**Предмет:** английский язык **Класс:** 3

**Учитель:** Зиновенкова Л. В.

**Автор учебника:** Н. Ю. Горячева, С. В. Ларькина, Е. В. Насоновская **Количество часов:** 68

**Тема:** Let’s meet Masha **Количество часов:** 17

**ТДЦ:** 1. Повторить пройденный материал 2 класса

 2. Развивать навыки аудирования, чтения, письма, говорения.

 3. Научить читать, писать, говорить о погоде, о профессиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Задачи** | **Лексико-грамматический материал** | **Пособия, ТСО** | **Домашние задания** | **дата** |
| **В курсе** | **В теме** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17. | 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17. | Повторить алфавитРазвивать навыки аудированияРазвивать навыки аудированияРазвивать навыки диалогической речиТренировать употребление структуры “Like doing”Повторить пройденные и ввести новые лексические единицы по теме «Моя семья»Ознакомить учащихся с употреблением притяжательного падежа имен существительных единственного числаРазвивать навыки аудированияРазвивать навыки диалогической речиТренировать употребление структуры can/can not doПовторить и закрепить употребление новых лексических единиц по теме "Моя семья" Закрепить навыки употребления притяжательного падежа имен существительных единственного числаРазвивать навыки аудированияРазвивать навыки чтенияРазвивать навыки диалогической и монологической речиВвести новые лексические единицы по теме «моя семья» Ознакомить учащихся с употреблением притяжательного падежа имен существительных множественного числаРазвивать навыки аудированияРазвивать навыки диалогической речиВвести новые лексические единицы по теме «Профессии»Закрепить употребление притяжательного падежа имен существительныхРазвивать навыки аудированияРазвивать навыки монологической речиВвести новые лексические единицы по теме «Профессии»Закрепить навыки употребления притяжательного падежа имен существительныхРазвивать навыки аудирования Развивать навыки диалогической речиЗакрепить лексические единицы по теме «Профессии»Закрепить навыки употребления притяжательного падежа имен существительныхРазвивать навыки аудированияРазвивать навыки чтенияРазвивать навыки диалогической и монологической речиВвести лексические единицы по теме «Погода»Развивать навыки аудированияРазвивать навыки чтенияВвести лексические единицы по теме «погода»Развивать навыки аудированияРазвивать навыки чтенияРазвивать навыки монологической речиОтработать лексические единицы по теме «Погода».Знакомить учащихся с образованием разделительного вопроса.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки диалогической речи.Закрепить лексические единицы по темам «Знакомство», «Профессии», «Погода».Повторить образование разделительного вопроса.Развивать навыки диалогической и монологической речи.Развивать навыки чтения.Повторить лексико-грамматический материал данной темы.Проверить сформированность навыка использования лексико-грамматического материала данного модуля.Анализ итогов контрольной работыДомашнее чтениеРабота над проектом | Повторение изученного во 2 классе.Это – наша семьяПовторение изученного во 2 классеМою маму зовут….My mother’s name is…… aunt, uncle Притяжательный падеж (единственное число)Fun with Chip.В гостях у кузенаA visit to the cousinsA cousin, a husband, a wifeПритяжательный падеж (множественное число)Кем ты работаешь? What ‘s your job? What’s his/her job? What do you do? A teacher, a secretary, a photographer, a doctor, a pilot, a businessman/ и новые структуры/ What’s his/her/your job? What do you do?Я хочу быть…I want to be a…A nurse, a driver, a bus driver, a shop-assistant, an engineer/И повторить структуры/ What’s his/her/your job? What do you do?/I want to be….Fun with ChipСегодня прекрасный деньIt’s a nice dayWarm, hot, Sun –sunnyWind – windyCloud –cloudy…Сегодня дождливоIt’s a rainy day!Wet, cold, rain - rainy, fog –foggyПрогноз погодыThe weather is forecast.What is the weather like today?It is cold today, isn’t it?Fun with Chip.Подготовка к контрольной работе Test yourself.Контрольная работаУчебник с. 30-31 | Куклы, картинкиКуклы, картинкиКартинкиКартинкиВидеоГрамматическая таблицаКартинкиАудиоприложениеКартинкиКартинкиАудиоприложениеКартинкиАудиоприложениеКомпьютерная игра по темеГрамматическая таблицаКартинки, опоры | Р.Т. С, 3 У.1-4Р. Т. С 4, у. 1-3Р.Т. с.5 у. 1-3Р. Т.с.6 у.1-3Р. Т. С.7-8 у. 1-3Р. Т. С. 9 у. 1,2Р. Т. С.10 у. 1-3Р. Т. С.11-12 у.1-4Р.Т.с.12,13 у. 1-3Р.Т.с.13,14 у. 1-3Р. Т. С.14.15 у. 1-3Р.Т.с.16,17 у. 1-4Р.Т.с.17,18 у.1-4Р.Т.с.18,19 у.1-4тест |  |

**Тема:** At home **Количество часов:** 17

**ТДЦ:** 1. Познакомить с жизнью английский детей.

 2. Научить рассказывать о своем доме, своей комнате.

