**Предмет:** английский язык **Класс:** 3

**Учитель:** Зиновенкова Л. В.

**Автор учебника:** Н. Ю. Горячева, С. В. Ларькина, Е. В. Насоновская **Количество часов:** 68

**Тема:** Let’s meet Masha **Количество часов:** 17

**ТДЦ:** 1. Повторить пройденный материал 2 класса

2. Развивать навыки аудирования, чтения, письма, говорения.

3. Научить читать, писать, говорить о погоде, о профессиях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Задачи** | **Лексико-грамматический материал** | **Пособия, ТСО** | **Домашние задания** | **дата** |
| **В курсе** | **В теме** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | Повторить алфавит  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки диалогической речи  Тренировать употребление структуры “Like doing”  Повторить пройденные и ввести новые лексические единицы по теме «Моя семья»  Ознакомить учащихся с употреблением притяжательного падежа имен существительных единственного числа  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки диалогической речи  Тренировать употребление структуры can/can not do  Повторить и закрепить употребление новых лексических единиц по теме "Моя семья"  Закрепить навыки употребления притяжательного падежа имен существительных единственного числа  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки чтения  Развивать навыки диалогической и монологической речи  Ввести новые лексические единицы по теме «моя семья»  Ознакомить учащихся с употреблением притяжательного падежа имен существительных множественного числа  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки диалогической речи  Ввести новые лексические единицы по теме «Профессии»  Закрепить употребление притяжательного падежа имен существительных  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки монологической речи  Ввести новые лексические единицы по теме «Профессии»  Закрепить навыки употребления притяжательного падежа имен существительных  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки диалогической речи  Закрепить лексические единицы по теме «Профессии»  Закрепить навыки употребления притяжательного падежа имен существительных  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки чтения  Развивать навыки диалогической и монологической речи  Ввести лексические единицы по теме «Погода»  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки чтения  Ввести лексические единицы по теме «погода»  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки чтения  Развивать навыки монологической речи  Отработать лексические единицы по теме «Погода».  Знакомить учащихся с образованием разделительного вопроса.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки диалогической речи.  Закрепить лексические единицы по темам «Знакомство», «Профессии», «Погода».  Повторить образование разделительного вопроса.  Развивать навыки диалогической и монологической речи.  Развивать навыки чтения.  Повторить лексико-грамматический материал данной темы.  Проверить сформированность навыка использования лексико-грамматического материала данного модуля.  Анализ итогов контрольной работы  Домашнее чтение  Работа над проектом | Повторение изученного во 2 классе.  Это – наша семья  Повторение изученного во 2 классе  Мою маму зовут….  My mother’s name is…… aunt, uncle  Притяжательный падеж (единственное число)  Fun with Chip.  В гостях у кузена  A visit to the cousins  A cousin, a husband, a wife  Притяжательный падеж (множественное число)  Кем ты работаешь?  What ‘s your job? What’s his/her job? What do you do?  A teacher, a secretary, a photographer, a doctor, a pilot, a businessman/ и новые структуры/ What’s his/her/your job? What do you do?  Я хочу быть…  I want to be a…  A nurse, a driver, a bus driver, a shop-assistant, an engineer/  И повторить структуры/ What’s his/her/your job? What do you do?/I want to be….  Fun with Chip  Сегодня прекрасный день  It’s a nice day  Warm, hot,  Sun –sunny  Wind – windy  Cloud –cloudy…  Сегодня дождливо  It’s a rainy day!  Wet, cold, rain - rainy, fog –foggy  Прогноз погоды  The weather is forecast.  What is the weather like today?  It is cold today, isn’t it?  Fun with Chip.  Подготовка к контрольной работе Test yourself.  Контрольная работа  Учебник с. 30-31 | Куклы, картинки  Куклы, картинки  Картинки  Картинки  Видео  Грамматическая таблица  Картинки  Аудиоприложение  Картинки  Картинки  Аудиоприложение  Картинки  Аудиоприложение  Компьютерная игра по теме  Грамматическая таблица  Картинки, опоры | Р.Т. С, 3 У.1-4  Р. Т. С 4, у. 1-3  Р.Т. с.5 у. 1-3  Р. Т.с.6 у.1-3  Р. Т. С.7-8 у. 1-3  Р. Т. С. 9 у. 1,2  Р. Т. С.10 у. 1-3  Р. Т. С.11-12 у.1-4  Р.Т.с.12,13 у. 1-3  Р.Т.с.13,14 у. 1-3  Р. Т. С.14.15 у. 1-3  Р.Т.с.16,17 у. 1-4  Р.Т.с.17,18 у.1-4  Р.Т.с.18,19 у.1-4  тест |  |

**Тема:** At home **Количество часов:** 17

**ТДЦ:** 1. Познакомить с жизнью английский детей.

2. Научить рассказывать о своем доме, своей комнате.

