Русских Н.В. МАОУ «СОШ №15» Пермский край

Учитель начальных классов

Сценарий урока по окружающему миру для 1 класса «Что такое хвоинки?»

**Что такое хвоинки?**

**Цель:** познакомить с хвойными деревьями, с отличительными признаками сосны и ели; учить различать лиственные и хвойные деревья, описывать дерево по плану.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся описывать дерево по плану; различать лиственные и хвойные деревья; сравнивать сосну и ель.

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Настрой на работу.**
2. **Актуализация знаний.**

На парте у детей коробочка с листьями.

- С каких деревьев опали листья? Назовите и покажите эти листья.

**3. Самоопределение к деятельности.**

- Ребята, посмотрите на эти иллюстрации. Чем, деревья, изображённые справа, отличаются от деревьев, изображённых слева

(На иллюстрациях лиственные деревья и хвойные)

- У деревьев слева мы видим листья в форме пластинок, а у деревьев справа листья – это иголки, которые правильно называют «хвоинки», а деревья, у которых есть хвоинки, называют хвойными.

- Итак, о каких деревьях мы будем сегодня говорить? (О хвойных)

**4. Работа по теме урока.**

- Давайте посмотрим видео о хвойных деревьях и попробуем потом ответить на вопрос, что такое хвоя.

- Муравьишка Вопросик приготовил для вас загадки, которые помогут назвать хвойные деревья:

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год? *(Ель)*

На экране картина с изображением елового леса

- Как называется еловый лес? *(Ельник)*

Весной цвету,

Летом плод приношу,

Осенью не увядаю, зимой не умираю,

Похожа я на ёлку,

Но длинней иголки. *(Сосна)*

На экране картина с изображением соснового бора.

*-*Как называется сосновый лес? (Бор)

- Обратите внимание на высоту этих деревьев. Чем отличается сосновый лес от елового?

**5. Физкульминутка*.***

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо выше, выше, выше.

**6. Закрепление изученного материала.**

**1. Практическая работа. Работа в парах.**

- Веточки каких деревьев я вам раздала?

- Кто может показать ветку ели, сосны?

- Чем отличается ветка сосны от веточки ели?

- Не все знают, как отличить сосну от ели, поэтому мы сейчас внимательно рассмотрим веточки, найдём их сходство и различие.

- Что у веточек общего *(листья-хвоинки)*

**-**Почему о ели и сосне говорят «зимой и летом одним цветом» (хвоинки осенью не желтеют и не опадают)

- Чем хвоинки ели отличаются от хвоинок сосны

*(У ели короче, цвет темнее)*

- Посмотрите внимательно, как располагаются хвоинки у ели и сосны?

*(У ели по одной, а у сосны по две)*

- Ещё одна отличительная особенность – это шишки. У ели она длинная, чешуйки плотно прилегают друг к другу, а у сосны маленькая шишка.

**2. Работа с учебником.**

- Давайте ещё раз с помощью учебника скажем, чем сходны и в чём различие ели и сосны? Откройте учебник на с. 16. Рассмотрите рисунки ели и сосны. Описание дерева по плану.

- Чем сходны ель и сосна? (шишки, иголки)

- В чём различие ели и сосны?

- Дорисуйте веточки. От каких они деревьев?

**7. Знакомство с другими хвойными деревьями.**

- Ребята, а вы можете назвать другие хвойные деревья, кроме ели и сосны?

- Я про одно из таких деревьев загадаю загадку:

Есть у родственницы ёлки

Неколючие иголки.

Но в отличие от ёлки,

Опадают те иголки.  *(Лиственница.) Показываю веточку лиственницы.*

- У лиственницы хвоинки мягкие, неколючие и в отличие от ели и сосны осенью они желтеют и опадают. У лиственницы тоже есть шишки.

- Ещё хвойные деревья – это пихта и кедр. Наверное, многие щелкали кедровые орешки.

**8. Рефлексия.**

 - Что нового для себя узнали на уроке?

**9. Подведение итогов урока.**

- Наверное, вы все радуетесь новогоднему празднику, который не обходится без нарядной ёлки или сосны. И хотя до нового года ещё далеко, сейчас мы с вами нарядим нашу ёлку настроения. Если у вас на уроке было хорошее настроение повесьте на ель жёлтый шарик, если настроение не очень хорошее, потому что были трудности – повесьте синий шарик, ну а если ваше настроение было совсем плохим – чёрный шарик.