Пробуждать у детей интерес к чтению.

Я стремлюсь строить уроки чтения так, чтобы детям было интересно, чтобы каждый ученик 20-30 минут на уроке был занят чтением и читал с удовольствием: это участие в комбинированном чтении, в чтении цепочкой, выборочном чтении, в чтении по ролям и других видах чтения.

У современные детей, усвоение лексики, многих художественных произведений, дети встречают с большим затруднением. С целью их предупреждение большого внимания уделяю словарной работе, использую самые разнообразные формы её проведения: объяснение значения слов с помощью показа предметов, картинок, работая синонимами пословицами и загадками. Все трудные слова и выражения выписывают перед уроком на доску или вывожу на экран с помощью компьютера. Как правило, их значение объясняют сами дети, если же они не могут объяснить, учимся пользоваться словарём, используем интернет ресурсы, сама объясняю значение слов.

С этой же целью на уроках чтения применяю имеющийся наглядность; видео уроки, аудиозаписи, рисунки, сюжетные и предметные картинки.

Не забываю о воспитательных задачах уроков чтения, пробуждая детей жить вместе с героями произведений, радоваться и огорчаться, высказывать своё мнение о событиях и героях прочитанных произведениях, приводить примеры из жизни класса. Так, при чтении произведения А.Л Барто «По дороге в класс», Е Пермяка «Чужая калитка» дети думали над такими вопросами; «Как бы вы поступили?», «Почему вы поступили бы так?»

Чтобы воспитать у детей любовь к книге, надо прежде всего научить их читать, читать правильно, сознательно, выразительно. В этом я глубоко убеждена.

На своих уроках учу детей обращать внимание на средства выразительного чтения: пауза, логические ударения, темп, ритм. На каждом уроке детям даётся 5-7 минут для тихого чтения своих любимых книг: в эти минуты они готовятся к выразительному чтению понравившиеся отрывков, т.е на практике каждый использует средства выразительного чтения, совершенствуя навык чтения.

В прошедшем году в своём четвёртом классе с целью активизации деятельности детей с книгой организовала клуб «Читательская скамейка», девиз которого был такой: «Книга сегодня поможет в учении, книга завтра поможет в труде» Заседание клуба проводилось один раз в четверть, подготовительная работа проходила вокруг семьи. Расскажу, как шла подготовка к заседанию клуба на тему «Ах ты, Зимушка-зима!». Готовили к этому всю вторую четверть. В каждой семье проходили громкие коллективные чтение, рассказов, сказок, стихов о зиме. Великий оживлённые беседы по содержанию прочитанного произведения. Большой популярностью пользовалась книга В.Биянки «Лесная газета». Дети и родители узнавали много интересного, таинственного жизни леса и его обитателей, нашли ответы на многочисленные вопросы; чего не ест белка зимой? Какие птицы ночуют, зарывшиеся в снегу? Какая певчая птичка, достаёт тебе корм, ныряя воду под лёд? И т.д.

Ребята вместе с родителями были постоянном поиске, кто-то из них сочинял по опорным словам стихи о зиме, кто-то сочинял рассказы о зиме из пяти и более 15 и более слов, начинающих на одну и ту же букву, искали загадки, пословицы, поговорки на тему занятия.

Встреча клуба прошло очень интересно; ребята читали стихи, пели песни, показывали инсценировку сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Много сюрпризов подготовили родители , на встрече клуба специально для них было организован конкурс «Вспомним детство». Семьям-победителем вручались грамоты и дипломы. А самой большой радостью для пап, мамы и детей была радость общения друг с другом.

Систематическая работа по воспитанию учащихся любви к чтению книги приносит радость и удовольствие. Самые активные читатели класса были награждены книгами и дипломами. Мои четвероклассники прочитали очень много книг в школьной библиотеке. Это я рассматриваю как итог и успех повседневной работы учителя, детей и родителей.