«Учебные задания для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы».

Учебный предмет: математика

Класс: 1класс

УМК «Школа России»

**Задания на формирование регулятивных УУД.**

Целеполагание.

Предметное умение: уметь решать текстовые задачи.

Метапредметное умение: умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов, процессов для решения задач.

*Задача №1*

Весной Даша и Наташа были одинакового роста. За лето Даша выросла на 5 см, а Наташа - на 2 см. на сколько сантиметров одна девочка стала выше другой? Назови её имя.

*Задача №2*

У Веры было 10р. Сколько рублей было у Люды, если у неё было на 2р. меньше , чем у Веры?

Что известно из условия задачи? Что нужно узнать? Реши задачу.

Прогнозирование.

Предметное умение: находить значение заданных выражений чисел, распределять по заданному правилу.

Метапредметное умение: выявление с помощью сравнения отдельных признаков, характерных для сопоставляемых предметов; умение осуществлять контроль деятельности.

*Задача №3*

В правой руке Дима держал 5р., а в левой – 3р.

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Реши её.
2. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

Контроль.

Предметное умение: умение решать задачи по аналогии.

Метапредметное умение: выявление с помощью сравнения закономерных признаков; умение осуществлять контроль деятельности.

*Задача №4*

Рассуждая так же (см. предыдущую задачу, где дан план решения задачи) , реши задачу.

В одной коробке 6 цветных карандашей, в другой – на 2 карандаша меньше. Сколько всего карандашей в двух коробках?

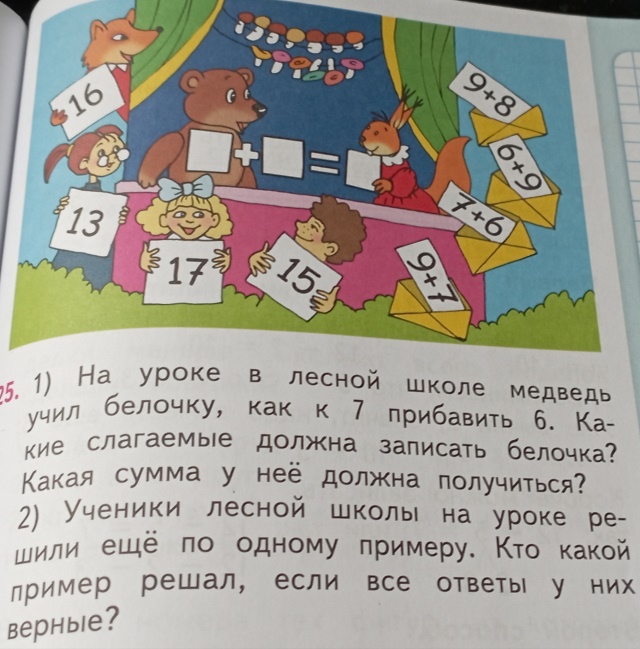
Задания на формирование коммуникативных УУД.

Инициативное сотрудничество.

Предметное умение: отработка состава таблицы сложения , сумма которых больше 10.

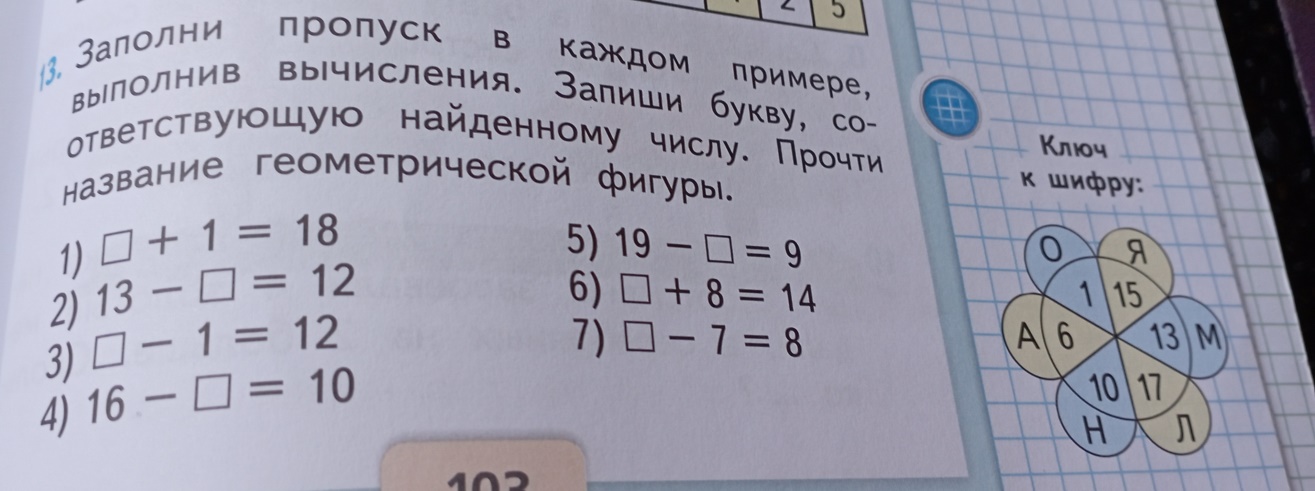
Метапредметное умение: умение работать с информацией, анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информации в соответствии с учебной задачей.

