**Уважаемые коллеги, с радостью делюсь с вами разработанным конспектом, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)**

**О ЯЗЫК РОДНОЙ!**

**Конспект составила:** учитель МБОУ «СШ№17» Кучакова Альбина Науратовна

**Цель занятия:** познакомить детей с Международным днем родного языка, показать значимость родного языка, как уникального наследия человечества, воспитывать интерес к родному языку, прививать любовь и уважение к родному языку, родному краю, своему народу.

**Формирующиеся ценности:** защита и сохранение родного языка, уважение к истории и культуре родного языка, единство народов России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериала, включает работу с текстовой и иллюстративной информацией, выполнение интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

-сценарий

-методические рекомендации

-ссылки на видеофрагменты видео- и аудиоматериалы

**СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная.**

Принятие мотива предстоящей деятельности на занятии строится на обсуждении фразы писателя о родном языке.

**Часть 2. Основная.**

Рассуждение на примере: что такое родной язык, значение родного языка для каждого человека, важность сохранения родного языка, как уникального наследия человечества, знакомство с Международным днем родного языка.

**Часть 3. Заключительная.**

Подводятся итоги занятия: обсуждается значимость родного языка, его важность для наследия человечества

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная.**

**Учитель.** Ребята, на доске написана фраза. Прочтите ее про себя.

*Читают* **«***Бессмертие народа - в его языке»*

**-**А теперь давайте хором прочтем: «Бессмертие народа - в его языке».

Эти словасказал кыргыский и русский писатель Чингиз Айтматов. Как вы думаете, что означает данная фраза писателя?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Народы будут жить до тех пор, пока жив их язык. Поэтому, каждому из нас с вами нужно знать свой родной язык, свою культуру, чтобы не исчезли наши народы. Язык является одним из основных средств передачи национальной культуры от поколения к поколению.

**Часть 2. Основная**

**Учитель.** Предлагаю хором ответим на вопрос: какой язык для каждого родной?

*Ответы обучающихся*

*(Здесь учащиеся могут запутаться и назвать родным языком русский)*

-Вот, и попались! Русский язык – не для всех является родным языком. Мы получаем знания на русском языке, учителя преподают на нем, врачи тоже говорят с нами на русском языке. Он официальный в России, но он не для всех жителей России является родным.

-Вот, Зураб и Бехзод *(здесь можно выбрать любого ученика, который не является русским),* скажите нам, на каком языке вы разговариваете с детства?

*Ответы обучающихся*

-Значит, для вас родной язык какой? (Таджикский)

-Так что же такое РОДНОЙ ЯЗЫК? Ответить на этот вопрос предлагаю, составив кластер (*графическая организация материала)* на доске (презентация)

*(посредине доски (или на презентации) разместить словосочетание РОДНОЙ ЯЗЫК и «лепить» все слова на карточках (Приложение ), которые к нему относятся)*

***РОДНОЙ ЯЗЫК***

***ЯЗЫК МАТЕРИ****,* ***ПЕРВЫЙ ЯЗЫК(но не обязательно)****,* ***ЯЗЫК ПРЕДКОВ***

***ЭТНИЧЕСКИЙ ЯЗЫК***

*(карточки со словами ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ИНОСТРАННЫЙ не относятся)*

**Учитель.** Итак, что же такое РОДНОЙ ЯЗЫК – это язык, который мы усвоили в раннем детстве, подражая окружающим старшим. Это язык матери и отца. Это язык каждого народа – **этнический язык**. На родном языке разговаривали наши предки и передавали его из поколения в поколение.

Язык народа (этнический язык) помогает сохранять его историю и культуру, традиции и бытовой уклад. В нашем классе собрались представители различных народов. Их у нас – 11. *(у каждого класса эта цифра меняется)* И у каждого народа свои традиции обычаи и, конечно же, язык.

**Учитель.** Давайте познакомимся с представителями народов, которые есть у нас в классе и поздороваемся. Я буду называть народы, а те, кто относится к ним, должны встать и поздороваться на своем родном языке. Готовы?

*(Учитель работает со списком своего класса «Национальный состав»)*

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** *(по списку назвать все народы, которые есть в классе)*

Ребята, мы сегодня с вами поздоровались на 11 языках! И это только в нашем классе! А в нашей школе?!А в нашем городе?! Их ведь еще больше! А кто знает, какие народы живут в нашем городе Норильске?!

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** По данным переписи, в Норильске живут такие народы как русские, украинцы, азербайджанцы, татары, башкиры, чуваши, белорусы, нганасаны, осетины, ногайцы, казахи, греки, молдаване, немцы, киргизы, армяне, марийцы, туркмены, долганы, ненцы, эвенки, рутульцы, карелы, аварцы, тувинцы.

Посмотрите какая Россия многонациональная страна! У каждого народа свой родной язык, свои обычаи, традиции.

-Сейчас предлагаю послушать стихотворение татарского поэта **Габдуллы Тукая «РОДНОЙ ЯЗЫК».** Внимание на экран.

*Звучит стихотворение на экране*

Ссылка: <https://youtu.be/WgJErC1YOh4?si=m1xUFo4jqO0CXr6v>

**Учитель.** О чем это стихотворение? Какая основная мысль стихотворения?

**Учитель.** Про свой родной язык писалаварский поэт Расул Гамзатов. Он говорил такие слова:

«Кого-то исцеляет от болезней

Другой язык. Но мне на нем не петь

И если завтра мой язык исчезнет,

То я готов сегодня умереть».

**Учитель.** Ребята, почему поэт говорит о том, что готов умереть? Что будет, если исчезнет ваш родной язык?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Кто теряет свой родной язык, тот теряет национальность. Есть языки народов, которые находятся на грани вымирания (исчезновения). Как считаете почему это происходит?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Для защиты Международного языкового многообразия, чтобы сберечь языковое богатство мира в разных странах создаются национальные культурные центры, общественные объединения, выпускаются книги на редких и исчезающих языках. А также установлен **Международный день родного языка, который отмечается 21 февраля.** В этот день в разных странах проходят различные мероприятия. Они показывают значимость родного языка для каждого народа, прививают уважение и любовь к родному языку, учат беречь и защищать родной язык.

**Учитель.** А сейчас внимание на экран.

*Звучит фрагмент видео о родном языке. Источник ИНФОУРОК.*

*Ссылка:* <https://youtu.be/zX2SNoD-glU?si=fB8OX_tC0RcJ0UuU>

**Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Почему так важно беречь свой родной язык?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Язык является одним из основных средств передачи национальной культуры от поколения к поколению. Если перестать беречь свой родной язык, а значит перестать говорить на нем, то исчезнет народ, национальность.

**Учитель.** А сейчас предлагаю послушать русскую песню «Катюша» на 40 языках. Исполняет Алиса Супронова.Родной язык Алисы – русский.

*(Звучит «Катюша» на 40 языках Алиса Супронова YouTube, длительность 2.55 мин.)*

*Ссылка:* <https://youtu.be/LCCsa9YlOzQ?si=4sptBgR5wTvBL2Mf>

**Учитель.** В заключении хотелось бы произнести слова Л.Н. Толстого: «Оборачиваться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: приблизительно, неточно, неверно»

Приложение