 3. Научить читать, писать, понимать речь по данной теме.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **задачи** | **Лексико-грамматический материал** | **пособия** | **Домашнее задание** | **дата** |
| **В курсе** | **В теме** |
| 18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34. | 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17. | Ввести лексические единицы по теме «Мой дом»Знакомить учащихся с конструкцией There is/there areРазвивать навыки аудированияРазвивать навыки монологической речиРазвивать навыки чтения.Ввести новые и закрепить лексические единицы по теме «Мой дом», а также предлоги.Знакомить учащихся с конструкцией there is/ there are в вопросительных и отрицательных предложениях.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки монологической речи.Развивать навыки чтения.Закрепить лексические единицы по теме «Мой дом», а также предлоги.Тренировать употребление конструкции There is/ there are в утвердительных, отрицательных предложениях.Развивать навыки монологической речи.Развивать навыки чтения.Закрепить лексические единицы по теме «Мой дом», а также предлоги.Закрепить употребление конструкции There is/ there are в утвердительных и отрицательных предложениях. Развивать навыки диалогической и монологической речи.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки письма (порядок слов в предложении).Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».Ознакомить учащихся с Present Continuous.Развивать навыки диалогической речи.Развивать навыки аудирования с опорой на картинку.Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».Ознакомить учащихся с Present Continuous: образование вопросительных и отрицательных предложений.Развивать навыки диалогической речи.Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».Закрепить навыки употребления Present Continuous.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки письма.Повторить лексические единицы по теме «Мой дом».Закрепить навыки употребления Present Continuous.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки письмаВвести лексические единицы по теме «Мой дом».Закрепить навыки Present Continuous.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки письма.Развивать навыки диалогической речи.Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».Закрепить навыки употребления Present Continuous.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки письма.Развивать навыки монологической речи.Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки письма.Развивать навыки диалогической/монологической речи.Повторить лексические единицы по теме «Мой дом».Закрепить навыки употребления Present Continuous и безличных предложений.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки монологической речи.Повторить лексико-грамматический материал данной темы.Проверить сформированность навыка использования лексико-грамматического материала данной темы.Анализ результатов контрольной работы.Домашнее чтение.Home reading.Урок-проект | Кукольный домикDoll’s houseA house, a hall, a room, a sitting room, a kitchen, a bedroom.В комнате Ани.In Ann’s room.A hose, a hall, a room, a sitting room, a kitchen, a bedroom, on the floor, on the wall, near the window, in the box, behind the door, under the tableВ детской комнате.In the playroom.A house, a hall, a room, a sitting room, a kitchen, a bedroom, on the floor, on the wall, near the window, in the box, behind the door, under the tableFun with Chip.В гостиной.In the sitting room.A chair, an armchair, a sofa, a carper, a coffee-tableНа кухне.In the kitchen.A cooker, a fridge, a sink, a shelf-shelves, a worktop, a cupboardВ спальне.In the bedroom.A bed, a bed-side table, a picture, a wardrobe, a mirrorFun with Chip.Квартира Маши.Masha’s flat.A flat, a balcony, a study, a shower, a basinДавайте поедем за город. (на дачу).Let’s go to the country house.Beautiful, comfortable, lightДавайте поставим…..Let’s put…..In front of, to the left of, to the right ofFun with Chip.Подготовка к контрольной работе.Test yourself.Контрольная работа.Домашнее чтение.Home reading. | Модель дома, картинкиМодель комнаты картинкиМодель комнаты картинкиМодель комнаты картинкиГрамматическая таблицаКартинкиГрамматическая таблицаКартинкиКартинкиАудиоприложениеГрамматическая таблицаМакет домакартинкиКартинки опорыаудиоприложениеКартинки опорыаудиоприложениеКартинки опорыаудиоприложениеКартинки опорыаудиоприложениеТесттестС. 58, 59 | Р.Т. С20 У.1,2Р. Т. С 21-22, у. 1-3Р.Т. с.22,23у. 1-3Р. Т.с.24,25 у.1-3Р. Т. С.25,26 у. 1-4Р. Т. С. 27,28 у. 1-3Р. Т. С.29,30 у. 1-4Р. Т. С.31-32 у.1-3Р.Т.с.32,33 у. 1-3Р.Т.с.34,35 у. 1-3Р. Т. С.35,36 у. 1-3Р.Т.с.37,38 у. 1-5Р.Т.с.38,39 у.1-6Р.Т.с.40,41 у.1-6 |  |

**Тема:** Shopping **Количество часов:** 17

**ТДЦ:** 1. Научить использовать лексико-грамматический материал темы.

 2. Научить вести монолог и диалог в магазине и кафе.

