Конспект

урока

по окружающему миру

на тему: «Путешествие по материкам»

во 2 «Д» классе

МБОУ СОШ № 19

Учителя Борисовой Светланы Вячеславовны

г. Серпухов, 2023

Тема: «Путешествие по материкам».

Цель: Познакомить детей с материками Земли;развить внимание, мышление, речь; воспитывать положительное отношение к урокам окружающего мира.

Планируемые результаты:

Личностные:

Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Способность к самооценке учебной деятельности на основе критерия успешности. Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровье сберегающего поведения.

Предметные:

Формулировать познавательную цель. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте с выделением существенных и несущественных признаков, анализировать, классифицировать

Коммуникативные:

Формулировать собственное мнение и позицию. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Строить понятные для партнёра высказывания.

Тип урока: открытие нового знания.

Форма урока: путешествие.

Оборудование:

1) для учителя – компьютер, интерактивная доска, презентация, конспект;

2) для учащихся – учебник, раздаточный материал.

Литература:

1. Учебник – А. А. Плешаков Окружающий мир, 2 класс, 2 часть

2. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-puteshestvie-po-materikam-klass-umk-shkola-rossii-3164646.html>

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, время | Содержание | Деятельность учащихся/ формируемые УУД |
| 1.Организационный момент  (0,5 мин) | Здравствуйте, ребята. Присаживайтесь. Проверьте свою готовность: у вас на партах должны лежать учебники, рабочие тетради, письменные принадлежности. У кого нет необходимого, поднимите руку. Отлично, начнём наш урок. | Дети приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку.  Р: контролировать своё поведение, уметь настроиться на урок |
| 2. Актуализация  знаний (4 мин)  Словесный (беседа) | Ребята, давайте вспомним и повторим, что вы проходили на прошлом уроке.  Каким было домашнее задание? | Дети вспоминают раздел прошлого урока, отвечают на вопросы учителя.  П: уметь ориентироваться в своей системе знаний. |
| 3. Постановка целей, сообщение темы. (5 мин) Словесный  (беседа)  Словесный (сообщение темы, постановка целей и проблемного вопроса) | Ребята, перед вами ребус. В нем зашифрована сегодняшняя тема. Отгадайте ее (материк).  Верно ребята, материк. Мы сегодня с вами будем путешествовать по материкам нашей Земли.  - Какие цели мы можем поставить?  Наши цели:  1. Узнать, какие есть материки  2. Научиться находить их на карте  3. Узнать об особенностях каждого материка | Дети определяют тему урока, ставят цели.  Р: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную  совместно с учителем. |
| 4. Изучение нового материала. (15 мин)  Словесный (беседа)  Наглядный (работа с иллюстрацией)  Словесный  (беседа)  Словесный (беседа)  Словесный (беседа)  Практический  Словесный (работа с учебником: чтение, беседа) | -И начнем мы с Евразии. Евразия – самый большой материк на Земле. Евразия делится на две части света – Европу и Азию. Наша Родина – Россия – расположена в обеих частях света. Граница этих частей света проходит по Уральским горам. Уральские горы – самая большая горная система России. Евразия омывается всеми четырьмя океанами. Покажите на карте, какими океанами Евразия омывается с разных сторон горизонта? (Показывают) У берегов Евразии находится бесчисленное множество островов. В Евразии находится самое крупное озеро, может быть, вы знаете, какое? (Каспийское) А также самое глубокое озеро. Какое? (Байкал) В Евразии проживает самое большое количество людей. Здесь находятся крупнейшие страны мира: по площади (какая страна?) – Россия, и по населению – Китай. Ребята, можем ли мы с вами сказать, что на такой большой территории одинаковый климат, одинаковая погода? (Нет) А, значит, здесь будет очень много видов различных растений и животных. На территории Евразии находится много стран: Россия, Китай, Монголия, Индия, Германия, Франция, Италия и другие страны.  