*Задача №5*



**Формирование читательской грамотности.**

*Задача №6*

**

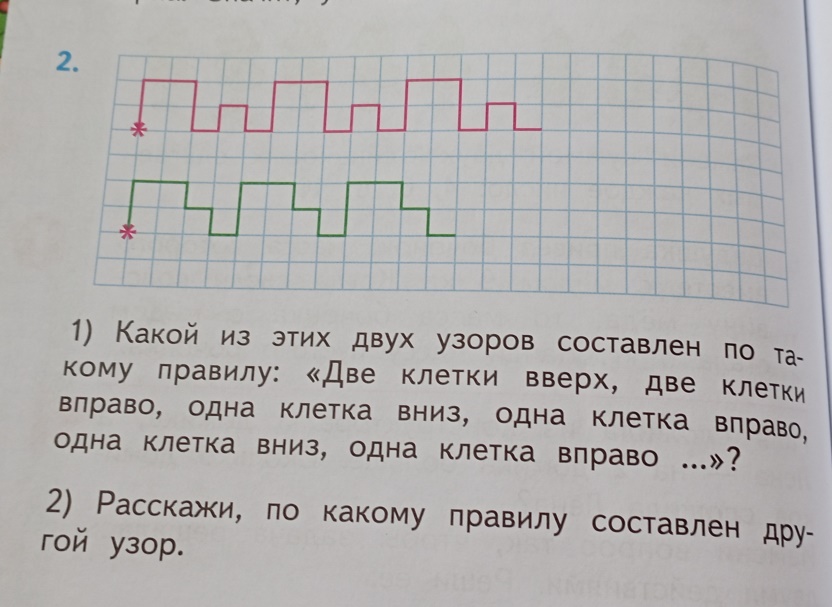
*Задача №7*

Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты» .

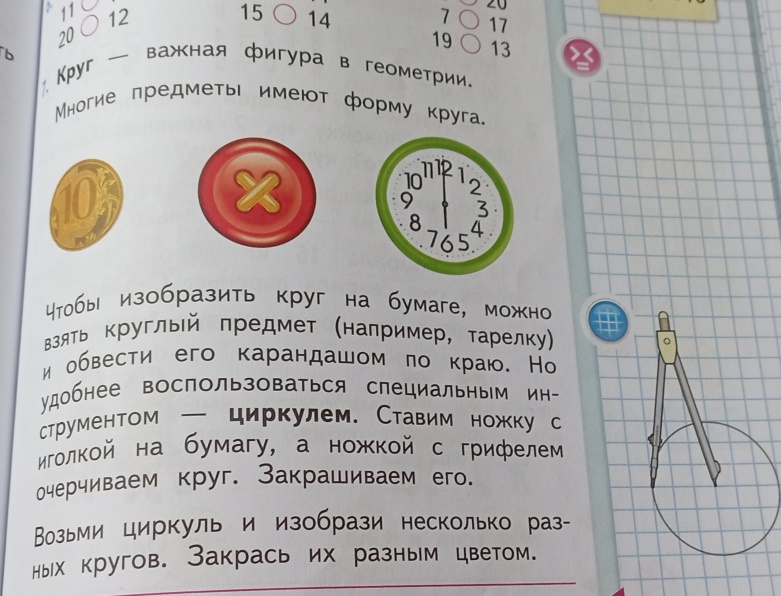
Сделайте альбом «Цветники: форма, размер, цвет. . Узоры и орнаменты» с фотографиями, рисунками и чертежами наиболее красивых цветников вашего города (посёлка) и других городов и поселков, в которых вы побывали во время летних каникул.

Работать лучше в парах. Какую-то работу лучше выполнить самому. (Далее дан план работы)

*Задача №8*



*Задача №9*



*Задача №10*

