Конспект

урока по литературному чтению

на тему «Н.А. Булгаков. «Анна, не грусти!»

во 2 «Д» классе

МБОУ СОШ №19 имени Романа Катасонова

 учитель Борисовой Светланы Вячеславовны

Серпухов, 2023 г.

Дата: 23.05.23

Тема: «Н.А. Булгаков.Анна, не грусти!».

Цель: познакомить детей с автором и его творчеством.

Задачи:

1) учиться воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

2) учиться осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;

3) учится отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

4) учиться аргументировать свою точку зрения.

Планируемые результаты:

Регулятивные:

- Организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ.

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке.

- Принимать цели и задачи урока, сохранять их до конца учебных действий;

Познавательные:

- Осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач.

- Понимать информацию, представленную в вербальной форме,

Коммуникативные:

- Осознанно и произвольно− строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- Аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность.

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Личностные:

-Проявлять интерес к чтению произведений этого автора;

-Эмоционально отзываться на прочитанное произведение;

Тип урока: закрепление.

Оборудование: презентация, интерактивная доска, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

Литература:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/14/nbulgakov-anna-ne-grusti>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/01/15/rechevaya-razminka-dlya-uchashchihsya-3-klassa>

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Подготовительный этап**Организационный момент(1 мин)*Методы: словесный-беседа**Речевая разминка**(3 мин)**Проверка домашнего задания**(10 мин)*Сообщение темы, постановка цели*(2 мин)**Методы: словесный-беседа* | Отдых наш кончается,Работа начинается.Усердно будем мы трудиться,Чтобы чему-то научиться.Проверим посадку:Сидим ровно, спинку выпрямили.Между партой и вами должно быть расстояниев один кулак.Сейчас урок Литературного чтения. Проверьтесвое рабочее место, у вас на партах должен лежать учебник по литературному чтению, раздаточный материалпенал и дневник.Теперь выполним речевую разминку:Кто хочет разговаривать,Тот должен выговариватьВсе правильно и внятно,Чтоб было всем понятно.Мы будем разговариватьИ будем выговариватьТак правильно и внятно,Чтоб было всем понятно.- Что было задано на дом, напомните мне.(Прослушать аудиозапись рассказа Булгакова «Анна, не грусти!» и выполнить задания в рабочей тетради)- Поднимите руку, кто слушал сказку дома.А теперь откройте все тетради, проверим сделанные задания.Ребята, мы с вами сегодня продолжим работать с этим рассказом.- Какие цели мы можем поставить?* Узнать новое о жизни писателя и его творчестве;
* Развивать навык чтения;
* Учиться рассуждать и размышлять.
 | Проверяют посадкуПроверяют готовность к урокуВыполняют речевую разминкуВспоминают д/зОтвечают на вопросыСтавят цели. |
| **Основной этап**Работа по теме урока(15 мин)Беседа по содержаниюТворческаяработа(5 мин) | -Посмотрите на экран – это Н.А. Булгаков. Давайте посчитаем сколько он прожил.Он был ученым, биологом и братом знаменитого писателя Михаила Булгакова.Он написал книгу про двух сестёр, которую назвал “Аня и Катя”. Они учатся жить между собой в любви и мире. На конкурсе “Просвещение через книгу 2008” Издательского Совета Русской Православной Церкви книга заняла второе место в номинации “Лучшая детская и юношеская книга”.Вы дома слушали рассказ, и сейчас я бы хотела узнать ваше мнение о нем.Какое чувство вызвало это произведение?Что понравилось? Чем?Что не понравилось?Давайте теперь прочитаем это произведение. У вас на столах лежат тексты.*Чтение текста учащимися по цепочке*- Как вы думаете, почему произошло это несчастье с Катей?- Почему больницу называют особой, строгой?- Почему автор обращает наше внимание, что Катя была в сереньком халате?- Почему Катя стала счастливая?- Подберите синонимы к слову печальная.Ребята, давайте выполним физминутку. Один выполняет у доски, другие у парт.Хорошо, молодцы, садитесь!- Почему Аня заплакала, увидев Катю?- Как девочки разговаривали через стекло?- Какой мы видим Катю в начале рассказа и в конце?- Чему радовалась Катя, лёжа в больнице?- А почему Аня оставалась печальной?- Как вы считаете, в каких словах выражена главная мысль рассказа?Работа в группах (Составить из слов предложения-пословицы)1.Без хорошего друга человек не знает своих ошибок.2. Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей.3. Не бойся умного врага, бойся глупого друга.4. Друга узнать – вместе пуд соли съесть.5. Кто дружбу водит, тот счастье находит.6. Когда нет друга и свет не мил.7. Зло забывай, а дружбу помни.8. В беде легче с хорошим товарищем | Узнают новую информацию.Отвечают на вопросы учителя. Формулируют вывод.Выполняют физминутку.Отвечают на вопросы учителя.Выполняют творческую работу. |
| **Заключительный этап**Подведение итоговРефлексияДомашнее задание | Ребята, наш урок подходит к концу.- Какая была тема нашего урока?- Какие цели мы ставили?Поднимите руку, если считаете что достигли их.Рефлексия (чемодан, мясорубка, корзина) Вашим домашним заданием будет…Урок окончен, готовьтесь к следующему. | Подводят итоги урока, оценивают свою работу. |