of three people, they are relatives. Look at them and try to say who they</p>	<p>Смотрят на экран, отвечают на вопросы учителя и строят догадки по поводу темы урока.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>- развитие стремления к самосовершенствованию в данной предметной области.</p> <p>-Формирование положительного отношения к процессу познания.</p> <p>-Проявление внимания, желания больше узнать, мотивация, внутренняя</p>

	<p>are. I give you 3 min.</p> <p>- Now tell me please what's the topic of our lesson?</p> <p>-Yes, you are right. The topic of our lesson is "Family". Today we'll read and talk about people of one big family. You will listen and read about Lulu and Larry's uncle Harry who arrived from Australia.</p>		<p>позиция.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>-Целеполагание.</p> <p>-обнаруживать проблему;</p> <p>-оценивать правильность решения учебной задачи</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;</p> <p>-излагать свою точку зрения;</p> <p>-проявлять готовность и способность к осуществлению межкультурного общения на английском языке.</p>
<p>3. Актуализация знаний</p> <p>5 минут</p> <p>Цель: повторение и совершенствование лексического материала урока, первичное закрепление материала.</p> <p>На экране презентация с названиями членов семьи</p>	<p>Учитель показывает ученикам картинки на проекторе (aunt, uncle, cousin etc.)</p> <p>Задаёт вопросы:</p> <p>-Who is this person?</p> <p>- What does uncle Harry look like?</p> <p>- What's he like?</p>	<p>Ученики отгадывают слова, затем повторяют слово за учителем хором и индивидуально.</p> <p>Ученики отвечают на вопросы устно</p> <p>- Uncle Harry</p> <p>- He's tall and slim and he's got fair hair.</p> <p>- He's very funny!</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>-умение правильно понимать значение лексических единиц по теме.</p> <p>-Правильно распознавать и интерпретировать информацию.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>-Развитие познавательных, учебных мотивов.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>-Осуществлять совместную работу с учетом совместных –</p>

	<p>- Who is this person?</p> <p>- What does aunt Pam look like?</p> <p>- What's she like?</p> <p>-Who is this person?</p> <p>- What does cousin Robby look like?</p> <p>- What's he like?</p> <p>- Open your copybooks write down the date and write down these questions and your answers.</p>	<p>- Aunt Pam</p> <p>- She's short and slim and she's got dark hair.</p> <p>- She's very kind.</p> <p>- Cousin Robby</p> <p>- He's tall and slim and he's got dark hair.</p> <p>- He's very friendly!</p> <p>Ученики записывают слова и предложения в тетрадь</p>	<p>познавательных задач</p>
<p>4. Обобщение и систематизация</p> <p>8 мин</p> <p>Цель: формирование умения выделять необходимую информацию в процессе прослушивания.</p>	<p>Учитель организует закрепление лексического материала.</p> <p>Прослушивание диалога, дальнейшее прочтение диалога по ролям.</p> <p>- Let's do the following task. Please open you textbooks on page 11 and listen to the dialogue (ex. 4). You will listen to the</p>	<p>Pupils listen to the audio file and read the dialogue.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>-Развивать логическое мышление.</p> <p>-Развивать умение работать самостоятельно.</p> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <p>-умение правильно понимать значение лексических единиц по теме.</p>

	<p>dialogue twice. Are you ready?</p> <p>- Lets read the dialogue.</p>		
<p>5. Закрепление и актуализация знаний</p> <p>5 мин</p>	<p>Учитель задает вопросы к диалогу, обращая внимание учеников на слова и фразы, используемые для описания внешности и характера человека.</p>	<p>Pupils answer the questions.</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать логическое мышление.</li> <li>-Выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение правильно понимать значение лексических единиц по теме.</li> </ul>
<p>6. Активизация лексического материала и применение его в новой ситуации</p> <p>Время: 5 минут</p>	<p>Учитель просит выполнить упражнение 5 на стр. 11.</p> <p>- Now let's do ex. 5. Work in pairs. You have one minute.</p>	<p>Ученики выполняют задание в парах Затем представляют ответы в классе.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками;</li> <li>-запрашивать и давать необходимую информацию;</li> <li>-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, навыков переноса знаний в новую ситуацию.</li> <li>-совершенствование</li> </ul>

			<p>навыков использования ранее изученной лексики.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>-умение составлять диалоги по теме; -уметь выражать свои мысли и доводы.</p>
<p>7. Этап 7: Физкультурная минутка</p> <p>1 минута</p>	<p>- Let's have a rest! Let's sing the song and do!</p> <p>- What can crawl? A spider can! What can fly?...</p>	<p>Pupils sing and do exercises.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>-здоровье сберегающие</p>
<p>8. Применение полученных знаний и умений в новой ситуации.</p> <p>Время: 5 минут</p>	<p>- Open your Work book and go to p. 6. Let's do ex. 1 and 2.</p> <p>-Who can you see in the picture?</p> <p>-Thank you for your hard work at the lesson. Our lesson is over. Good bye, have a great day!</p>	<p>Pupils do ex. 1 and 2 p. 6.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>-развитие познавательных интересов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Осуществлять совместную деятельность с учетом конкретно поставленных задач</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Принимать и сохранять учебную задачу ; осознавать возникающие трудности, искать причины их преодоления</p>
<p>9. Рефлексия</p> <p>3 мин</p>	<p>- So, my dear children, you have done lots of work today!</p> <p>Success Tree</p>	<p>Pupils rate their achievements; they choose a card of a certain color and stick it</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>-совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.</p>

	- Let's decorate our success tree.	to a tree.	
10. Завершающий этап: информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению 1 минута	- Your home task is: Сборник упражнений, стр. 16-17 упр. 1,2,3,4.  Thank you for your work at the lesson. Our lesson is over. Good bye, see you later!	Pupils write down homework.  Thank you! Good bye, have a good day!	<b>Регулятивные:</b> -выделять и осознавать то, что уже усвоено.  <b>Личностные</b> -Формирование понимания необходимости выполнения домашней работы

Приложение

Рефлексия

