Тема: «Новый год»

Цель: формировать умение читать и анализировать сплошные тексты.

Задачи:

-образовательная: рассказать о встрече Нового года;

-развивающая: развивать память, внимание, речь, фантазию, мышление, творческие способности;

-воспитательная: воспитывать интерес к празднику Новый год, доброжелательность.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Начать я хочу с загадки, которая вам поможет догадаться, что за тема.

Он приходит в зимний вечер,

Зажигать на елке свечи.

Он заводит хоровод –

Это праздник... (Новый год)

- Какой же теме будет посвящен наш учебный день?

2. Актуализация знаний.

- Поднимите, пожалуйста, руки, кто любит этот праздник.
- А, что вы о нем знаете?

- Как в вашей семье празднуют этот праздник?
- Что хотелось бы вам узнать об этом празднике?

3. Изучение нового материала.

- На ваших столах лежит текст. Прочитайте его название.
- Вы можете предположить, о чем мы будем читать?

1) Работа с трудными словами.

- На доске у меня записаны трудные слова, которые встретятся нам в этом тексте. Давайте прочитаем сначала каждое слово медленно по слогам, а затем быстро, ставя ударение и определим значение этого слова.

БОЛЬ-ШИНС-ТВА

ТРА-ДИ-ЦИ-ОН-НО

ПРАЗД-НО-ВА-НИ-И

ВЕЧ-НО-ЗЕ-ЛЁ-НЫ-Е

2) Первичное самостоятельное чтение текста

- Прочитайте самостоятельно жужжащим чтением.

Подтвердились ли ваши предположения? О чём этот текст?

- 3) Повторное чтение текста с разбором непонятных слов.
- Теперь давайте прочитаем текст вслух по цепочке. По ходу чтения отмечайте непонятные для вас слова и выражения.

4) Работа над осмыслением текста. - Определите, какой это текст? Художественный или научно-популярный? - В какой раздел вы бы поместили этот текст? Новогодние рассказы Энциклопедические рассказы Сказки - Сколько частей в этом тексте? (5) - Перед вами картинный план, распределите картинки по порядку. Давайте прочитаем каждую часть, определим главную мысль каждой части и придумаем заглавие, то есть составим план. 1. Долгожданный праздник 2. История праздника 3. Новогодняя ель 4. Дед Мороз 5. Письма Деду Морозу - Найдите в тексте и прочитайте предложение, которое будет ответом на мой вопрос.

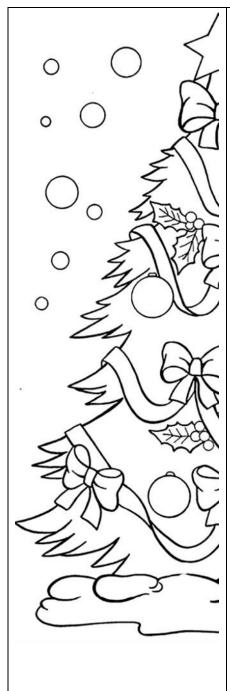
• Какое дерево служит символом праздника?

• Чем принято украшать ёлку?

- Как люди готовятся к празднику?
- Какие блюда должны быть на праздничном столе?
- Когда праздновали Новый год в Древней Руси?
- Где живет Дед Мороз?
- Как зовут Деда Мороза в других странах?
- Какая главная задача Деда Мороза?
- Определите, к какой части текста вы отнесете эти слова.
 - Персонаж, по-разному, миссия, подарки, настроение. (4)
 - Праздник, волнение, подготовка, магазины, наряды, меню. (1)
 - Символ, ель, Мировое дерево, шары, огоньки, гирлянды. (3)
 - Письмо, Снегурочка, Великий Устюг. (5)
 - Древняя Русь, окончание зимы, Петр Первый. (2)
 - 4. Самостоятельная работа.
- 1. В какой сборник ты поместил бы этот текст? Выбери вариант ответа.
- А) Зимние сказки
- Б) Энциклопедия «Обо всём на свете»
- В) Сказки и рассказы