 3. Познакомить с культурой поведения англичан в обществе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Задачи** | **Лексико-грамматический материал** | **Пособия, ТСО** | **Домашние задания** | **Дата** |
| **В курсе** | **В теме** |
| 35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51. | 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17. | Ввести лексические единицы по теме «Покупки».Ознакомить с употреблением неопределенных местоимений some, any, no.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки письма.Развивать навыки диалогической речи.Ввести лексические единицы по теме «Покупки».Закрепить навыки употребления неопределенных местоимений some, any, no.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки письма.Развивать навыки монологической речи.Ввести лексические единицы и структуры по теме «Покупки».Закрепить навыки употребления неопределенных местоимений some any no.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки письма.Развивать навыки диалогической речи.Повторить лексические единицы по теме «Покупки».Закрепить навыки употребления неопределенных местоимений some, any, no.Развивать навыки письма.Развивать навыки чтения.Развивать навыки диалогической речи.Ввести лексические единицы и структуры по теме «Покупки».Ознакомить учащихся с употреблением указательных местоимений.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки письма.Развивать навыки диалогической речи.Ввести лексические единицы и структуры по теме «Покупки».Закрепить навыки употребления указательных местоимений.Ознакомить учащихся с употреблением конструкции be going to.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки письма.Развивать навыки монологической/ диалогической речи.Ввести лексические единицы и структуры по теме «Покупки».Закрепить навыки употребления указательных местоимений.Закрепить навыки употребления конструкции be going to.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки монологической/ диалогической речи.Повторить лексические единицы по теме «Покупки».Закрепить навыки употребления указательных местоимений иконструкции be going to.Развивать навыки письма.Развивать навыки чтения.Развивать навыки диалогической речи.Развивать навыки аудирования.Ввести лексические единицы и структуры по теме «Покупки».Ознакомить с употреблением not much/many/a lot (of).Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки диалогической речи.Знакомить с традициями написания поздравительных открыток, развивать навыки письма.Ввести лексические единицы по теме «Покупки».Закрепить навыки употребления not, much/many/a lot (of).Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки диалогической речи.Развивать навыки письма.Повторить лексические единицы по теме «Покупки».Закрепить навыки употребления указательных и неопределенных местоимений и конструкции be going to.Развивать навыки письма.Развивать навыки диалогической и монологической речи.Повторить лексико-грамматический материал данной темы.Проверить сформированность навыка использования лексико-грамматического материала данной темы.Анализ контрольной работы.Лондон – столица Великобритании.Проект. | Пойдем в кафе.Let’s go to a café.I am hungry.I am thirsty.What would you like…?Пойдем в магазин.Let’s go shopping.Bread, butter, sausages, potatoes, a cucumberГотовим еду.Let’s cook.Can we help you? – Yes, please. Make some salad, please.Fun with Chip.В магазине игрушек.At the toy shop.Что мы будем покупать?What are you going to buy? Указательные местоимения this – that, these – those white, brown, coloursЧто ты наденешь?What are you going to wear? A T-shirt a sweaterA skirt to wear a cap a jacket jeans bootsВ супермаркете.At supermarket. Can I try it/them on? How much is it? Pretty, pink.Fun with Chip.У Боба скоро День рождения.Bob’s birthday is coming.Not much/many/a lot (of) juice, bananasПоздравительные открытки.Birthday cards.Postcards, flowersНа вечеринке.At the birthday party.Grapes, fireworksFun with Chip.Подготовка к контрольной работе.Test yourself.Контрольная работа.Домашнее чтение.Home reading. | картинкиКартинки опорыаудиоприложениекартинкиаудиоприложениекартинкикартинкимуляжи продуктовГрамматическая таблицаКартинкиГрамматическая таблицаКартинкиГрамматическая таблицаКартинкиГрамматическая таблицаАудиоприложениеКартинкиАудиоприложениеГрамматическая таблицаКартинкиаудиоприложениеКартинки опорыС. 86, 87 | Р.Т. С.42 У.1,2Р. Т. С 43, у. 1-3Р.Т. с.44,45. 1-3Р.Т.с.45,46 у.1-5Р. Т. С.47 у. 1-3Р. Т. С. 48 у. 1-3Р. Т. С.49 у. 1,2Р. Т. С.50,51 у.1-4Р.Т.с.52,33 у. 1,2Р.Т.с.53,35 у. 1,2Р. Т. С.54 у. 1,2Р.Т.с.55,56 у. 1,4Р.Т.с.56,57 у.1-5Р.Т.с.58,59 у.1-5 |  |

**Тема:** Holidays. At the Weekend **Количество часов:** 17

**ТДЦ:** 1. Познакомить с тем, как отдыхают английские семьи.

 2. Научить рассказывать и беседовать о своем летнем отдыхе.

