Конспект фронтального занятия по обучение грамоте

Тема. «Звук и буква С»

Цель: знакомство с графемой звука «с».

Задачи: 1) закрепление представления об акустических характеристиках звука «с»;

2) знакомство с буквой «С» и заучивание правила;

3) закрепление зрительного образа буквы «С»;

4) изучение заглавной и строчной буквы «С»;

5) развитие навыка образования слогов и слов с буквой «С»;

6) формирование навыка письма буквы «С».

Оборудование. Свинка Соня – мягкая игрушка, длинный шарик, касса букв, демонстрационные карточки – сова, лиса, трафарет буквы «С», мяч.

I. Организационный момент.

Логопед: Здравствуйте, дети! Посмотрите, какая модная свинка пришла сегодня к нам на занятие.

Назовите, звук, с которого начинается слово «свинка».

Дети. Слово «свинка» начинается со звука «с».

Логопед. Правильно! Ребята, а давайте придумаем имя нашей гостье, в котором первый звук будет «с».

Дети. Соня.

Логопед. Вы уже догадались, о каком звуке мы сегодня с вами будем говорить?

Дети. Мы сегодня будем говорить о звуке «с».

II. Основная часть.

Логопед. Ребята, давайте, дадим характеристику звуку «с».

Дети. Он – согласный (встречает преграду со стороны зубов), твердый, глухой).

Логопед. Сегодня мы будем говорить не только о звуке «с», но и познакомимся с буквой «С». Посмотрите, как она выглядит. На что она похожа? Нарисуем полукруг – буква «С» возникла вдруг!

Дети. Буква «С» похожа на полукруг.

Логопед. А теперь слушайте внимательно правило, которое нужно запомнить «Звуки мы слышим и произносим, буквы – мы видим и пишем!

Дети повторяют сопряженно с логопедом, затем отраженно.

Логопед. А сейчас я предлагаю вам нарисовать букву «С» в воздухе.

Ответьте, мы нарисовали в воздухе букву или звук?

Дети. Нарисовали букву.

Логопед. Ребята, свинка Соня хочет с вами поиграть. У нее есть волшебный шарик, который умеет превращаться в буквы. Если шарик превращается в правильную букву «С», вы хлопаете, если не в правильную – молчите.

Логопед. Пришло время поработать в кассах букв. Посмотрите, какая новая буква там появилась.

Дети. Буква «С».

Логопед. Обратите внимание, что есть большая буква «С», а есть – маленькая. Большая буква называется – заглавной, а маленькая – строчная.

Слушайте внимательно еще одно правило «Заглавные буквы пишем в начале предложения, в именах собственных, названиях городов, рек и т.д.

Логопед. Ребята, Соня вам приготовила еще одну игру.

Дети встают в круг.

Логопед. Правила игры. Кому Соня бросит мяч, тот отвечает на ее вопрос.

- имя Соня с какой пишем буквы? – с заглавной

- слово санки в середине предложения?

- слово сумка в конце предложения?

- слово Самара?

Логопед. Молодцы!

Теперь берем буквы из кассы букв и выкладываем следующие слоги (под диктовку) – са, ис, су, ос (читаем получившиеся слоги по цепочке).

Логопед. С этим заданием вы справились.

А сейчас нужно выложить слово «сова» (показ картинки) и выполнить звуко-буквенный анализ (2 слога, 2 гласные, 2 согласные, 4 буквы, 4 звука).

Следующее слово «лиса» (показ картинки). Кто-то из вас пойдет к доске и выполнит звуко-буквенный анализ данного слова. А кто это будет буква «С» сама выбирает. Я вам раздам карточки, по моей команде вы их переворачиваете, у кого на карточке нарисована буква «С», тот выходит к доске.

Логопед. Теперь берем свои тетради и трафарет буквы «С», обводим ее аккуратно в левом верхнем углу тетради. Еще ее нужно заштриховать сверху вниз. А карандаш какого цвета нам понадобится? Звук «с» у нас какой?

Дети. Согласный, твердый. Используем карандаш синего цвета.

Логопед. Следующее задание – допишите заглавные и строчные буквы до конца строчки.

Логопед. Итак, ребята, с какой буквой мы сегодня познакомились?

Ответы детей.

Логопед. Свинка Соня очень рада, что присутствовала сегодня на нашем занятии и прежде, чем попрощаться с нами предлагает вам выучить небольшой стишок, который вы расскажете своим родителям

Слон стоит такой большой (руки вверх и тянемся)

Он качает головой (голову наклоняем к плечам)

Букву «С» он дарит нам (руки через стороны вверх)

Та же О, но пополам! (левую руку опускаем, получается буква «С»).