

# **Мастер-класс**



**учителя**

**начальных классов**

**ГБОУ ЛНР**

**«Алчевская средняя школа №6»**

**Лубяной Людмилы**

**Николаевны**



**Как помочь  
младшему школьнику  
выучить стихотворение  
наизусть**

# Постановка проблемной задачи:

## Как помочь младшему школьнику выучить стихотворение наизусть?



# Традиционные советы – памятки

## Памятка 1

1. Прочитай выразительно стихотворение.
2. Выясни, о чём (о чём) стихотворении.
3. Выясни понятное образам.
4. Прочитай стихотворение, раздели его на законченные логические части.
5. Старайся представить каждую часть в картинках, образах.
6. Прочитай два-три раза каждую часть стихотворения.
7. Закрой книгу и попробуй прочитанное наизусть.
8. Перечитай ещё раз вслух.
9. Расскажи произведение.


## Памятка 2

1. Прочитай стихотворение вслух.
2. Уточни значение непонятных слов.
3. Прочитай стихотворение ещё раз. Старайся понять его настроение, интонацию, ритм.
4. Прочитай стихотворение ещё два-три раза. Старайся его запомнить.
5. Через несколько минут попробуй повторить стихотворение по памяти, в случае необходимости заглядывай в текст.
6. Позже повтори стихотворение ещё два-три раза, не заглядывая в текст.
7. Перед сном ещё раз попробуй повторить стихотворение.
8. Утром на следующий день попробуй повторить стихотворение ещё раз, а потом расскажи его наизусть.

## Памятка 3

1. Прочитай стихотворение. Ответь на вопрос «О чём стихотворение?»
2. Прочитай произведение медленно.
3. Раздели стихотворение на отрывки, имеющие законченный характер.
4. Образно представь, о чём рассказывается в каждом отрывке. Если можешь, сделай рисунок к ним.
5. Прочитай несколько раз стихотворение вслух.
6. Попробуй рассказать всё стихотворение, подсматривая в текст.

**Для того чтобы использовать эти памятки, нужно как минимум их прочитать и понять**



***Что же делать  
во 2-м и 3-м классах?***

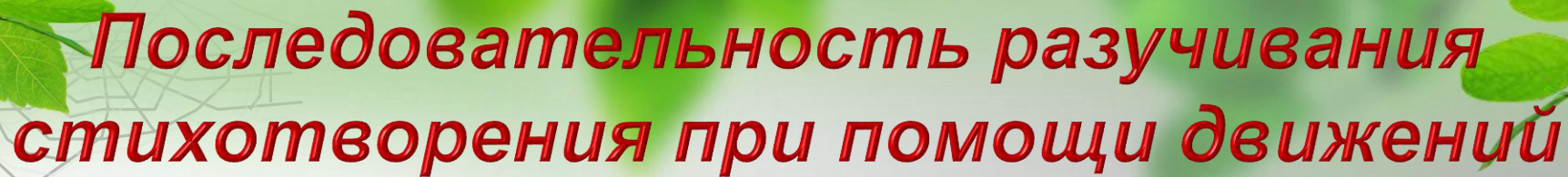
**Как решить эту проблему?**



# Приёмы образного представления и быстрого запоминания стихотворений

- ❖ *с помощью движений*
- ❖ *с помощью одновременного рисования*
- ❖ *с помощью подготовленных рисунков*
- ❖ *с помощью слов - опор*





# ***Последовательность разучивания стихотворения при помощи движений***

- 1. Чтение стихотворения взрослым наизусть.**
- 2. Чтение с дополнением слов.**
- 3. Объяснение непонятных слов.**
- 4. Разучивание стихотворения при помощи движений.**
- 5. Одновременное рассказывание стихотворения взрослым и ребёнком с движениями.**
- 6. Чтение ребёнком стихотворения наизусть.  
Взрослый показывает движения.  
Ребёнок может повторять движения.**
- 7. Повторное чтение ребёнком стихотворения.  
Взрослый помогает, когда ребёнок что-нибудь забыл.**
- 8. Чтение стихотворения наизусть без помощи взрослых.**

# Стихотворение Д.Хармса

## «Кораблик»

По реке плывёт кораблик.

Он плывёт издалека.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты,

И страшны им только кошки,

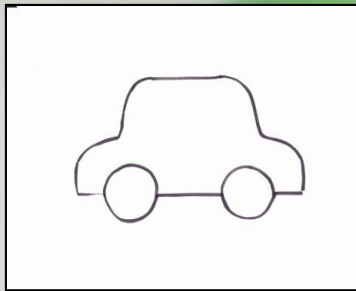
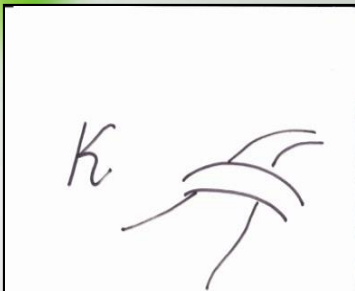
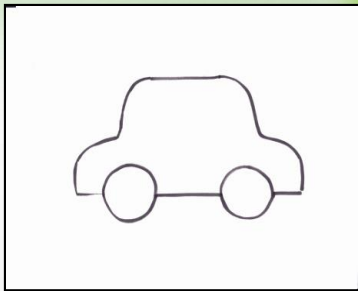
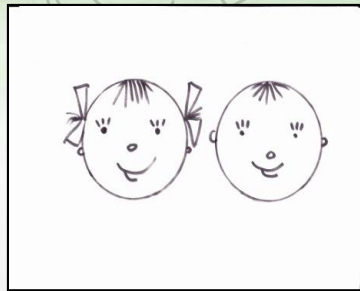
Только кошки и коты.



