

Мастер-класс



учителя

начальных классов

ГБОУ ЛНР

«Алчевская средняя школа №6»

Лубяной Людмилы

Николаевны



**Как помочь
младшему школьнику
выучить стихотворение
наизусть**

Постановка проблемной задачи:

Как помочь младшему школьнику выучить стихотворение наизусть?



Традиционные советы – памятки

Памятка 1

1. Прочитай выразительно стихотворение.
2. Выясни, о чём (о чём) стихотворении.
3. Выясни понятные образы.
4. Прочитай стихотворение, раздели его на законченные логические части.
5. Старайся представить каждую часть в картинках, образах.
6. Прочитай два-три раза каждую часть стихотворения.
7. Закрой книгу и попробуй прочитать наизусть.
8. Перечитай ещё раз вслух.
9. Расскажи произведение.

Памятка 2

1. Прочитай стихотворение вслух.
2. Уточни значение непонятных слов.
3. Прочитай стихотворение ещё раз. Старайся понять его настроение, интонацию, ритм.
4. Прочитай стихотворение ещё два-три раза. Старайся его запомнить.
5. Через несколько минут попробуй прочитать стихотворение по памяти, в случае необходимости заглядывай в текст.
6. Позже повтори стихотворение ещё два-три раза, не заглядывая в текст.
7. Перед сном ещё раз попробуй прочитать стихотворение.
8. Утром на следующий день попробуй прочитать стихотворение ещё раз, а потом расскажи его наизусть.

Памятка 3

1. Прочитай стихотворение. Ответь на вопрос «О чём стихотворение?»
2. Прочитай произведение медленно.
3. Раздели стихотворение на отрывки, имеющие законченный характер.
4. Образно представь, о чём рассказывается в каждом отрывке. Если можешь, сделай рисунок к ним.
5. Прочитай несколько раз стихотворение вслух.
6. Попробуй рассказать всё стихотворение, подсматривая в текст.

Для того чтобы использовать эти памятки, нужно как минимум их прочитать и понять



***Что же делать
во 2-м и 3-м классах?***

Как решить эту проблему?



Приёмы образного представления и быстрого запоминания стихотворений

- ❖ *с помощью движений*
- ❖ *с помощью одновременного рисования*
- ❖ *с помощью подготовленных рисунков*
- ❖ *с помощью слов - опор*





Последовательность разучивания стихотворения при помощи движений

- 1. Чтение стихотворения взрослым наизусть.**
- 2. Чтение с дополнением слов.**
- 3. Объяснение непонятных слов.**
- 4. Разучивание стихотворения при помощи движений.**
- 5. Одновременное рассказывание стихотворения взрослым и ребёнком с движениями.**
- 6. Чтение ребёнком стихотворения наизусть.
Взрослый показывает движения.
Ребёнок может повторять движения.**
- 7. Повторное чтение ребёнком стихотворения.
Взрослый помогает, когда ребёнок что-нибудь забыл.**
- 8. Чтение стихотворения наизусть без помощи взрослых.**

Стихотворение Д.Хармса

«Кораблик»

По реке плывёт кораблик.

Он плывёт издалека.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты,

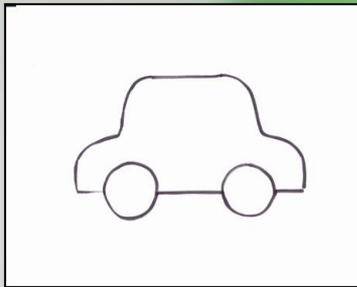
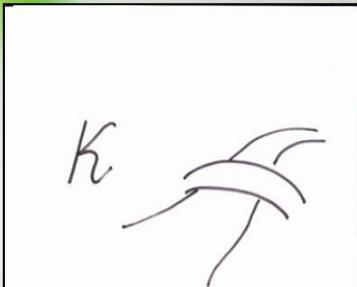
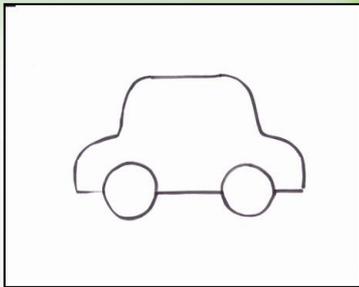
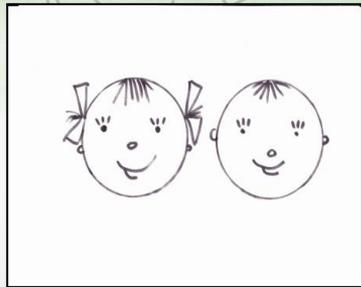
И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

