**ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями**

**здоровья»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Развитие речи»**

**для слабослышащих обучающихся**

**2 класс**

**2022-2023 учебный год**

**Разработала**

**Долгушина М.Ю.,**

**учитель-дефектолог**

**Тамбов, 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Речевой материал** | **Планир дата** | **Фактич дата** | **Прим** |
| **1 четверть (24 ч)** | | | | | | |
| 1 | День знаний. Безопасность школьника. Законы дорожного движения | 1 |  | 1.09 |  |  |
| 2-3 | Составление рассказа по рисункам, данному началу и опорным словам «Воспоминания о лете» | 2 | Составлять рассказ, отвечать на вопросы. Летом я отдыхал в деревне. Лето, река, купались, загорали. Ходили в лес за ягодами, помогал маме, ловил рыбу. Я отдыхал хорошо. | 2.09  5.09 |  |  |
| 4 | Вопросы: Кто? Что? | 1 | Девочка, мальчик, собака, дерево, солнце, гриб, облако. | 8.09 |  |  |
| 5-6 | Съедобные и несъедобные грибы. Описание грибов | 2 | Съедобные и несъедобные грибы. Я знаю, это – мухомор, его нельзя есть. Он очень красивый, ядовитый. | 16.09  19.09 |  | Вместо 3- часов по теме – 2 часа, т.к.9.09 День семьи |
| 7-8 | Составление рассказа по открытой картине «Летом на реке» | 1 | Составлять рассказ, отвечать на вопросы, пересказывать, писать. Лето, ясно, жарко, лежали на берегу, загорали, плавали, играли, появилась, туча, закрыла небо, сверкнула молния, начался ливень, побежали домой. | 12.09  15.09 |  |  |
| 9 | Вопросы: Какой (- ая, - ие)? | 1 | Какое небо? Какая погода? Какой шарф? Какие глаза? Какой нос? | 22.09 |  |  |
| 10  11 | Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень» | 2 | Осенние месяцы. Ранняя осень. Золотая осень. | 23.09  26. 09 |  |  |
| 12 | Домашние животные осенью | 2 | Домашние животные: корова, лошадь, собака, кошка, коза, овца. Сторожит дом. Дает молоко, мясо, шерсть. Перевозит грузы. | 29.09  30.09 |  |  |
| 13 | Вопросы: Кто? Что? Что делает? | 1 | Мальчик бежит. Папа читает. Мама подметает. Ваня пишет. | 3.10 |  |  |
| 14  15 | Составление рассказа по вопросам «В парке осенью» | 2 | Составлять рассказ, пересказывать, записывать, отвечать на вопросы. Какие деревья растут в парке? Какие листья на деревьях? | 6.10  7.10 |  |  |
| 16  17 | Составление рассказа по сюжетной картинке «Листопад». Употребление предложений с однородными членами | 2 | Когда бывает листопад? Какие листья опадают с деревьев? Как опадают листья? | 10.10  13.10 |  |  |
| 18  19 | Домашние птицы осенью | 2 | Домашние птицы: петух, курица, утка, селезень, гусь. Дает яйца, мясо, пух, перо. | 14.10  17.10 |  |  |
| 20  21 | Составление рассказа по картинкам и вопросам «Труд людей осенью». Употребление повествовательных предложений | 2 | Люди убирают овощи. Сначала убрали огурцы. Выкопали картошку. Капусту позже всех убирают. | 20.10  21.10 |  |  |
| 22 | Вопросы: Чей? Чья? Чье? Чьи? | 1 | Это Зинина лента. Это Колино пальто. Это Женин карандаш. Это Гришины штаны. | 24.10 |  |  |
| 23  24 | Составление рассказа с элементами описания по картине и вопросам «В огороде» | 2 | Отвечать на вопросы, играть. Овощи: картофель, капуста, помидоры, огурцы, свекла, морковка. | 27.10  28.10 |  |  |
| **2 четверть ( 23ч)** | | | | | | |
| 1 | Осенние каникулы. Составление диалога | 1 | Смотрел телевизор. Гулял на улице, читал, рисовал, ходил в гости, помогал маме, вытирал пыль, провел каникулы хорошо, весело, интересно. | 7.11 |  |  |
| 2  3 | Составление рассказа-описания «Парк поздней осенью» | 2 | Парк, деревья, цветы, лужи, грязь. Поздняя осень. Холодная, пасмурная погода, листья опали, цветы завяли. | 10.11  11.11 |  |  |
