Конспект

урока по литературному чтению

на тему «Н.А. Булгаков. «Анна, не грусти!»

во 2 «Д» классе

МБОУ СОШ №19 имени Романа Катасонова

учитель Борисовой Светланы Вячеславовны

Серпухов, 2023 г.

Дата: 23.05.23

Тема: «Н.А. Булгаков.Анна, не грусти!».

Цель: познакомить детей с автором и его творчеством.

Задачи:

1) учиться воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

2) учиться осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;

3) учится отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

4) учиться аргументировать свою точку зрения.

Планируемые результаты:

Регулятивные:

- Организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ.

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке.

- Принимать цели и задачи урока, сохранять их до конца учебных действий;

Познавательные:

- Осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач.

- Понимать информацию, представленную в вербальной форме,

Коммуникативные:

- Осознанно и произвольно− строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- Аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность.

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Личностные:

-Проявлять интерес к чтению произведений этого автора;

-Эмоционально отзываться на прочитанное произведение;

Тип урока: закрепление.

Оборудование: презентация, интерактивная доска, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

Литература:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/14/nbulgakov-anna-ne-grusti>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/01/15/rechevaya-razminka-dlya-uchashchihsya-3-klassa>

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Подготовительный этап**  Организационный момент  (1 мин)  *Методы: словесный-беседа*  *Речевая разминка*  *(3 мин)*  *Проверка домашнего задания*  *(10 мин)*  Сообщение темы, постановка цели  *(2 мин)*  *Методы: словесный-беседа* | Отдых наш кончается,  Работа начинается.  Усердно будем мы трудиться,  Чтобы чему-то научиться.  Проверим посадку:  Сидим ровно, спинку выпрямили.  Между партой и вами должно быть расстояние  в один кулак.  Сейчас урок Литературного чтения. Проверьте  свое рабочее место, у вас на партах должен лежать учебник по литературному чтению, раздаточный материал  пенал и дневник.  Теперь выполним речевую разминку:  Кто хочет разговаривать,  Тот должен выговаривать  Все правильно и внятно,  Чтоб было всем понятно.  Мы будем разговаривать  И будем выговаривать  Так правильно и внятно,  Чтоб было всем понятно.  - Что было задано на дом, напомните мне.  (Прослушать аудиозапись рассказа Булгакова «Анна, не грусти!» и выполнить задания в рабочей тетради)  - Поднимите руку, кто слушал сказку дома.  А теперь откройте все тетради, проверим сделанные задания.  Ребята, мы с вами сегодня продолжим работать с этим рассказом.  - Какие цели мы можем поставить?   * Узнать новое о жизни писателя и его творчестве; * Развивать навык чтения; * Учиться рассуждать и размышлять. | Проверяют посадку  Проверяют готовность к уроку  Выполняют речевую разминку  Вспоминают д/з  Отвечают на вопросы  Ставят цели. |
| **Основной этап**  Работа по теме урока  (15 мин)  Беседа по содержанию  Творческая  работа  (5 мин) | -Посмотрите на экран – это Н.А. Булгаков. Давайте посчитаем сколько он прожил.  Он был ученым, биологом и братом знаменитого писателя Михаила Булгакова.  Он написал книгу про двух сестёр, которую назвал “Аня и Катя”. Они учатся жить между собой в любви и мире. На конкурсе “Просвещение через книгу 2008” Издательского Совета Русской Православной Церкви книга заняла второе место в номинации “Лучшая детская и юношеская книга”.  Вы дома слушали рассказ, и сейчас я бы хотела узнать ваше мнение о нем.  Какое чувство вызвало это произведение?  Что понравилось? Чем?  Что не понравилось?  Давайте теперь прочитаем это произведение. У вас на столах лежат тексты.  *Чтение текста учащимися по цепочке*  - Как вы думаете, почему произошло это несчастье с Катей?  - Почему больницу называют особой, строгой?  - Почему автор обращает наше внимание, что Катя была в сереньком халате?  - Почему Катя стала счастливая?  - Подберите синонимы к слову печальная.  Ребята, давайте выполним физминутку. Один выполняет у доски, другие у парт.  Хорошо, молодцы, садитесь!  - Почему Аня заплакала, увидев Катю?  - Как девочки разговаривали через стекло?  - Какой мы видим Катю в начале рассказа и в конце?  - Чему радовалась Катя, лёжа в больнице?  - А почему Аня оставалась печальной?  - Как вы считаете, в каких словах выражена главная мысль рассказа?  Работа в группах (Составить из слов предложения-пословицы)  1.Без хорошего друга человек не знает своих ошибок.  2. Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей.  3. Не бойся умного врага, бойся глупого друга.  4. Друга узнать – вместе пуд соли съесть.  5. Кто дружбу водит, тот счастье находит.  6. Когда нет друга и свет не мил.  7. Зло забывай, а дружбу помни.  8. В беде легче с хорошим товарищем | Узнают новую информацию.  Отвечают на вопросы учителя. Формулируют вывод.  Выполняют физминутку.  Отвечают на вопросы учителя.  Выполняют творческую работу. |
| **Заключительный этап**  Подведение итогов  Рефлексия  Домашнее задание | Ребята, наш урок подходит к концу.  - Какая была тема нашего урока?  - Какие цели мы ставили?  Поднимите руку, если считаете что достигли их.  Рефлексия (чемодан, мясорубка, корзина)  Вашим домашним заданием будет…  Урок окончен, готовьтесь к следующему. | Подводят итоги урока, оценивают свою работу. |