3. Научить читать, писать, понимать речь по данной теме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **задачи** | **Лексико-грамматический материал** | **пособия** | **Домашнее задание** | **дата** |
| **В курсе** | **В теме** |
| 18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34. | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | Ввести лексические единицы по теме «Мой дом»  Знакомить учащихся с конструкцией There is/there are  Развивать навыки аудирования  Развивать навыки монологической речи  Развивать навыки чтения.  Ввести новые и закрепить лексические единицы по теме «Мой дом», а также предлоги.  Знакомить учащихся с конструкцией there is/ there are в вопросительных и отрицательных предложениях.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки монологической речи.  Развивать навыки чтения.  Закрепить лексические единицы по теме «Мой дом», а также предлоги.  Тренировать употребление конструкции There is/ there are в утвердительных, отрицательных предложениях.  Развивать навыки монологической речи.  Развивать навыки чтения.  Закрепить лексические единицы по теме «Мой дом», а также предлоги.  Закрепить употребление конструкции There is/ there are в утвердительных и отрицательных предложениях. Развивать навыки диалогической и монологической речи.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки письма (порядок слов в предложении).  Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».  Ознакомить учащихся с Present Continuous.  Развивать навыки диалогической речи.  Развивать навыки аудирования с опорой на картинку.  Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».  Ознакомить учащихся с Present Continuous: образование вопросительных и отрицательных предложений.  Развивать навыки диалогической речи.  Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».  Закрепить навыки употребления Present Continuous.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки письма.  Повторить лексические единицы по теме «Мой дом».  Закрепить навыки употребления Present Continuous.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки письма  Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».  Закрепить навыки Present Continuous.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки диалогической речи.  Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».  Закрепить навыки употребления Present Continuous.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки монологической речи.  Ввести лексические единицы по теме «Мой дом».  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки диалогической/монологической речи.  Повторить лексические единицы по теме «Мой дом».  Закрепить навыки употребления Present Continuous и безличных предложений.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки монологической речи.  Повторить лексико-грамматический материал данной темы.  Проверить сформированность навыка использования лексико-грамматического материала данной темы.  Анализ результатов контрольной работы.  Домашнее чтение.  Home reading.  Урок-проект | Кукольный домик  Doll’s house  A house, a hall, a room, a sitting room, a kitchen, a bedroom.  В комнате Ани.  In Ann’s room.  A hose, a hall, a room, a sitting room, a kitchen, a bedroom, on the floor, on the wall, near the window, in the box, behind the door, under the table  В детской комнате.  In the playroom.  A house, a hall, a room, a sitting room, a kitchen, a bedroom, on the floor, on the wall, near the window, in the box, behind the door, under the table  Fun with Chip.  В гостиной.  In the sitting room.  A chair, an armchair, a sofa, a carper, a coffee-table  На кухне.  In the kitchen.  A cooker, a fridge, a sink, a shelf-shelves, a worktop, a cupboard  В спальне.  In the bedroom.  A bed, a bed-side table, a picture, a wardrobe, a mirror  Fun with Chip.  Квартира Маши.  Masha’s flat.  A flat, a balcony, a study, a shower, a basin  Давайте поедем за город. (на дачу).  Let’s go to the country house.  Beautiful, comfortable, light  Давайте поставим…..  Let’s put…..  In front of, to the left of, to the right of  Fun with Chip.  Подготовка к контрольной работе.  Test yourself.  Контрольная работа.  Домашнее чтение.  Home reading. | Модель дома, картинки  Модель комнаты картинки  Модель комнаты картинки  Модель комнаты картинки  Грамматическая таблица  Картинки  Грамматическая таблица  Картинки  Картинки  Аудиоприложение  Грамматическая таблица  Макет дома  картинки  Картинки опоры  аудиоприложение  Картинки опоры  аудиоприложение  Картинки опоры  аудиоприложение  Картинки опоры  аудиоприложение  Тест  тест  С. 58, 59 | Р.Т. С20 У.1,2  Р. Т. С 21-22, у. 1-3  Р.Т. с.22,23  у. 1-3  Р. Т.с.24,25 у.1-3  Р. Т. С.25,26 у. 1-4  Р. Т. С. 27,28 у. 1-3  Р. Т. С.29,30 у. 1-4  Р. Т. С.31-32 у.1-3  Р.Т.с.32,33 у. 1-3  Р.Т.с.34,35 у. 1-3  Р. Т. С.35,36 у. 1-3  Р.Т.с.37,38 у. 1-5  Р.Т.с.38,39 у.1-6  Р.Т.с.40,41 у.1-6 |  |

**Тема:** Shopping **Количество часов:** 17

**ТДЦ:** 1. Научить использовать лексико-грамматический материал темы.

2. Научить вести монолог и диалог в магазине и кафе.