| 4 | Вопрос: Куда? | 1 | Домой, в школу, на улицу, в магазин. | 14.11 |  |  |
| 5-6 | Дикие животные осенью. Составление плана рассказа в форме вопросов | 2 | Животные: медведь, заяц, белка, лиса, еж. Животные ходят, прыгают. Части тела: голова, туловище, хвост, лапы. Меняют окраску – линяют. Запасают еду. | 17.1118.11 |  |  |
| 7 | «На уроке физкультуры». Сочинение на основе личного опыта учащихся | 1 | Урок физкультуры. Учителя физкультуры зовут. На уроке мы делаем зарядку, играем в игры, прыгаем, бегаем. | 21.11 |  |  |
| 8 | Вопрос: Когда? | 1 | Вчера, завтра, сегодня, вечером, утром, днем, сейчас, давно, скоро. | 24.11 |  |  |
| 9-10 | События из личной жизни, из жизни классного и школьного коллектива.  Описание событий (расспрашивание о деятельности одноклассника) | 2 | Долго болела, не ходила в школу, ребята написали письмо, о жизни класса, скучают, была рада. | 25.11  28.11 |  |  |
| 11-  12 | «Зима». Составление рассказа с элементами описания по картине и вопросам | 2 | Составлять предложения, отвечать на вопросы, писать, пересказывать. Кругом снег. Иней. На деревьях нет листьев. | 1.12  2.12 |  |  |
| 13-  14 | Составление рассказа по плану «Лебедь» | 2 | Болело крыло, не мог улететь, замёрзло, ухаживал, жили всю зиму, пригрело солнышко. | 5.12  8.12 |  |  |
| 15 | Вопрос: Кто? Что? Что делает? | 1 |  | 9.12 |  |  |
| 16  17 | «Воскресенье»  Описание событий из личной жизни, из жизни классного и школьного коллектива | 2 | Проснулся, позавтракал, оделся. Пошел гулять, играл в шахматы, катался на велосипеде, смотрел телевизор, лег спать. | 12.12  15.12 |  |  |
| 18  19 | «Случай на реке». Составление рассказа по сюжетным картинкам из деформированного текста | 2 | Река замёрзла, лёд треснул, провалились в воду, играли на льду, прибежали на помощь. | 16.12  19.12 |  |  |
| 20-  21 | «Зимние забавы». Описание сюжетной картинки по опорным словам | 2 | Расчистили, площадка, собрали, снег, каток, залили. Катается на лыжах, на коньках, на санках. | 22.12  23.12 |  |  |
| 22 | Вопросы: Кто? Что сделали? Что? | 1 |  | 26.12 |  |  |
| 23 | Пишем письмо Деду Морозу | 1 | Составлять письмо. Ёлка, Снегурочка, Дед Мороз, Скоро Новый год, ребята готовятся к празднику, делают игрушки, я сделал, украсили елку. | 29.12 |  | Вместо 2-х часов будет проведен 1 час, т.к 30.12День семьи |
| **3 четверть (27ч)** | | | | | | |
| 1  2 | Новый год.  Работа по картине | 2 | Новогодний карнавал. Приготовились, костюм, красивое платье. Колготки, туфли, заплела черные волосы, блестящая корона. | 16.01  19.01 |  |  |
| 3 | Зимние каникулы. Описание событий | 1 | Зимние каникулы, продолжительность 12 дней, гулял на улице, катался на лыжах, на коньках, лепил снеговика, смотрел телевизор. | 20.01 |  |  |
| 4 | Вопрос где? | 1 | За шкафом, на диване, под столом, в шкафу, на батарее. | 23.01 |  |  |
| 5-6 | Календарь года (времена года, месяцы, дни недели).  Составление рассказа | 2 | Отрывной календарь, перекидной календарь, настенный календарь, в году 365 дней, 12 месяцев, 4 времени года, в недели 7 дней. Я родился 4 апреля 2003 года. | 26.01  27.01 |  |  |
| 7-8 | «О хороших и плохих поступках». Работа по серии картинок | 2 | Ломать деревья – плохо. Надо заботиться о птицах, о животных. | 30.01  2.02 |  |  |
| 9-10 | Птичья столовая. Составление рассказа | 2 | Зимой птицы часто бывают голодны. Птицы ищут пищу. Ребята делают кормушки. | 3.02  6.02 |  |  |
| 11 | Вопрос: Куда? | 1 | Куда? Мальчик идет (куда?) в школу. Положи тетрадь (куда?) в парту, на стол. | 9.02 |  |  |
