Внеклассное мероприятие по окружающему миру

 Игра « Путешествие в царство Живой природы»

Цели: привлечь внимание детей к проблемам охраны окружающей среды; воспитывать любовь, гуманное отношение к природе; предоставить возможность реализовать свои творческие возможности и интеллектуальный потенциал.

- Ребята сегодня, мы с вами отправимся в путешествие. Это не простое путешествие, а в « Царство Живой природы».

 Как прекрасен и удивителен окружающий нас мир! Как прекрасны и неповторимы бескрайние леса и безбрежные моря, полноводные реки и озёра, высокие горы и зелёные равнины, широкие степи и безграничные пустыни! Как удивительны и уникальны животные, населяющие нашу планету!

 Почему мы с лесом дружим,

 Для чего он людям нужен?

Лес – то наше богатство. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес - это наш друг; задерживая влагу, он помогает человеку выращивать, хороший урожай. Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы - людям .

В лесах, на полянках с ранней весны до поздней осени цветёт много цветов.

 Здравствуй, лес , дремучий лес,

 Полный сказок и чудес!

 Ты о чём шумишь листвою

 Ночью тёмной, грозовою?

 Что там шепчешь на заре,

 Весь в росе, как в серебре? Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица Земли. Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных, причём половины из них – за последние 50 лет. Все эти животные погибли в основном по вине человека.

 Многие растения и животные и растения, которые раньше встречались часто, теперь стали редкими. Они внесены в Красную книгу. Красная книга – документ постоянно изменяющийся, по мере того как пополняются наши знания о природе, она должна пополнятся новыми сведениями и совершенствоваться.

 Эта книга, в которую заносят редкие виды растений и животных. Представителей природы, занесенных в эту книгу, охранять нужно особенно бережно.

 В 1966 году была издана Международная Красная книга в очень необычном виде. Красный цвет сигнал опасности. Он как бы призывает всех людей: растения и животные в беде, помогите им! Поэтому она и «одета» в красный переплет. Каждая страница книги имеет свой цвет. Вот эти цвета страниц:

* **Чёрные страницы**. Здесь в списке тех, кого уже нет в природе, те виды, которые полностью исчезли, кто уже вымер. МОРСКАЯ КОРОВА, СТРАНСТВУЮЩИЕ ГОЛУБИ, БЕСКРЫЛАЯ ГАГАРКА, СУМЧАТЫЙ ВОЛК, КОРОЛЕВКИЙ ПОПУГАЙ , ДРОНТ, и др.
* **Красные страницы**. Здесь в список собраны исчезающие и особо редкие животные ЗУБРЫ, БОБРЫ, КРАСНЫЙ ВОЛК, АМУРСКИЙ ТИГР,ПОЛОСАТАЯ ГИЕНА, ГЕПЕРД, СИНИЙ КИТ, ФИЛИН, и многие другие.
* **Желтые страницы**. На этих страницах те животные и растения, чьё количество уменьшается с каждым днём. СОКОЛ САПСАН, ВЫХОХОЛЬ РУССКАЯ, АФРИКАНСКИЙ ЛЕВ, КАРЛИКОВЫЙ ТУШКАНЧИК, ГАДЮКА НИКОЛЬСКОГО, РОЗОВАЯ ЧАЙКА, РОЗОВЫЙ ФЛАМИНГО. ПЕЛИКАН и др.
* **Зелёные страницы**. Здесь представлены виды животных и растений, которые людям удалось сохранить и спасти от неизбежного вымирания. БУРЫЙ МЕДВЕДЬ, ЗУБР, ЛОСЬ, РЕЧНОЙ БОБР и др.
* **Белые страницы**. На них представлены животные , которые во все времена было не много. ПЯТНИСТЫЙ ОЛЕНЬ, УТКОНОС, СНЕЖНЫЙ БАРС, БУРЫЙ МЕДВЕДЬ, БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ и др.
* **Серые страницы**. Сюда внесены животные, которые ещё мало изучены, а места их естественного обитания недоступны. ЛОПАТЕНЬ, ИМПЕРАТОРСКИЙ ПИНГВИН, СЛОНОВАЯ ЧЕРЕПАХА, АНАКОНДА, ЖУК-ГЕРКУЛЕС и др.