Итак, мы продолжаем наше путешествие. И Следующая наша остановка – Северная Америка. Как мы можем попасть из Евразии в Северную Америку? Какими видами транспорта можем воспользоваться? (Можем полететь на самолете или по водному пути, кораблем или паромом) Вот мы прилетели в Северную Америку. Определите по карте, водами каких океанов она омывается? (Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океанов) Обратите внимание, западная часть материка занята горами – Кордильерами, самой величайшей по протяженности горной системой земного шара. Самая крупная река Северной Америки – Миссисипи с притоком Миссури. На территории Северной Америки находятся 5 Великих озер. Эти озера являются одним из крупнейших скоплений на Земле пресной воды. Здесь растут самые большие деревья на Земле – секвойи. На западе Северной Америки живут дикие лошади (как называются?) мустанги. Они являются потомками самых первых лошадей, ступивших на землю Северной Америки. Мустанги от природы очень выносливые, поэтому одомашненные мустанги часто являются очень хорошими верховыми лошадьми. А знаете ли вы, что родиной енота-полоскуна является Северная Америка? Енот-полоскун выбирает для проживания места обязательно рядом с водоемом, потому что в реках он добывает себе пищу. Как вы думаете, почему этим енотам дали имя «полоскун»? (предположения) У него есть очень необычная манера. Раздобыв еду, он тщательно полощет её в речке, прежде чем употребить в пищу. Богатая природа, исторические памятники, следы давно исчезнувших цивилизаций привлекают множество туристов в Северную Америку. К ним относится, например, Большой каньон – одно из признанных чудес света и один из самых глубоких каньонов мира. Каньон постоянно меняется, появляются новые трещины, открываются другие слои. Более того с каждым годом каньон продолжает расти. Недавно над этим каньоном построен прозрачный мост, с которого можно любоваться всеми его красотами. Также в Северной Америке находится Статуя Свободы – одна из самых знаменитых скульптур в США и в мире.  -Совсем рядом расположена Южная Америка. Это самый дождливый материк. Здесь протекает самая большая река Земли – Амазонка. Здесь расположены густые, влажные тропические леса с яркими птицами, обезьянами и другими животными, необычные растения и высокие горы. По размерам она близка к Северной, но тут живет гораздо меньше людей. Как думаете, почему? (Потому что в горах и лесах жить неудобно) Тем не менее, все люди, живущие здесь, хорошо понимают друг друга – почти во всех странах этого материка люди говорят по-испански. В Южной Америке редко встретишь крупного зверя. Ленивцы, броненосцы, муравьеды, экзотические птицы, змеи, несметные полчища насекомых — вот основа животного мира этого материка.  По тонкой нити я хожу,  Но больше я в углу сижу,  Дожидаясь мух и мошек,  Во все глаза свои гляжу! (Паук)  Существует такой вид пауков, который можно встретить только на этом материке. Это паук-птицеед.  Птицееды есть на каждом континенте, кроме Антарктиды. Правда, в Европе они редкость, а вот тропический лес и даже жаркая пустыня этим паукам по нраву. Строгие хищники — птицееды лучше всего усваивают не мясную пищу, а насекомых: мух, мелких пауков и тараканов. Могут есть и лягушек, и мелких грызунов. Птицеедам свойственно подкарауливать свою добычу в засаде, без паутинных ловушек. Однако они используют свое паучье средство для укрепления жилища.  Физминутка  Вы, наверное, устали?  Ну, тогда все дружно встали.  Ножками потопали,  Ручками похлопали.  Покрутились, повертелись  И за парты все уселись.  Глазки крепко закрываем,  Дружно до пяти считаем.  Открываем, поморгаем  И работать продолжаем.  -А какая следующая остановка, вам предстоит угадать.  Огромный этот континент  Известен людям много лет.  Там обитают крокодилы,  Львы, бегемоты и гориллы.  Жирафы тоже там живут.  