

## Тема. Путешествие по Москве. Московский Кремль 2 класс

### Цели урока:

1. Дать понятие «план местности»;
2. Познакомить детей с достопримечательностями города Москвы;
3. Познакомить с достопримечательностями Московского Кремля.

### Оборудование:

1. Листы – карточки с изображением географических объектов (река, гора, равнина, море, озеро, остров) и их условные изображения на карте;
2. Презентация;
3. Ладонки из бумаги.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

*Мир вокруг нас  
Мы стремимся познать.  
Здесь все для вас,  
Нам пора приступить.*

#### II. Проверка домашнего задания

По дороге в школу я случайно услышала такой разговор трех мальчиков:

Первый мальчик: Я не боюсь отправиться в путешествие, потому что я хорошо знаю русский язык.

Второй мальчик: А я подавно не боюсь путешествовать. Я, кроме русского, знаю еще иностранный язык.

Третий мальчик: А я знаю еще третий язык — географический. С ним не заблудишься. Это язык карт.

— Как вы думаете, с кем из ребят можно смело путешествовать? Почему? (*Ответы детей.*)

— Вспомните, что такое карта? (*Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков.*)

— Как вы понимаете выражение «язык карты»? (*Ответы детей.*)

— Ну что ж, давайте проверим, как вы знаете язык карт...

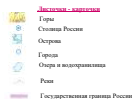
— Как определить по карте стороны горизонта? (*Север — вверху, юг — внизу, восток — справа, запад — слева.*)

— Что обозначают на карте различные цвета? **Синий** цвет? (*моря, реки, озера*); **зеленый** (*низменности*), **желтый** (*возвышенности*), **коричневый** (*горы*.)

- Ест разные карты – политические, географические, карты полезных ископаемых. Посмотрите.



— На карте есть условные знаки, а вот что они обозначают вы должны были выучить дома, и сейчас мы это проверим. У вас на столах лежат листочки - карточки.



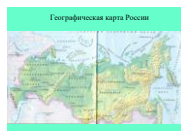
Напротив каждого изображения вам надо написать, что обозначает этот знак. Работаем самостоятельно.

- А теперь поменяйтесь листочками и давайте сделаем взаимопроверку, сверяя ответы с экраном.

Поставьте друг другу оценки: если нет ошибок – 5, если 1,2 ошибки – 4, если 3 ошибки – 3.

- Кто получил 5, 4, 3...

- Посмотрите на географическую карту России.



- Скажите, какие реки вы знаете:...Покажите на карте реку Волга, Енисей. Достаточно.
- Какие моря знаете...Покажите Черное море. Достаточно.
- Какие горы знаете... Покажите.
- В России много рек, озер, морей, гор и городов. Все перечислить невозможно. Назовите столицу необъятной России. Кто может показать ее на карте? Вы, наверное, уже догадались, что сегодняшнее путешествие будет по Москве и ее достопримечательностям.

### III. Москва — столица России

— Что вы знаете о городе Москва? (*Ответы детей.*)

- Город Москва — столица нашей Родины. «Москва не сразу строилась», - так говорят в народе. Глядя на город, на его величественные соборы, сейчас трудно представить, как всё начиналось. Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение Натальи Кончаловской, которое называется «Наша древняя столица».

Там, где столько крыш вдали,  
Огромный лес стоял когда-то,  
Дубы могучие росли,  
Шумели липы в три обхвата.  
Полянки вместо площадей,  
А вместо улиц-перелог,  
И стаи диких лебедей,  
И рёв медведицы в берлоге,

Текла река в лесах, в лугах,  
Ладьи скользили по теченью,  
А на высоких берегах,  
Виднелись тут и там селенья.  
Славянский люд в них проживал  
С десятого, быть может, века,  
Тот люд «Москвою» называл  
Глубокую, большую реку.