Наша встреча сегодня посвящена животному и растительному миру нашей Родины.

( Класс разбивается на две команды, выбирают капитанов, придумывают названия команд).

 **Разминка.**

Мы знаем, как разнообразен мир живой природы. Попробуйте по описанию определить, о ком идёт речь:

* Они откладывают яйца и покрыты перьями. Большинство из них умеет летать. (Птицы).
* Они живут в воде и покрыты чешуей. Дышать могут под водой. ( Рыбы).
* Они обладают крыльями и 3 парами ног. ( Насекомые).
* Они кормят своих детёнышей молоком. Они покрыты шерстью. ( Млекопитающие).

Разминка окончена.

**1-й тур. « В мире животных».**

( Играют одновременно 2 команды. Ведущий раздаёт карточки с вопросами. Игроки должны написать ответы на листиках. Время на вопрос 10 секунд. Всего 9 вопросов. За правильный ответ – 1 балл ).

1. Назовите самое высокое животное? ( Жираф. Его рост до 6 метров ).

2. Назовите самое сильное животное? ( Муравей. Переносит тяжести, в 10 раз превышающие его собственный вес ).

3. Какая птица самая дисциплинированная? ( Гусь. Никогда не попадает под колёса машины).

4. Назовите самую большую птицу? ( Страус. Его рост 3 метра).

5. Назовите самую большую змею? ( Питон. Его длина 10 метров).

6. Назовите самую крупную рыбу? ( Китовая акула. Её длина 12,5 метра, вес 21 тонна).

7. Назовите самое большое животное? ( На суше – африканский слон. Его рост 4 метра, вес 6 тонн).

8. Какие птицы не умеют летать? ( Страус, пингвин).

9. Назовите рыб, название которых связанно с орудиями труда. ( Рыба – пила, рыба-молот, рыба –меч).

**2-й тур. « Цветик – семицветик».**

( Капитанам команд вручают по конверту с буквами и предлагают собрать из них названия 3 цветков, занесённых в Красную книгу. Время – 3 минуты. За правильный ответ – 5 баллов).

* Предлагаются названия трех цветков, занесенных в Красную книгу: подснежник, ландыш, кувшинка.

**3-й тур. « Осторожно! Заповедник!»**

( Командам предлагаются карточки с изображением редких животных и растений. Надо согласно нумерации отгадать их. Всего 10 карточек. Время – 40 секунд. За правильный ответ -2 балла).

1. Рысь.

2. Выдра.

3. Лось.

4. Бобр.

5. Аист.

6. Филин.

7. Дятел зелёный.

8. Филин.

9.Подснежник.

10. Ландыш.

**4-й тур. « Переполох в зоопарке».**

( Выдаются таблицы с перепутанными названиями животных. Команды должны навести порядок. Время 2 минуты. Правильный ответ 10 баллов).

|  |  |
| --- | --- |
| Медведь | Зубастый |
| Соловей | Мохнатый |
| Лиса | Полосатая |
| Заяц | Огромный |
| Крокодил | Говорящий |
| Зебра | Рыжая |
| Попугай | Голосистый |
| Бегемот | Трусливый |

Ответы: медведь мохнатый, соловей голосистый, лиса рыжая, заяц трусливый, крокодил зубастый, зебра полосатая, попугай говорящий, бегемот огромный.

**5-й тур. « Мы любим природу».**

( Капитаны вытягивают карточки с номерами вопроса. Команда называет номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос. Время – 20 секунд. Правильный ответ -10 баллов).

1. Почему становятся редкими и исчезают многие животные, растения? ( Из-за неправильного отношения человека к окружающей среде: браконьерство, осушение рек, болот, загрязнения водоёмов, вырубка лесов. Нарушается среда обитания животных и растений).