3. Познакомить с культурой поведения англичан в обществе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Задачи** | **Лексико-грамматический материал** | **Пособия, ТСО** | **Домашние задания** | **Дата** |
| **В курсе** | **В теме** |
| 35.  36.  37.  38.  39.  40.  41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51. | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | Ввести лексические единицы по теме «Покупки».  Ознакомить с употреблением неопределенных местоимений some, any, no.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки диалогической речи.  Ввести лексические единицы по теме «Покупки».  Закрепить навыки употребления неопределенных местоимений some, any, no.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки монологической речи.  Ввести лексические единицы и структуры по теме «Покупки».  Закрепить навыки употребления неопределенных местоимений some any no.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки диалогической речи.  Повторить лексические единицы по теме «Покупки».  Закрепить навыки употребления неопределенных местоимений some, any, no.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки диалогической речи.  Ввести лексические единицы и структуры по теме «Покупки».  Ознакомить учащихся с употреблением указательных местоимений.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки диалогической речи.  Ввести лексические единицы и структуры по теме «Покупки».  Закрепить навыки употребления указательных местоимений.  Ознакомить учащихся с употреблением конструкции be going to.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки монологической/ диалогической речи.  Ввести лексические единицы и структуры по теме «Покупки».  Закрепить навыки употребления указательных местоимений.  Закрепить навыки употребления конструкции be going to.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки монологической/ диалогической речи.  Повторить лексические единицы по теме «Покупки».  Закрепить навыки употребления указательных местоимений и  конструкции be going to.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки диалогической речи.  Развивать навыки аудирования.  Ввести лексические единицы и структуры по теме «Покупки».  Ознакомить с употреблением not much/many/a lot (of).  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки диалогической речи.  Знакомить с традициями написания поздравительных открыток, развивать навыки письма.  Ввести лексические единицы по теме «Покупки».  Закрепить навыки употребления not, much/many/a lot (of).  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки диалогической речи.  Развивать навыки письма.  Повторить лексические единицы по теме «Покупки».  Закрепить навыки употребления указательных и неопределенных местоимений и конструкции be going to.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки диалогической и монологической речи.  Повторить лексико-грамматический материал данной темы.  Проверить сформированность навыка использования лексико-грамматического материала данной темы.  Анализ контрольной работы.  Лондон – столица Великобритании.  Проект. | Пойдем в кафе.  Let’s go to a café.  I am hungry.  I am thirsty.  What would you like…?  Пойдем в магазин.  Let’s go shopping.  Bread, butter, sausages, potatoes, a cucumber  Готовим еду.  Let’s cook.  Can we help you? –  Yes, please. Make some salad, please.  Fun with Chip.  В магазине игрушек.  At the toy shop.  Что мы будем покупать?  What are you going to buy?  Указательные местоимения this – that, these – those white, brown, colours  Что ты наденешь?  What are you going to wear?  A T-shirt a sweater  A skirt to wear a cap a jacket jeans boots  В супермаркете.  At supermarket. Can I try it/them on? How much is it? Pretty, pink.  Fun with Chip.  У Боба скоро День рождения.  Bob’s birthday is coming.  Not much/many/a lot (of) juice, bananas  Поздравительные открытки.  Birthday cards.  Postcards, flowers  На вечеринке.  At the birthday party.  Grapes, fireworks  Fun with Chip.  Подготовка к контрольной работе.  Test yourself.  Контрольная работа.  Домашнее чтение.  Home reading. | картинки  Картинки опоры  аудиоприложение  картинки  аудиоприложение  картинки  картинки  муляжи продуктов  Грамматическая таблица  Картинки  Грамматическая таблица  Картинки  Грамматическая таблица  Картинки  Грамматическая таблица  Аудиоприложение  Картинки  Аудиоприложение  Грамматическая таблица  Картинки  аудиоприложение  Картинки опоры  С. 86, 87 | Р.Т. С.42 У.1,2  Р. Т. С 43, у. 1-3  Р.Т. с.44,45. 1-3  Р.Т.с.45,46 у.1-5  Р. Т. С.47 у. 1-3  Р. Т. С. 48 у. 1-3  Р. Т. С.49 у. 1,2  Р. Т. С.50,51 у.1-4  Р.Т.с.52,33 у. 1,2  Р.Т.с.53,35 у. 1,2  Р. Т. С.54 у. 1,2  Р.Т.с.55,56 у. 1,4  Р.Т.с.56,57 у.1-5  Р.Т.с.58,59 у.1-5 |  |

**Тема:** Holidays. At the Weekend **Количество часов:** 17

**ТДЦ:** 1. Познакомить с тем, как отдыхают английские семьи.

2. Научить рассказывать и беседовать о своем летнем отдыхе.