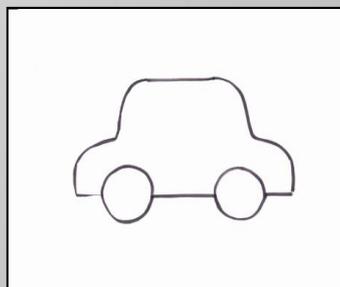
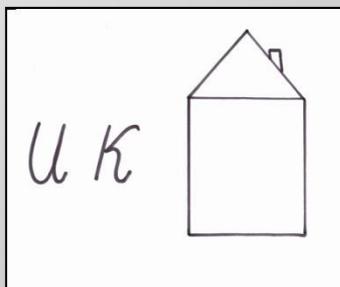
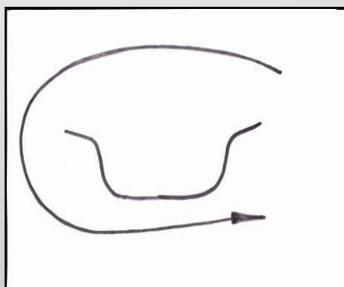
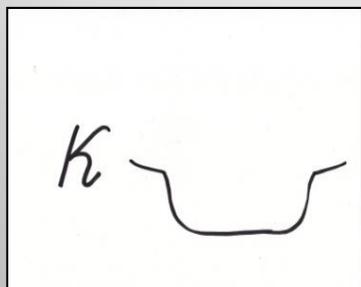
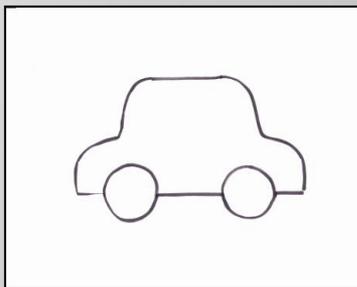
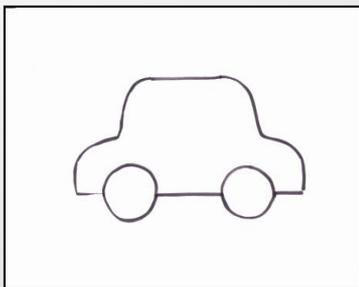
Последовательность разучивания стихов с помощью одновременного рисования

- 1. Чтение взрослым стихотворения.**
- 2. Объяснение непонятных слов.**
- 3. Чтение стихотворения ребёнком.**
- 4. Словесное и графическое рисование.**
- 5. Рассказывание стихотворения по опорным рисункам.**
- 6. Рассказывание наизусть.**

Г. Сапгир «Шутка»



Снова





В.Шуграева «Где живёт солнце»

Самостоятельная работа

Каждый где-нибудь живёт:

Рыба – в речке,

В норке – кот,

Заяц – в поле,

Мышь – в соломе.

Я – в большом кирпичном доме.



В.Шуграева «Где живёт солнце»

Самостоятельная работа

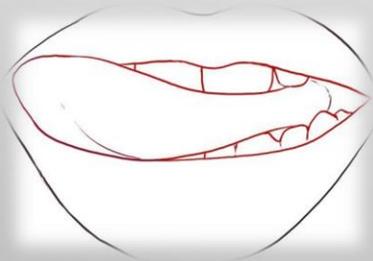
ПРОВЕРКА

Последовательность разучивания стихов с помощью подготовленных опорных рисунков

- 1. Взрослый читает стихотворение и постепенно выкладывает на стол или прикрепляет к стене рисунки.**
- 2. Взрослый рассказывает стихотворение вместе с ребёнком, обращаясь к опорным рисункам.**
- 3. Чтение стихотворения с дополнением (взрослый начинает рассказывать строку, а ребёнок досказывает её до конца).**
- 4. Чтение стихотворения наизусть по опорным рисункам и без них.**

Скороговорка

Воспроизведи



Последовательность разучивания стихов по опорным словам

- 1. Чтение стихотворения взрослым.**
- 2. Чтение с дополнением (взрослый читает начало предложения, а ребёнок продолжает).**
- 3. Работа над содержанием прочитанного. Выяснение, всё ли понятно.**
- 4. Разучивание стихотворения по опорным словам (опорные слова записываются на листочке в столбик).**

Е.Благининой «Посидим в тишине»

устала

не стала!

не завожу

сизу

игрушки

пустой

подушке

золотой



Е.Благиной «Посидим в тишине»

Мама спит, она

Ну и я играть

Я волчка,

А уселась и

Не шумят мои

Тихо в комнате

А по маминой

Луч крадётся

устала

не стала!

не завожу

сизу

игрушки

пустой

подушке

золотой

Мои пожелания ВАМ

Улыбнись миру
и тогда он
улыбнется
тебе...