2. Что такое Красная книга? ( Красная книга – книга, куда вписывают исчезающие виды животных и растений, нуждающихся в защите и особом внимании. Она сигнал тревоги!).

3. Что такое заповедник? Какой заповедник находиться в нашем крае? ( Заповедник – место, в котором охраняются животные и растения. Краснодарский биосферный заповедник).

4. Отчего происходит загрязнение воздуха, почвы и воды? ( В результате выброса отравляющих газов, отходов, сточных вод работающих заводов в окружающую среду).

5. Как защитить окружающую среду? ( На заводах ставить очистные сооружения, фильтры).

6. Как вы можете помочь в деле охраны природы?

7. Что такое заказник? ( В заказниках охраняются некоторые растения и животные, находящиеся на грани исчезновения).

8. Назовите 3 представителей исчезающих животных? ( Слоновая черепаха, сумчатый волк, панда).

9. Кто занесен в Чёрную страницу Красной книги? ( Исчезнувшие виды, например , бескрылая гагарка, странствующий голубь, тарпан).

**6-й тур . «Правда ли это?»**

( Ведущий зачитывает вопрос. Команды на перегонки отвечают на них. За правильный ответ -1 балл. Всего 8 вопросов. Время на задание – 2 минуты).

1. Становится ли осьминог белым от страха? ( Да, он резко меняет цвет, когда он рассержен или испуган).

2. Может ли видеть крот? ( Да, но очень плохо).

3. Правда ли, что соловей поёт только ночью? ( Нет. Пенье соловья можно услышать и днём , и ночью. Но днём его не очень слышно из-за голосов других птиц).

4. Есть ли у птиц уши? ( Да, у птиц есть уши).

5. Прячет ли страус голову в песок? ( Нет. Когда чувствует опасность. Он ложится на землю, вытягивает голову и наблюдает. Но как только опасность приближается, он вскакивает и убегает).

6. Стрижи спят на лету? ( Да. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лет, а на рассвете спускаются поближе к земле ) .

7. Божьи коровки кусаются, когда сердятся? ( Нет, когда они сердятся, они выделяют жидкость, которая раздражает кожу).

8. Бабочки живут 1 день? ( Нет. Есть бабочки однодневки, но есть такие которые живут по многу месяцев, и даже годами, перезимовывая или улетая в дальние теплые края).

**Подведение итогов игры.**

Наше путешествие подошло к концу. Ответьте мне на вопрос: является ли человек царем природы?» ( Ответы детей).

Конечно , человек силён, ему ничего не стоит истребить всех животных, вырубить леса или осушить болота. Но будет ли от этого наша жизнь лучше? Конечно, нет.

Мы должны сохранить и сберечь природу. Вы спросите: « А что мы можем сделать? Ведь мы такие маленькие!» Вы можете сделать очень много. Вспомните правила друзей природы.

**Правила Друзей природы:**

1. Не ломай ветки деревьев и кустарников.

2. Не повреждай кору деревьев.

3. Не рви в лесу и на лугу цветы. Пусть красивые растения останутся в природе!

4.Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.

5. Береги лягушек, жаб, головастиков.

6. Не лови диких животных и не уноси их домой.

7. Не оставляй в лесу, на лугу, у реки, у моря мусор. Не бросай его в водоёмы, а убирай в специальные урны.

8. Не шуми в лесу.

9. Не подходи близко к гнёздам птиц и не разоряй их, зимой подкармливай птиц.

10. Кроме ягод и грибов уносите из леса только приятные воспоминания и восхищение его красотой.

11. Береги все вещи, которые, которые тебя окружают.

( Можно напечатать памятки, и вручить детям).

 Природа создала и продолжает создавать много творений. Растения и животные занимают в ней особую нишу. Однако надо помнить, что многим представителям флоры и фауны угрожает опасность полного исчезновения с лица нашей планеты. Берегите природу!

Сегодня победила команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Награждение.**