- Трудно представить, что когда-то Москва была маленьким посёлком. На крутом холме между реками Москвой и Неглинной срубили люди топорами маленький городок среди могучего бора. И по приказу русского князя Юрия Долгорукого построили небольшую деревянную крепость. Шел 1147 год. Эту дату принято считать годом основания Москвы. Площадь того древнего поселения, по летописным источникам, из конца в конец составляла всего 300 шагов. Место было водное, лесное, рыбное, охотничье. У холма пересекались водные и конные дороги. Получился город крепкий, и стали его называть по имени реки, у которой он стоял - “город Москвы”. Основателем Москвы был князь Юрий Владимирович Долгорукий, которому теперь в центре города установлен памятник. Сейчас Москва - огромный город. В нём около четырёх тысяч улиц и площадей.

- Ориентироваться в таком городе достаточно сложно, особенно тем людям, которые приехали в город впервые. Что же может помочь гостям достаточно легко ориентироваться в городе? (*Карта.*) Не совсем карта, а план города. **На с. 97 в учебнике** изображен план центральной части Москвы. Рассмотрите его. Что изображено на плане в учебнике? (Река Москва, дороги, важные объекты, зоопарк, цирк, Кремль.)

— Подумайте, что такое план. (*Ответы детей.*)

— А какое определение дается в учебнике **на с. 96**? (*План — это чертеж местности.*)

Пользуясь планом города, достаточно легко можно проехать или пройти туда, куда вам хочется.

- Ребята, прочитайте какие достопримечательности столицы написаны на карте Москвы. Что еще изображено на карте?
- Как и другие города, Москва имеет свой герб, т. е. эмблему города. На гербе Москвы изображён всадник с копьем, поражающий змея. Это святой Георгий Победоносец-покровитель Москвы. На иконах св. Георгий изображается сидящим на белом коне и поражающим копьём змия. Это изображение основано на предании и относится к посмертным чудесам святого великомученика

Георгия. Рассказывают, что недалеко от места, где родился св. Георгий в городе Бейруте, в озере жил змей, который часто пожирал людей той местности. Что это был за зверь — удав, крокодил или большая ящерица — неизвестно.

Суеверные люди той местности для утоления ярости змея начали регулярно по жребии отдавать ему на съедение юношу или девуцу. Однажды жребий выпал на дочь правителя той местности. Ее отвели к берегу озера и привязали, где она в ужасе стала ожидать появления змея. Георгий Победоносец. Когда же зверь стал приближаться к ней, вдруг появился на белом коне светлый юноша, который копьем поразил змея и спас девуцу. Этот юноша был святой великомученик Георгий.

#### **IV. Физкультминутка**

- А теперь посмотрим, как вы знаете пословицы. Вставьте вместо точек слово

Питер – голова, ... - сердце.

Москва слезам .....

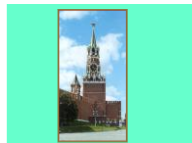
Москва- сердце ....

Кто в Москве не бывал, красоты ....

- Молодцы.

#### **V. Достопримечательности МОСКВЫ**

- В Москве много достопримечательностей. А кто может назвать главную достопримечательность? Да это Красная площадь и Московский Кремль.



**Кремль есть во многих городах, даже в нашем, но самый большой Кремль один – в Москве.**

— «Москва» и «Кремль» — эти два слова всегда рядом, потому что Кремль — сердце Москвы,

М. Ю. Лермонтов писал:

Москва, Москва! Люблю тебя как сын,  
Как русский — сильно, пламенно и нежно!  
Люблю священный блеск твоих седин,  
И этот Кремль, зубчатый, безмятежный.

Московский Кремль — символ нашей Родины. Здесь находятся уникальные памятники истории и культуры, которыми гордится Россия. Посмотрите на экран — это вид Московского Кремля сверху.

— Как строился Кремль? Про это нам расскажет....

Город, который основал Юрий Долгорукий обнесли деревянным забором, поставили с запада и востока ворота, выстроили дубовые княжеские палаты, вырыли вокруг ров. Шли годы. Все чаще и чаще стали появляться в Кремле каменные строения. После пожара, когда сгорел деревянный забор, поднялись стены и башни из белого камня. И прозвали люди Москву белокаменной. Толщина этих стен была 2-3 метра. Более ста лет служили надежной защитой Москве и Руси эти стены. Но со временем они обветшали и появились дыры. И в 15-16 веках был возведен тот Кремль, который мы знаем.