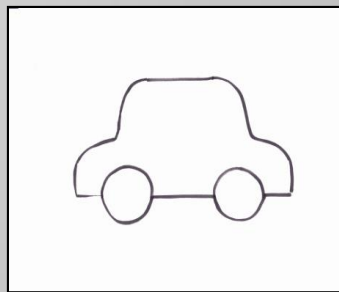
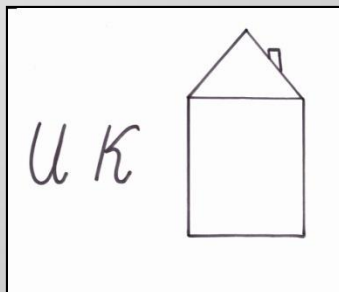
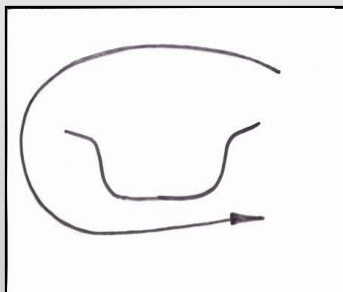
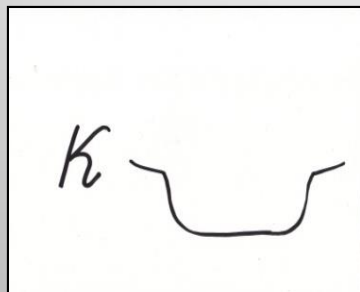
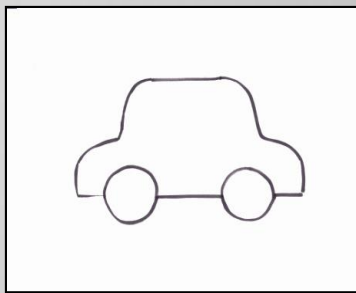
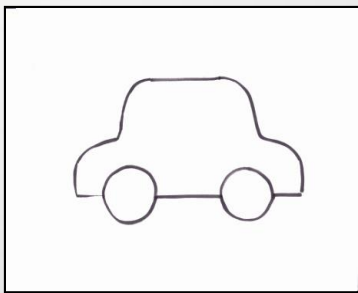
# **Последовательность разучивания стихов с помощью одновременного рисования**

- 1. Чтение взрослым стихотворения.**
- 2. Объяснение непонятных слов.**
- 3. Чтение стихотворения ребёнком.**
- 4. Словесное и графическое рисование.**
- 5. Рассказывание стихотворения по опорным рисункам.**
- 6. Рассказывание наизусть.**

# Г. Сапгир «Шутка»



Снова





# ***В.Шуграева «Где живёт солнце»***

## ***Самостоятельная работа***

**Каждый где-нибудь живёт:**

**Рыба – в речке,**

**В норке – кот,**

**Заяц – в поле,**

**Мышь – в соломе.**

**Я – в большом кирпичном доме.**



***В.Шуграева «Где живёт солнце»***

***Самостоятельная работа***

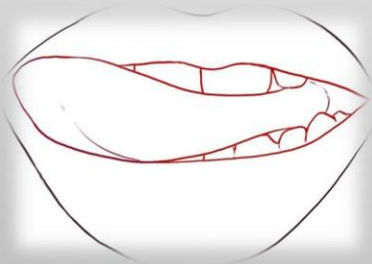
***ПРОВЕРКА***

## *Последовательность разучивания стихов с помощью подготовленных опорных рисунков*

- 1. Взрослый читает стихотворение и постепенно выкладывает на стол или прикрепляет к стене рисунки.**
- 2. Взрослый рассказывает стихотворение вместе с ребёнком, обращаясь к опорным рисункам.**
- 3. Чтение стихотворения с дополнением (взрослый начинает рассказывать строку, а ребёнок досказывает её до конца).**
- 4. Чтение стихотворения наизусть по опорным рисункам и без них.**

# Скороговорка

## Воспроизведи



# **Последовательность разучивания стихов по опорным словам**

- 1. Чтение стихотворения взрослым.**
- 2. Чтение с дополнением (взрослый читает начало предложения, а ребёнок продолжает).**
- 3. Работа над содержанием прочитанного. Выяснение, всё ли понятно.**
- 4. Разучивание стихотворения по опорным словам (опорные слова записываются на листочке в столбик).**

# ***Е.Благининой «Посидим в тишине»***

**устала**

**не стала!**

**не завожу**

**сизу**

**игрушки**

**пустой**

**подушке**

**золотой**





## *Е.Благиной «Посидим в тишине»*

Мама спит, она

Ну и я играть

Я волчка,

А уселась и

Не шумят мои

Тихо в комнате

А по маминой

Луч крадётся

устала

не стала!

не завожу

сизу

игрушки

пустой

подушке

золотой

# Мои пожелания ВАМ

Улыбнись миру  
и тогда он  
улыбнется  
тебе...