3. Научить употреблять в речи лексико-грамматический материал по теме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Задачи** | **Лексико-грамматический материал** | **Пособия, ТСО** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| **В курсе** | **В теме** |
| 52.  53.  54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64.  65.  66.  67.  68. | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Ознакомить с употреблением глаголов в прошедшем времени.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки монологической речи.  Развивать навыки письма.  Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Ознакомить с употреблением глагола to be в прошедшем времени.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки чтения.  Развивать навыки монологической речи.  Развивать навыки письма.  Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Ознакомить с употреблением глагола to be в прошедшем времени и вопросительных и отрицательных предложениях.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки диалогической и монологической речи.  Развивать навыки письма.  Повторить лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Закрепить навыки употребления глаголов в прошедшем времени.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки монологической речи.  Развивать навыки чтения.  Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Ознакомить с образованием вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки диалогической речи.  Развивать навыки письма.  Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Закрепить навыки употребления вопросительных и отрицательных предложений в настоящем и прошедшем времени.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки диалогической и монологической речи.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки чтения.  Повторить лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Ознакомить учащихся с употреблением конструкции There was/there were.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки диалогической и монологической речи.  Развивать навыки письма.  Повторить лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Закрепить навыки употребления глаголов в прошедшем времени и конструукции there was/there were.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки монологической речи.  Развивать навыки чтения.  Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Закрепить навыки употребления вопросительных и отрицательных предложений в настоящем и прошедшем времени.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки монологической речи.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки чтения.  Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Закрепить навыки употребления вопросительных и отрицательных предложений в настоящем простом, продолженном и прошедшем времени.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки диалогической и монологической речи.  Развивать навыки письма.  Развивать навыки чтения.  Ввести лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Закрепить навыки употребления вопросительных и отрицательных предложений в настоящем простом, продолженном и прошедшем времени и конструкции be going to.  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки диалогической и монологической речи.  Развивать навыки письма.  Повторить лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».  Развивать навыки аудирования.  Развивать навыки монологической речи.  Развивать навыки чтения.  Повторить лексико-грамматический материал данной темы.  Проверить сформированность навыка использования лексико-грамматического материала данного курса.  Анализ контрольной работы.  Домашнее чтение.  Home reading.  Знаменитые люди Великобритании.  Проект. | Вчера мы были в парке.  Yesterday we went to the park.  Yesterday  Play-played  Go-went  See-saw  Я был/мы были…  I was/We were…  Spring summer last  Summer week month  Ты был на море прошлым летом?  Were you at the seaside last summer?  River sea(side) to travel-travelled  To swim-swam, to have-had  Fun with Chip.  Ты ходил вчера в кино?  Did you go to the cinema yesterday?  Cinema, to do-did, to read-read, to run-ran ago  Что он купил?  What did he buy?  To buy-bought,  To come- came  В коробке был кот.  There was a cat in the box.  There was a table…  There were toys…  Fun with Chip.  Что вы делали вчера?  What did you do yesterday?  To wear-ware, to put-put, to get-got, to take-took  Я хотел бы быть…  I wanted to be…  To give-gave, to say-said  Что ты собираешься делать летом?  What are you going to do in the summer?  To go camping, to be over  Fun with Chip.  Подготовка к контрольной работе.  Test youself.  Контрольная работа | Мультфильм на английском языке по теме, грамматическая таблица.  Картинки, грамматические таблицы  Картинки, грамматические таблицы  грамматические таблицы  Картинки  грамматические таблицы  Картинки  грамматические таблицы  Картинки  Аудиоприложение  грамматические таблицы  Картинки  Аудиоприложение  грамматические таблицы  Картинки  Аудиоприложение  c. 116,117 | Р. Т. с. 59,60 у.1-4  Р. Т. с. 60,61 у.1-3  Р. Т. с. 62,63 у.1-4  Р. Т. с. 63,64 у.1-4  Р. Т. с. 65,66 у.1-4  Р. Т. с. 66,67 у.1,2  Р. Т. с. 68 у.1,2  Р. Т. с. 69,70 у.1-4  Р. Т. с. 70,71 у.1,2  Р. Т. с. 71,72 у.1,2  Р. Т. с. 72,73 у.1,2  Р. Т. с. 73-75 у.1-5  Р. Т. с. 75,76 у.1-5  Р. Т. с. 76,77 у.1-5 |  |