Конспект

урока

по окружающему миру

на тему: «Страны мира»

во 2 «Д» классе

МБОУ СОШ № 19

учителя Борисовой Светланы Вячеславовны

г. Серпухов, 2023

Тема: «Страны мира»

Цель: «Введение понятия «физическая» и «политическая карта мира», знакомство с некоторыми странами мира, воспитание чувства гордости за Россию».

Задачи:

- достижение личностных результатов

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- достижении метапредметных результатов

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- достижение предметных результатов

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю.

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Оборудование урока: учебник Плешакова. Рабочие тетради, проектор для демонстрации презентации, раздаточный материал для учащихся, кроссворд.

Литература:

* <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/12/05/strany-mira>
* <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26389-konspekt-uroka-strany-mira-2-klass.html>

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учителя |
| Подготовительный  Самооп  ределе  ние к деятель  ности  Актуали  зация знаний.  Подведение к теме | Пусть сегодня для нас всех,  На урок придёт успех! Пожелаю я удачи,  И успешности в придачу!  Ответье пожалуйста на вопросы:  1.Огромный участок суши, окруженный водой со всех сторон.  2.Самый большой естественный водоем.  3.Что такое Россия?  4.Прибор для определения сторон горизонта.  5.С какой стороны восходит солнце?  6.Самый холодный материк  Ребята, я хочу проверить как вы ориентируетесь на физической карте.  (Один ученик выходит к доске)  1) покажи на карте Россию;  2) покажи на карте Китай  3) покажи на карте Австралию  4) покажи на карте Бразилию  5) покажи на карте Канаду  6) покажи на карте Японию  Ребята, какое задание вы сейчас выполняли?  - Какая тема будет нашего урока?  - Какие цели мы можем поставить? | Акцентируют внимание на задании, предложенном учителем.  Предлагают варианты ответов. |
| Основной  Изучение нового материала  Закрепление изучен  ного материа  ла | – Каждый человек в своей жизни мечтает побывать в различных городах и странах, чтобы узнать много нового и интересного. А вы любите путешествовать?  Ребята , сегодня мы отправляемся вместе с вами в увлекательное путешествие по нашей замечательной планете. На земле много стран (слайды 1 и 2). Сегодня на уроке вы познакомитесь с некоторыми из них.  – Давайте посмотрим на политическую карту (слайд 3), где изображены материки, разные страны мира и их крупные города. А чем она отличается от физической карты?  – «Физическая» произошло от греческого слова «физис» – природа.  – А как по-другому можно назвать эту карту?  – Физическими называют карты, на которых изображены равнины, горы, моря, реки, озёра и другие природные объекты.  – А сколько континентов на Земле?  – Перечислите какие?  – Ребята, а чем каждая страна отличается друг от друга?  – Отгадайте, на чем мы будем путешествовать.  Какие красавцы,  Всегда и везде,  На суше родятся,  Живут на воде?  – Итак, сегодня мы отправимся в путешествие по морю (слайд 4).  – А в какие страны мы отправимся?  Отправляемся в путь!!! (слайд 5)  (слайды с 6 по 9)  Великобритания –островное государство в Западной Европе. В состав Соединённого Королевства входят Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. На реке Темзе,расположена столица Великобритании – Лондон. Это один из старейших городов в Европе. В стране до сих пор существует монархия и есть королева, ее зовут Елизавета II. Здесь много зелени, в самом большом парке Лондона – Гайд-парке – собираются туристы. Англия – страна древней культуры, родина талантливых учёных, писателей: И.Ньютона, В. Шекспира. Одной из достопримечательностей Англии является Биг-Бен, эта часовая башня возвышается на 98 метров над набережной Темзы. Циферблаты Биг-Бена смотрят на все 4 стороны света. Спорт занимает важное место у англичан. Многие спортивные игры, распространенные по всему миру, родом из Англии, например, футбол.  (слайд 10).  (слайды с 11 по 14)  Столица Франции Париж – один из красивейших городов мира. Страна находится на крайнем западе Европы. Более половины границ омывает Северное море, пролив Ла-Манш, Атлантический океан и Средиземное море. Разнообразны природные условия. Неподалёку от покрытых снегами острогов Альп можно встретить пальмы на Лазурном берегу, а в суровой Бретани – обнаружить средиземноморскую растительность. Запад Франции занимают равниные неспешно текущими реками. Река Сена, пересекающая столицу страны.  