| 12  13 | Зимой в лесу (природа, жизнь зверей и птиц).  Изложение | 2 | Много снега, ребята пошли в лес, белка скачет с ветки на ветку, медведь спит в берлоге, заячья следы, снегири. Синицы. | 10.02  13.02 |  |  |
| 14  15 | Семья (профессии родителей, рассказ о своей маме, помощь детей взрослым).  Работа по серии картинок | 2 | Моя мама швея. Она работает в ателье. Она шьет платья. Мой папа работает шофером. Я помогаю маме. Хожу в магазин, убираю в квартире. | 16.02  17.02 |  |  |
| 17 | Вопросы: Какая? Что? Кто? | 1 | Какой? Что? Кто? Пуховый платок, черный кролик, деревянный стол, маленький внук. | 20.02 |  |  |
| 18 | Мамины помощники. Работа с деформированным текстом. | 1 | Марта – праздник мам, бабушек, девочек, учителей, воспитателей, нянь. | 24.02 |  | 24.02 празд.день |
| 19 | Начальная форма слова | 1 | Бабу – начальная форма баба. Слово женского рода. Окончание – а. | 27.02 |  |  |
| 20-21 | Где будут жить скворцы? Составление плана рассказа в форме повествовательных предложений | 2 | Составлять план рассказа. Перелетные птицы, скворечники, повесили на дереве. | 2.03  3.03 |  |  |
| 22-23 | Как грачи вьют гнезда. Составление рассказа с опорой на вопросы | 2 | Составлять рассказ. Из чего грачи вьют гнезда? Для кого они вьют гнезда? | 6.03  9.03 |  |  |
| 24 | Вопросы: Кто? Что делает? Что будет делать? | 1 | Мальчик вешает, будет вешать. Таблица висит, будет висеть. Мама сварила, будет варить. | 10.03 |  |  |
| 25  26  27 | «Весна». Подробное изложение повествовательного текста | 3 | Составлять рассказ. Небо чистое, голубое. На деревьях набухли маленькие, зелёные почки. | 13.03  16.03  17.03 |  |  |
| **4 четверть (27ч)** | | | | | | |
| 1  2 | О весенних каникулах. Составление текста-повествования | 2 | Составлять текст-повествование. Когда были весенние каникулы? Куда ты ездил? | 27.03  30.03 |  |  |
| 3 | Вопрос: Когда? | 1 | Когда? Сегодня, завтра, вчера, зимой, летом, весной, сейчас, потом. | 31.03 |  |  |
| 4  5 | «Ранняя весна». Составление текста-рассуждения по предложенной теме | 2 | Потеплело, проталины, тает снег, бегут звонкие ручьи | 3.04  6.06 |  |  |
| 6  7  8 | «Весной на реке». Составление рассказа с использованием опорных слов и картинок | 3 | Река разлилась, затопила, дрожали от страха, сидели на пеньке, заметили зайчат, быстро убежали. | 7.04  10.04  13.04 |  |  |
| 9 | Вопросы: Какой? Какая? Какие? | 1 | Узкий, широкий, красное, красная, синие, красивая, грязное. | 14.04 |  |  |
| 10  11  12  13 | Наш край, город, село.  Работа по серии картин | 4 | Город, село, деревня, магазин, лес, поле, трактор. Я живу в городе, я живу в деревне. | 17.04  20.04  21.04  24.04 |  |  |
| 14 | Вопросы: Что делает? Что делают? | 1 | Играет, играют, лепит, лепят, стоит, стоят, катается, катаются. | 27.04 |  |  |
| 15  16  17 | Праздник День Победы.  Работа с текстом | 3 | Праздник, день Победы, украсили улицы, идут ветераны, много цветов, плакатов, возложили цветы. | 28.04  4.05  5.05 |  |  |
| 18  19 | Род имен существительных | 2 | Карандаш – окончания нет, мужской род. Ручка – окончание а, женский род. Колесо – окончание о, средний род. | 8.05  11.05 |  |  |
| 20  21  22  23 | Сочинение по картине И.И.Шишкин «Утро в сосновом лесу» | 4 | Писать сочинение. Тихая лесная глушь, природа просыпается, птички поют, медведица-мать со своими медвежатами. | 12.05  15.05  16.05  18.05 |  |  |
| 24  25  26  27 | Сюжетные рассказы на тему по усмотрению учителя. «На даче» Работа по серии картинок | 4 | Летом поехали на дачу, копали, высаживали рассаду, поливали, Вова ловил рыбу, играл в мяч, собака бегала, кололи дрова. | 19.05  22.05  25.05  26.05 |  |  |