2. К какому аозацу можно подоорать заголовок «Символ праздника»? Выоери правильный ответ.
А) 1Б) 2В) 3Г) 4Д) 5
3. С какого года в России празднуют Новый год 1 января? Перечитай второй абзац и выпиши предложение из текста, в котором содержатся сведения об этом.
4. Расставь части текста в правильном порядке.
История праздника
Письма Деду Морозу
Долгожданный праздник
Новогодняя ель
Дед Мороз
5. Рефлексия
- Понравилось ли вам работать с научно-познавательным текстом?
- Какие ваши первоначальные знания подтвердились?
- Что нового узнали о празднике?
- Что было самым трудным? Самым лёгким? Самым интересным?

ПРИЛОЖЕНИЯ:



Новый год

Новый год— это самый любимый праздник большинства взрослых и детей. С нетерпением, волнением и радостью люди ждут наступления торжественной ночи.

В России Новый Год не всегда отмечали в ночь с 31 декабря на 1 января. В Древней Руси празднование Нового Года совпадало с окончанием зимы.

В 1699 году царь Петр Первый издал указ о праздновании Нового Года 1 января. И с тех пор и до настоящего времени праздник в России отмечают 1 января.

Украшать елку на Новый Год принято во многих странах. Символом праздника может служить не только ель, но и любое хвойное дерево (сосна, пихта и так далее). История этой традиции началась очень давно. С древних времен люди верили в силу Мирового дерева, которое являлось символом жизни. Поначалу их наряжали в лесах или возле домов, не срезая. Позже люди начали ставить деревья в своем доме, до сих пор эта традиция сохранилась, однако на смену живым растениям все чаще приходят искусственные.

Главным новогодним персонажем является Дед Мороз. В каждой стране его зовут по-разному, но миссия у него одна - дарить подарки и праздничное настроение.

Уже много лет у детей существует традиция писать письма Деду Морозу, который живет вместе со своей внучкой Снегурочкой в городе Великий Устюг.



Картинный план:











ТРУДНЫЕ СЛОВА:

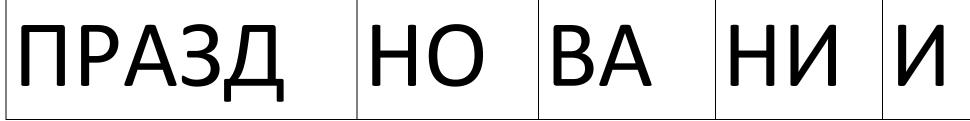
БОЛЬ

ШИНС ТВА

ТРА ДИ

ЦИ ОН НО

BEЧ HO ЗЕ ЛЕ НЫ Е



TECT:

- 1. В какой сборник ты поместил бы этот текст? Выбери вариант ответа.
- А) Зимние сказки
- Б) Энциклопедия «Обо всём на свете»
- В) Сказки и рассказы
- 2. К какому абзацу можно подобрать заголовок «Символ праздника»? Выбери правильный ответ.
- А) 1Б) 2В) 3Г) 4Д) 5
- 3. С какого года в России празднуют Новый год 1 января? Перечитай второй абзац и выпиши предложение из текста, в котором содержатся сведения об этом.

4. Расставь части текста в правильном порядке.

____ История праздника

___ Письма Деду Морозу

____ Долгожданный праздник

____ Новогодняя ель

____ Дед Мороз

1. В какой сборник ты поместил бы этот текст? Выбери вариант ответа.
А) Зимние сказки
Б) Энциклопедия «Обо всём на свете»
В) Сказки и рассказы
2. К какому абзацу можно подобрать заголовок «Символ праздника»? Выбери правильный ответ.
А) 1Б) 2В) 3Г) 4Д) 5
3. С какого года в России празднуют Новый год 1 января? Перечитай второй абзац и выпиши предложение из текста, в котором содержатся сведения об этом.
4. Расставь части текста в правильном порядке.
История праздника
Письма Деду Морозу
Долгожданный праздник
Новогодняя ель
Дед Мороз