Прощай,Азбука!

 Селям алейкум,  урьметли оджалар,  аналар, бабалар.

              Бугунь бизим балачыкъларымыз элифбе байрамыны къайд этелер.Бизим байрамымызгъа хош кельдинъиз. Келинъиз оларны бу    байрамгъа давет этейик.

Почему не идут,пойду позову.

А в это время

**Три девицы под окном**

**Обсуждали как-то днем…**

**Ой как было тяжело**

**Мне учиться е-мое.**

**То пиши ей,то читай**

**Хорошо,что уже май…**

**Да уж, что там говорить.**

**Сядь ты ровно, выпрямись…**

**Ой устала я друзья,**

**Всех замучила она.**

**Ладно…хватит Вам ворчать**

**Будем праздник отмечать.**

**Вон, родители пришли**

**Первый класс уж позади**

 1 сыныф талебелерни къаршылайыкъ.

**Уважаемые гости! Дорогие родители! Милые ребята! Вот и подошел к концу первый год обучения в школе. Он был очень непростым, трудным, и в то же время самым радостным, интересным.**

**-утренний подьем, когда так хотелось еще минутку полежать в кровати;**

**-уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать ;**

**-ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках;**

**-маленькие первые победы и разочарования – все это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!**

**В течение этого года вы многое узнали, многому научились. Но все это – только начало.**

Этот год останется в памяти каждого из нас, как самый волнующий, трудный, но самый радостный и интересный год. А еще он запомнится потому, что первый. Давайте сейчас совершим небольшое путешествие в наше недалекое прошлое и вспомним, как все начиналось.

 **Сценка «Письмо»**(исполняют мама с сыном)

**Сын.**

Стали мы ученики
Нам не до гулянья.
 Задавали нам крючки –
Первые заданья.
Так мы с мамой за столом
Дружно распевали:
– Вниз вели, вели, вели,
Плавно закругляли.
Но противные крючки
С острыми носами
У меня из-под руки
Выползали сами.

**Мама.**

Телевизор не глядели.
Инстограмм забыли .
Три часа сидели мы –
Пла-а-а-вно закругляли.
Вечер. Поздно. Спать мы шли.
Сразу засыпали.
И во сне вели, вели –
Плавно закругляли

.

**Учитель*.***И вот мы научились писать буквы. А что было потом? – Читать! А кто нам в этом помог?

1.Нас научила азбука читать,
Слова на слоги разделять,
Открыла тайны многих книг,
И к ней любой из нас привык.

**2.** Бир чокъ язы: А,Б,В,Г,

       Бир чокътан чокъ ресимлер,

       Бу элифбе бундан бильги,

       Ала бутюн несиллер.

**3.** **А**-нен,**Б**-нен башлай билин,

        Анна, баба сёзлери,

        Элифбеден башлай илим,

        Ача сокъур козьлерин.

**4.**Ватан сёзю **В-**нен башлай,

        Сиз Ватаннынъ таянчы,

        Окъув сизге бильги ашлай,

        Окъув аят къуванчы.

**5.О-**нен башлай оджа сёзю,

       Сай севинъиз оджаны,

       О огретир сизге озю,

       Эр арифни эджаны.

**6 .Я**-нен башлай яхшы, яман,

       Яманлыкъны бильменъиз,

       Эвде ёлда сиз эр заман,

       Яхшы олып юрюнъиз.

7.Не прошел для нас год даром

 Посмотрите на ребят:

 Мы и пишем, и читаем –

 Это лучший результат!

Песня «Элифбе»

Учитель:

Ель, топор, лопата, руки-

В каждом слове ищем звуки.

Звуки эти разные-

Гласные согласные.

Но вот приключилась беда

А об этом поведает Вам детвора

**Сценка про звуки**

**Автор**В сказочном царстве, в Буквенном государстве, в городе Алфавит жили-были буквы. И все бы у них было хорошо, если бы не одна беда: поссорились буквы друг с другом./

**Согласные** - Нас много! И мы самые главные в Алфавите!

**Гласные**.– Подумаешь! – **Э**то ничего не значит! Мы главные!

**Автор**Буквы так шумели, что даже всегда сдержанная Точка не выдержала и вмешалась в ссору.

**Точка**– Хватит, Прекратите. Пора поставить точку в этом конфликте.

**Буква С**– Как свистну сейчас, сразу свалишься!

**Буква В**– Выйди вон, выскочка!

**Буква Ш**– Шибко шустрая!

**Точка**– Хорошо. – Тогда спросите у других. Они скажут вам то же самое.

**Вопросительный знак**– Что здесь происходит?– Из-за чего шум?

**Автор**В ответ буквы принялись кричать так громко, что понять что-либо было решительно невозможно.

**Восклицательный знак**– Тихо! Замолчите! Или вы будете строго наказаны! Пусть говорит кто-нибудь один!

**Буква Б**– Боюсь, бить будут, братцы.

**Запятая**– Извините, мне кажется, если я не ошибаюсь, я в курсе того, что здесь происходит, по-моему, они спорят, кто главнее: Гласные или Согласные.

