**Окружающий мир 1 класс**

**Тема урока: Дикие и домашние животные.**

**Цель:** дать представление о диких и домашних животных; показать их сходство и различие, разнообразие домашних животных, раскрыть их значение для человека.

 **Задачи:** усвоить, в чем состоит различие между дикими и домашними животными, научиться классифицировать животных по признаку «дикое — домашнее», приводить примеры животных каждой группы. Отвечать на итоговые вопросы урока и оценивать свои достижения.
**Ход урока**

1. ***Организационный момент***Чтоб сегодня наш урок

Всем пошел ребятам впрок.

Постарайтесь все понять,

Слушать, думать и вникать.

1. ***Повторение изученного***

- На прошлых уроках мы встречались с домашними животными. Назовите их. (Собака, кошка.) Кто их дикие предки? (волк и дикая кошка)

1. ***Изучение нового материала***

Работа по учебнику

Представьте, что мы оказались во дворе сельского дома. Рассмотрите рисунок. Назовите животных. *(корова, поросёнок, овца, пчела, петух, курица) (воробей, бабочка, трясогузка, жаба)*

-А как вы думаете, все ли животные, оказавшиеся во дворе сельского дома, домашние? А будет ли домашним воробей: он часто встречается вблизи жилья человека? (Он домашним животным не является.)

- А как можно назвать группу животных, которые не относятся к домашним? (дикие)

- Чем отличаются дикие и домашние животные? (живут рядом с человеком, человек ухаживает за ними, строит им жилища; живут в лесу, в полях, на лугах, сами строят себе жилища) - Не все животные, оказавшиеся во дворе сельского дома, домашние, а только те, которых специально разводят люди. -Также домашние животные — это не только звери, но и птицы и даже насекомые (пчелы). На рисунке видно, что пчел разводят люди, которые построили для них домики – ульи.

Слайды о диких и домашних животных.

Презентация 1 (определить дикое или домашнее животное)

Физминутка

- Рассмотрите фотографии животных.

- Благодаря каким животным получены продукты питания и вещи.

- Для чего ещё человек держит домашних животных? (собака охраняет жилище, помогает в охоте, кошка ловит мышей, для общения, лошадь помогает в работе) - Ребята, а у кого в семье есть домашние животные? Как вы за ними ухаживаете? Человек постоянно заботится о домашних животных: кормит, чистит, следит за их здоровьем, делает прививки. Летом для домашних животных заготавливают корм, утепляют жилища.

Зимой и весной у домашних животных рождаются детёныши.

 - Давайте разберём у кого какое потомство.

У собаки - (щенята), у коровы- (телята), у козы- (козлята), у овцы-(ягнята), у лошади- (жеребята), у курицы- (цыплята).
Давайте углубим наши знания о диких и домашних животных.

 Игра «Назови жилище»

- Как называются домики этих животных? Назовите. (У медведя берлога…)

Корова – хлев

Медведь – берлога

Куры – курятник

Лиса – нора

Лошадь – конюшня

Собака – конура

Кошка – дом

Белка – дупло

Сорока – гнездо

Пчела – улей

Игра «Четвёртый лишний»

Ребята, посмотрите на экран и найдите лишнее животное. И объясните, почему именно это животное, вы считаете лишним.

* лиса, волк, медведь**, коза**
* свинья, **лось**, лошадь, собака
* котёнок, жеребёнок, щенок, **корова**
* гусь, петух, индюк, **цапля**

Работа на рабочих листах.

1. ***Рефлексия***

А теперь я вам предлагаю оценить свою работу на уроке. - Кто научился различать диких и домашних животных и может это объяснить другим, поднимите красную карточку. - Кто научился различать диких и домашних животных, но ещё остались вопросы, поднимите зелёную карточку.