- У Кремля много башен. Нельзя не любоваться ими. Невольно хочется поговорить с ними, спросить их: «Какая из вас, башен, самая старейшая?»

#### **Сценка:**

— Я, Тайницкая башня, — меня мастера первой руки построили. В 1485 году. А называли меня Тайницкой потому, что во мне два тайника было: тайник-колодец и тайник — подземный ход к речному берегу. Только давным-давно это было...

— А самая молодая - Царская башня, мне еще и трех сотен лет нет.

— А самая высокая— Троицкая башня, я — башня-великан. Рост мой восемьдесят метров.

— А я самая маленькая — Мал — да удал, — это про меня, про Кутафью башню, сказано. Я впереди всех стен стою. Пусть во мне и четырнадцати метров нет, зато я предместная сторожевая башня. Я храбрее всех своих сестер...

— Сколько же всего вас, башен?

— Нас двадцать сестер. Хотя и есть между нами сходство, но у каждой свое лицо и своя история...

— Как много могли бы еще рассказать о себе башни Кремля. Но обратимся теперь к прабабушке всех московских площадей — Соборной площади Кремля.

Соборная площадь Кремля существовала уже в 1326 году. Ее окружают три величавых собора — Успенский, Благовещенский и Архангельский. Здесь же возвышается колокольня Ивана Великого.

Площадь трех соборов — в ее современном виде — возникла в конце 15 века при великом московском князе Иване III, смелом, волевом и решительном человеке.

У каждого собора — свой облик и назначение. В Успенском соборе в торжественной обстановке венчались на царствование цари. Воины русские, уходя в бой, клялись в Успенском соборе не пощадить жизни для Москвы и всей отчей стороны.

По соседству с Успенским стоит нарядный Благовещенский собор — домовая церковь великого князя.

В 1509 году был закончен и Архангельский собор — самый пышный из всех кремлевских соборов, украшенный белокаменными раковинами и резными пирамидами. Он напоминает сказочный заморский дворец. Архангельский собор — это усыпальница московских князей и царей.

Рядом с Архангельским собором возвышается колокольня Ивана Великого.

Куда не пойдешь по улицам и переулкам старой Москвы, отовсюду увидишь золотую шапку Ивана Великого.

## ***VI. Физкультминутка***

### ***VII. Итоги урока***

Много прекрасного в Кремле — за год, пожалуй, обо всем не узнаешь. И сегодня на уроке мы познакомились лишь только с малой частью достопримечательностей Кремля и города Москвы.

- Вот и закончилось наше путешествие по Москве. А сейчас я проверю, что вы запомнили.

1. Как называют война, изображенного на гербе нашей столицы?
2. Самая главная, самая славная, самая красивая площадь Москвы.
3. Город, стоящий на берегах реки, основанный более 850 лет назад.
4. Сердце Москвы.
5. Из кирпича какого цвета сложены стены Московского Кремля сейчас?
6. Как называются часы, по которым сверяет время вся страна?
7. Усыпальница В. И. Ленина, построенная из красного мрамора, находится на Красной площади.

- Молодцы.

### ***VIII. Рефлексия.***

- У вас на столах лежат ладошки. Я предлагаю вам оценить свою работу на уроке. На стороне, где написана буква Я раскрасьте кружок: зеленым цветом – если вы работали активно, желтым – хорошо, красным – были мало активны. Поднимите ладошки и покажите мне, а сейчас покажите нашим гостям. А теперь я предлагаю на обратной стороне этой ладошки оценить работу своего соседа по парте.

### ***IX. Домашнее задание***

1. Для тех, кто был в Москве — подготовить рассказ о своей поездке.
2. А кто не был прочитать и пересказать текст в учебнике (с. 96—105).

Оценки за урок.