Как этот континент зовут? (Африка)  -Верно. Наша следующая остановка - Африка. Африка самый жаркий материк на Земле. Здесь расположена величайшая в мире, самая жаркая пустыня Сахара и самая длинная река в мире – Нил. Особо знаменита Африка своими животными, например: нильский крокодил, африканский слон, черная мамба.  Нильский крокодил  Взрослый крокодил может атаковать практически любое животное, даже значительно превышающее его по размерам. Чаще всего, сравнительно редкая для нильских крокодилов охота на суше происходит ночью. Тогда крокодил поджидает жертву в засаде возле лесной тропы на расстоянии до 50 м от воды. Поскольку большинство наземных животных значительно быстрее крокодила, он использует густую растительность или рельеф местности для того, чтобы иметь шанс на успех.  Африканский слон  Африканский слон (Loxodonta africana) - самое крупное наземное животное. Старые особи достигают массы 7,5 тонн, а их высота - 4 м в плечах. В среднем же самцы весят порядка пяти, а самки - трёх тонн. Главное оружие слонов - бивни, длина которых составляет 3-3,5 м при массе 100 кг (рекорд составляет 4,1 м при массе 225 кг). Удивительно хорошо приспособлены эти животные к африканской жаре - их большие уши - это не что иное, как средство для терморегуляции. Двигая ушами, слоны обмахиваются ими, как веером.  Черная мамба  Чёрная мамба (Dendroaspis polylepis) — одна из самых опасных, крупных, быстрых и агрессивных змей мира. Она достигает в длину 2,4–3 метров, хотя отдельные экземпляры вырастают до 4,5 метров. Своё название эта змея она получила из-за чёрной окраски внутренней полости пасти.  Мамба стремительно передвигается, жертвы часто даже не успевают понять что произошло, как оказываются убитыми. В отличие от большинства змей, которые предпочитаются скрыться, завидев человека, эта опасная красавица нападает в 80% случаев.  -Настало время узнать нашу следующую остановку.  На всём материке одна  Лежит огромная страна,  Где мир животный необычный,  Он очень древний, экзотичный:  Там много сумчатых зверей,  Носящих на себе детей.  На южном полушарии  Раскинулась …(Австралия)  Верно, наша следующая остановка – Австралия. Это самый маленький из материков. Омывается океанами (какими?) Индийским, Тихим и Южным. На территории Австралии произрастают уникальные виды растений: эвкалипты, фикусы, акации, пальмы.  Расскажу немного про самое популярное животное Австралии – Кенгуру.  В удивительной стране под названием Австралия живут необычные животные, принадлежащие семейству кенгуру, отряду сумчатые. Для того, чтобы вступить в этот отряд, надо иметь сумку.  Кенгуру — очень интересное животное. Питается травой, плодами, кореньями, добывая их из земли своими крепкими передними конечностями. Задние конечности в несколько раз длиннее передних, так что кенгуру никак не может ни ходить, ни бегать, а только прыгает, причем сильно помогает себе своим крепким хвостом. Задние ноги и хвост очень сильны, и при скачке работают все вместе; от этого прыжки бывают изумительно велики. Совершая прогулки, кенгуру прыгают на два метра, в случае опасности – прыжки помощнее — на семь-восемь метров.  На животе самок природа устроила мешок, куда прячутся маленькие детёныши, и мать их носит довольно долго, даже когда они порядочно подрастут. Долго учёных мучил вопрос: как новорожденный кенгурёнок попадает к маме в сумку? Не в сумке ведь он рождается! Эксперты установили: новорожденный кенгурёнок добирается до сумки самостоятельно.  Есть ли сумка у самца кенгуру? Нет. Сумка, открывающаяся вперед к голове, подобно карману передника, есть только у самки.  В моменты опасности, мать, предполагая, что уйти от преследователей не удастся, на бегу выбрасывает своего детёныша. Из-за этого долго бытовало мнение, что кенгуру – плохая мать. Но это не так. Мамаша выбрасывает младенца не абы как, а в укромное место. А поступок такой совершает лишь в минуты крайней опасности. И если ей удаётся спастись, то она возвращается за своим детёнышем.  -Наша последняя остановка – загадочная Антарктида.  Антарктида – закованный в лёд материк, расположенный на крайнем юге нашей планеты.  Не так давно был подписан международный договор об Антарктиде, согласно которому там запрещается строить промышленные и военные объекты. Весь континент предоставляется ученым для исследований, поэтому Антарктиду называют континентом ученых. Учёные доказали, что ранее Антарктида была зеленым городом. А подо льдом горы, долины, равнины, русла бывших рек, чаши бывших озер. Миллионы лет назад на этой земле не было вечной зимы. Здесь было тепло и зелено, шумели леса, колыхались под теплыми ветрами высокие травы, на берегах рек и озер собирались на водопой звери, в небе порхали птицы.  Сейчас в Антарктиде довольно скудный животный и растительный мир. Растительность здесь – это лишайники, мхи и пресноводные водоросли.  В Антарктиде отсутствуют наземные млекопитающие, крылатые насекомые и пресноводные рыбы. Но, несмотря на это здесь обитают более 100 тыс. пингвинов, много буревестников, поморников, в водах - различные виды тюленей и морские леопарды) Почему Антарктиду называют континентом ученых? Какие основные представители растительного мира Антарктиды? Где расположен материк Антарктида? | Дети работают с учебником, с презентацией, отвечают на вопросы учителя.  К: включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.  Дети рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя.  К: чётко и ясно излагать свои мысли, формулировать ответы на вопросы.  П: осуществлять поиск необходимой информации на вопросы учителя.  К: формулировать ответы на вопросы.  Дети анализируют прочитанный, услышанный материал, отвечают на вопросы учителя.  П: уметь ориентироваться в своей системе знаний.  К: договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий.  Дети читают абзац, анализируют и отвечают на вопросы.  П: осуществлять поиск необходимой информации на вопросы учителя  К: уметь слушать и понимать речь других.  Также, дополняют схему.  К: договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий. |
| 6. Закрепление  (3 мин)  Словесный  (беседа) | * Вот наше путешествие и подошло к концу. Теперь, проверим, какие из вас путешественники, запомнили ли вы то, о чем говорилось на уроке.   (Викторина:  1. Как называются огромные участки суши, окруженные водой? (Материки)  2. Какой материк самый большой? (Евразия)  3. Какой материк самый маленький? (Австралия)  4. На каком материке обитают пингвины? (Антарктида)  5. Назови континент, на котором водятся кенгуру (Австралия)  6. Назови континент, на котором протекает самая длинная река – Нил. (Африка)  7. Назови континент, на котором располагается наша страна (Евразия)  8. На каком континенте находится Статуя Свободы? (Северная Америка)  9. Какой материк самый дождливый? (Южная Америка)  10. Какие части света входят в Евразию? (Европа и Азия))  Покажите все материки на карте мира. | Отвечают на вопросы учителя.  К: признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие. |
| 8. Итог урока.  Рефлексия. (2 мин)  Словесный (беседа) | Наш урок подходит к концу. Время подвести итоги.  Какая тема урока у нас сегодня была? «Путешествие по материкам».  С какими новыми понятиями мы познакомились?  - Какие цели мы ставили?  Вот и подошло к концу наше занятие.  Оцените свою работу на уроке.  На слайде изображены солнце и туча.  Солнце – я был(а) активен и мне все удалось.  Солнце и туча – я мог(ла) быть активнее на уроке, у меня были трудности в выполнении заданий.  Туча – я не был(а) активна на уроке, у меня ничего не получалось.  Поднимите руку те, кто выбрал:  Солнце, солнце и тучу, тучу.  Давайте, встанем. Наш урок окончен, готовьтесь к следующему уроку. Мне было приятно с вами работать. До свидания.  Оценка ответов. Дети получают смайлики. | Дети оценивают свою работу и прощаются с учителем.  Р: фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам. |