Один из крупнейших художественных музеев мира – Лувр тоже находится в Париже. Здание Лувра это старинный королевский дворец. Стеклянная пирамида во дворе Наполеона, служит главным входом в Лувр и является одним из символов Парижа. – Нотр-Дам де Пари – собор Парижской Богоматери – архитектурный шедевр города Парижа. Остров Ситэ, на котором он расположен, – древнейшая часть французской столицы. Строительство собора шло постепенно с востока на запад и длилось более ста лет. Собор должен был вмещать в себя всех жителей города – 10 тысяч человек. Но пока его строили, население Парижа выросло во много раз.  На берегу Сены стоит Эйфелева башня – символ Парижа. Высота её вместе с новой антенной составляет 324 метра. Башня является самой посещаемой достопримечательностью мира.  Слайд 15 – Физминутка (закрыть глаза, отдохнуть и послушать музыку)  (слайд 16)  (слайд 17 по 20)  Необычное название имеет эта страна. Америка – это континент. А что означают «Соединённые Штаты»? Если мы обратимся к истории, то узнаем, что эта могущественная держава более двух веков назад была колонией Англии. Раньше на этих землях проживали индейские племена: ирокезы, апачи и другие.  Столица страны Вашингтон – названа так в честь первого американского президента.13 белых и красных полос на флаге – символ первых 13 штатов. Сейчас их ровно 50 и столько же звёздочек в углу флага. В столице много государственных учреждений, музеев, памятников, парков и нет промышленных предприятий. Самый большой и знаменитый город – Нью-Йорк. Центр города застроен небоскрёбами, находится на острове Манхэттен. Гигантская статуя Свободы в Нью-Йоркской бухте – символ демократии. Это подарок французских граждан к столетию американской революции. Со дня своего открытия, статуя служила навигационным ориентиром и использовалась в качестве маяка. Лос-Анджелес – город с широкими улицами. В нём находится мировой центр кинематографии – Голливуд. Недалеко от Лос-Анджелеса к неописуемой радости ребят создан парк развлечений – Диснейленд.  (слайд 21)  (слайды с 22 по 25)  Китай – очень древнее государство. Столица Китая – Пекин. За свою историю Китай создал очень богатую культуру. В нем проживает 1 миллиард 133 мил. чел. По численности населения Китай находится на первом месте. Много изобретений мирового уровня сделаны именно в Китае. Например: порох, бумага, компас, книгопечатание.  Великая Китайская Стена– это одно из самых больших и искусных строительно-технических сооружений в мире. Она протянулась от Ляодунского залива через Северный Китай в пустыню Гоби. Расстояние от одного конца Стены до другого составляет 2450 км, но если учитывать отходящие от Великой Китайской Стены другие крепостные валы, то получится 6000 – 6500 км.  Ширина верхней части Стены делала ее еще и дорогой для военных частей. Одновременно по Стене могли идти в ряд 5 пехотинцев или кавалеристов.  Грандиозное захоронение Сианя — терракотовая армия императора Цинь.  Вдумайтесь только:2000 лет этому захоронению. 8100 полноразмерных (выше человеческого роста) терракотовых статуй китайских воинов и их лошадей.  Армия была обнаружена в Китае рядом с гробницей китайского императора Цинь около города Сиань в 1974 году.  (слайд 26)  – Вот мы и вернулись обратно к нам в класс, а теперь давайте проверим, что же вы из нашего путешествия запомнили. | (Карта природы мира).  6  (Африка, Америка Юж. и Сев., Евразия, Австралия, Антарктида)  (Разный язык, флаг, герб и т.д.)  (Парусный корабль)  Ответы детей. Какая страна больше понравилась и чем. |
| Заключительный  Подведение итогов.  Рефлексия. | – О любой стране вы сможете узнать подробнее из книг, из интернета, из энциклопедий.  Вопросы: (слайд 27)  1) В каких странах, вы побывали? Перечисли.  2) Что интересного вам запомнилось?  3) В какой стране ты бы хотел побывать на самом деле? (Это будет ваше д/з подготовить рассказ о любой другой стране)  4) О какой достопримечательности ты бы хотел узнать больше?  – Где в жизни вам эти знания пригодятся?  Теперь я попрошу оценить вашу работу. Встаньте те, кто доволен своей активностью на уроке и узнал много нового. Вы получаете оценки за хорошую работу. Хорошо, садитесь.  Урок окончен, готовьтесь к следующему. | Ответы детей  Записывают д/з  Оценивают свою работу. |