 3. Научить употреблять в речи лексико-грамматический материал по теме.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Задачи** | **Лексико-грамматический материал** | **Пособия, ТСО** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| **В курсе** | **В теме** |
| 52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68. | 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17. | Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Ознакомить с употреблением глаголов в прошедшем времени.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки монологической речи.Развивать навыки письма.Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Ознакомить с употреблением глагола to be в прошедшем времени.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки чтения.Развивать навыки монологической речи.Развивать навыки письма.Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Ознакомить с употреблением глагола to be в прошедшем времени и вопросительных и отрицательных предложениях.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки диалогической и монологической речи.Развивать навыки письма.Повторить лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Закрепить навыки употребления глаголов в прошедшем времени.Развивать навыки письма.Развивать навыки монологической речи.Развивать навыки чтения.Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Ознакомить с образованием вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки диалогической речи.Развивать навыки письма.Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Закрепить навыки употребления вопросительных и отрицательных предложений в настоящем и прошедшем времени.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки диалогической и монологической речи.Развивать навыки письма.Развивать навыки чтения.Повторить лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Ознакомить учащихся с употреблением конструкции There was/there were.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки диалогической и монологической речи.Развивать навыки письма.Повторить лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Закрепить навыки употребления глаголов в прошедшем времени и конструукции there was/there were.Развивать навыки письма.Развивать навыки монологической речи.Развивать навыки чтения.Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Закрепить навыки употребления вопросительных и отрицательных предложений в настоящем и прошедшем времени.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки монологической речи.Развивать навыки письма.Развивать навыки чтения.Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Закрепить навыки употребления вопросительных и отрицательных предложений в настоящем простом, продолженном и прошедшем времени.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки диалогической и монологической речи.Развивать навыки письма.Развивать навыки чтения.Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Закрепить навыки употребления вопросительных и отрицательных предложений в настоящем простом, продолженном и прошедшем времени и конструкции be going to.Развивать навыки аудирования.Развивать навыки диалогической и монологической речи.Развивать навыки письма.Повторить лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».Развивать навыки аудирования.Развивать навыки монологической речи.Развивать навыки чтения.Повторить лексико-грамматический материал данной темы.Проверить сформированность навыка использования лексико-грамматического материала данного курса.Анализ контрольной работы.Домашнее чтение.Home reading.Знаменитые люди Великобритании. Проект. | Вчера мы были в парке.Yesterday we went to the park.YesterdayPlay-playedGo-wentSee-sawЯ был/мы были…I was/We were…Spring summer lastSummer week monthТы был на море прошлым летом?Were you at the seaside last summer?River sea(side) to travel-travelledTo swim-swam, to have-hadFun with Chip.Ты ходил вчера в кино?Did you go to the cinema yesterday?Cinema, to do-did, to read-read, to run-ran agoЧто он купил?What did he buy?To buy-bought,To come- cameВ коробке был кот.There was a cat in the box.There was a table…There were toys…Fun with Chip.Что вы делали вчера?What did you do yesterday? To wear-ware, to put-put, to get-got, to take-tookЯ хотел бы быть…I wanted to be…To give-gave, to say-saidЧто ты собираешься делать летом?What are you going to do in the summer?To go camping, to be overFun with Chip.Подготовка к контрольной работе.Test youself.Контрольная работа | Мультфильм на английском языке по теме, грамматическая таблица.Картинки, грамматические таблицыКартинки, грамматические таблицыграмматические таблицыКартинкиграмматические таблицыКартинкиграмматические таблицыКартинкиАудиоприложениеграмматические таблицыКартинкиАудиоприложениеграмматические таблицыКартинкиАудиоприложениеc. 116,117 | Р. Т. с. 59,60 у.1-4Р. Т. с. 60,61 у.1-3Р. Т. с. 62,63 у.1-4Р. Т. с. 63,64 у.1-4Р. Т. с. 65,66 у.1-4Р. Т. с. 66,67 у.1,2Р. Т. с. 68 у.1,2Р. Т. с. 69,70 у.1-4Р. Т. с. 70,71 у.1,2Р. Т. с. 71,72 у.1,2Р. Т. с. 72,73 у.1,2Р. Т. с. 73-75 у.1-5Р. Т. с. 75,76 у.1-5Р. Т. с. 76,77 у.1-5 |  |