**Восклицательный знак**– Но это же глупо!

**Точка**– Конечно.

**Вопросительный знак**– И это – причина ссоры?

**Восклицательный знак**– Безобразие! Нужно стереть смутьянов со страниц нашего Буквенного государства!

**Мягкий знак**– Нельзя ли все же как-нибудь помягче?

**Твердый знак**– Нельзя. Государству нужна твердая рука!

**Вопросительный знак**– Что будем делать? Кто знает?

Никто не знал, что ответить. Минуту-другую было тихо.

**Буква Я**– Я! Я знаю, как устранить яблоко раздора и бросить якорь дружбы! Мне все ясно! Пусть Согласные произнесут название нашего города без нас, без Гласных!

**Согласные**– ЛФВТ!

**Гласные**– А теперь мы, Гласные, произнесем это слово без Согласных: – А-А-И!

**Буква Я–** А теперь все вместе!

**Все**– АЛФАВИТ!

**Буква Я**– Теперь всем ясно?Мы просто не можем друг без друга, согласны?

**Согласные**– Согласны!

**Автор** Вот так закончилась эта история в сказочном царстве, в Буквенном государстве, в городе Алфавит.

Песня «ПРО БУКВЫ»

**Учитель:-А сейчас мы расскажем и покажем Вам как проходили наши будни.**

**1)** Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

– Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл!

- И я забыл!

**2)**

Ученик1: - Ты все решил?

Ученик2: - Нет, сдал пустой листок.

Ученик1:- Я тоже!

Ученик2:- Ты, что! А вдруг учитель  подумает, что мы друг у друга списали.

**3)**А кто знает: -Сколько будет пять плюс пять?

 Дети хором: - Двадцать пять!

 - Ну, что вы такое говорите! Пять плюс пять будет 10 ну 11, ну 12, ну в крайнем случае 13, но никак не 25!

***4)***

*УЧИТЕЛЬ. -Амир,поставь ударение в слове «девочка»*

*Ученик.-Я не могу – девочек ударять нельзя. Хотя очень хочется!*

*Хи-хи-хи!*

**5)**Учитель:  -Адиле, почему ты опоздала на урок?

Ученик:  - Учиться,Лиана Сулеймановна, никогда не поздно.

**6)**Учитель:  - Витя, я надеюсь, больше не видеть, что ты списываешь с чужой тетради.

Ученик:  - Я тоже на это надеюсь.

**7)**Диана:

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

На уроке булку ела,

Думаешь, не видно?

Гульнара:

Подружка моя,

Я ее не ела:

Раз пятнадцать откусила,

Больше не хотела!

**8)** - Бекир, признавайся честно, кто делал за тебя твое домашнее задание?
- Честное слово, не знаю,  я рано лег спать…

**9)**
- Сулейман,кого ты нарисовал?
- Къартбаба
-А что, у твоего къартбаба волосы зеленые?
- Нет.
- Почему же ты их сделал зелеными?
- А что, у вас есть лысая краска?

**10)**- Юнус,а мне на 1 сентября подарили собаку-экстрасенса!

- Как это?

- Приходишь из школы, а она тебя на пороге встречает. Какую оценку принёс, столько раз и гавкнет.

- Ну, как там твой экстрасенс?

- Да ну его, продать пришлось.

- Это почему?

- Да надули. Он у меня почему-то больше двух раз не гавкает.

 **11)**- Ребята,как нужно обращаться с учебником, чтобы он всегда оставался новым и чистым?

- Нужно не носить его в школу!

12)-Т.Лиля,если я Вам дам 9 рублей,куплю карандаш за 4 рубля и резинку за 3 рубля, то сколько Вы мне дадите сдачи?

- 2 рубля .Давай быстрее, Сулейман ,не видишь сколько у меня народа?

-Сагъ олунъыз,я не хотел все это покупать, просто я никак не мог решить задачу по математике

**Вот так мы весело провели этот год .А теперь внимание на экран.(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)**

**Учитель.** И вот наступил самый волнующий момент. Чтобы стать второклассниками, нам нужно произнести клятву второклассника. Повторяйте за мной.

**«Клятва второклассника»:**

 «Мы, будущие второклассники, перед лицом учителей, родителей и одноклассников торжественно клянемся:
 – никогда не приходить в школу с невыученными уроками…(клянемся).
 – никогда не заканчивать четверть с плохими оценками…(клянемся)
 – никогда не открывать учебники грязными руками…(клянемся)
 – стать гордостью родителей и учителей  …(клянемся, клянемся, клянемся).