«Прощай, начальная школа!»

Внеклассное мероприятие в 4 классе

Кошкарова Ольга Михайловна

учитель начальных классов

МКОУ « СОШ № 3 города Харабали»

Астраханской области

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_ / Кошкарова О.М./

Ход праздника.

Ведущий: Здравствуйте,здравствуйте,здравствуйте!

Вам говорю от души.

Я рада вас видеть на празднике,

Спасибо,что к нам вы пришли!

А ну,друзья ,встречайте их,

Отставить шутки,разговоры,

Мы будем чествовать сейчас

Выпускников начальной школы!

-Давайте аплодисментами встретим наших выпускников!

(Дети входят в зал под музыку вальса.)

Дети:-Как же нам не волноваться:

День сегодня не простой.

Сколько дней мы ждали,братцы,

Этот праздник выпускной!

-Окна знакомые ласково светятся

И не устанут гореть.

Как хорошо,что пришли вы сегодня

На праздник наш посмотреть.

-Зал сегодня улыбками ярок.

Сколько мам,сколько пап и сестёр.

Даже брат мой,хоть очень и занят,

К нам на праздник сегодня пришёл!

-Четвёртый класс!Четвёртый класс!

Пригласил на праздник нас!

А к исходу праздника

Станем пятиклассниками.

-Мы сегодня очень рады

Видеть в нашем зале вас.

Вместе подведём итоги,

Вместе вступим в 5 класс.

-Но немножечко тревожит

Как нас встретит 5 класс.

Как учиться каждый сможет?

Что получится у нас?

-На наш праздник на большой

Собрались мы всей семьёй.

Мамы плачут все в сторонке

Папы улыбаются.

Не поймут-заботы кончились

Или только начинаются.

-Сегодня день у нас такой

И грустный и весёлый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

-За 4 года мы выучили около 80 правил по русскому языку и около 60 правил по математике.

-Узнали произведения около 100 авторов.

-Изучили историю своей страны от Киевской Руси до наших дней.

-Научились рисовать,клеить,озорничать на переменах.

-Научились подсказывать так,чтобы это было слышно другу,а не Ольге Михайловне.

-Не разучились задавать массу вопросов.

-Узнали о строении Солнечной системы,о Земле и её обитателях.

-Выучили наизусть около полусотни стихов.

-Потеряли и изломали несчётное количество ручек,линеек,резинок,карандашей.

-Мы крепко сдружились.

-Полюбили школу, свой класс и своих учителей.

Ведущий:Давайте вернёмся на 4 года назад,вспомним какими мы были.

(Презентация-фотографии первоклассников.)

Ведущий:Друзья, давайте попробуем вспомнить,что испытывали вы,чему радовались,чего опасались в этот день.(Отрывки из сочинений детей)

Дети:-Вы помните?Вы всё,конечно,помните.

Как мамы за руку нас в школу привели.

Взволнованно назвали новым словом-школьники!

И мы навстречу знаниям пошли.

-Да,были светлые денёчки,

Когда в торжественный тот час

С каким-то радостным волненьем

Мы поступали в 1 класс.

-Я в школу шла и обрести мечтала

В ней светлый и уютный дом,

Войдя в который, одного желала-

Найти друзей,тепло и счастье в нём.

-Я шёл и сердце билось от волненья,

Что ждёт меня?Что будет впереди?

А я горел от нетерпенья,

Ах,как хотелось поскорей туда войти.

Чуточку неловкие в школу мы пришли.

А сколько мы товарищей хороших здесь нашли.

А сколько песен спели,а сколько не успели.

А сколько знаний впрок собрали в этот срок.

Ведущий:В 1 классе вы учились читать,писать.Помните ,какие крючки и закорючки были сразу у вас в тетрадках?

Дети:Мы теперь ученики.

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки-

Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

Вниз ведём,ведём,ведём-

Пла-а-авно закругляем!

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами!

И в компьютер не играем,

Сказку не читаем,

Три часа сидим,сидим-

Пла-а-авно закругляем!

Вечер.Поздно.Спать идём.

Сразу засыпаем.

И во сне ведём,ведём-

Пла-а-вно закругляем!

Ведущий:Познакомившись с алфавитом,ребята нашего класса сделали интересное открытие.Они обнаружили,что всё хорошее начинается с буквы К:кино,конфеты,каникулы,качели,клубника,клад,капитал,киндер-сюрприз.А вот буква Д отличается в обратную сторону:драка,двойка,дневник,долг,домашнее задание.

Ведущий:И вот-4 класс.Вот что ребята написали в сочинениях о своём 4 классе.(Учитель читает отрывки из сочинений.)

Дети поют песню о нашем классе.

Вот живёт в нашей школе наш класс.

Состоит этот класс весь из нас.

И сегодня мы песню поём

Лишь о том,как мы дружно живём.

Припев:

Говорят,не повезёт,

Коль учитель в класс случайно забредёт.

Но пока наоборот-

Лишь ученикам всегда и не везёт.

На уроках мы тихо сидим.

А в столовой мы дружно едим.

Перемена-как сказка для нас.

Сделать былью её хоть бы раз!

Припев:

Говорят,не повезёт,

Коль из школы кто-то двойку принесёт.

Все хотят наоборот,

Но ,случается,порой и не везёт.

Мы умеем уроки учить.

Мы умеем друг с другом дружить.

Если трудно кому-то из нас,

То друзья нам помогут тотчас.

Припев:

Говорят,не повезёт,

Если друг с тобою рядом не идёт.

Будет всё наоборот-

Если рядом друг,то точно повезёт.

Дети:-Мы сегодня вам расскажем

Про учёбу и про класс,

Про события все наши

И про то как учат нас.

Классно учат!(Хором)

-Про уроки физкультуры,

Математику и хор.

Мы ребята удалые-

Молодцы,как на подбор!

4 класс-чемпион!(Хором)

-Мы примерные ребята,

Все как есть акселераты.

Всё склоняем,разбираем,

Русский в совершенстве знаем.

Как Лев Толстой!(Хором)

-Окружающий мир учим,

Учим Африку и Нил.

Я бы съездил на Канары,

Всё б на месте изучил.

Жалко, денег нету!(Хором)

-Мы немного пошутили,

Посмеялись над собой.

Если что присочинили,

Виноваты мы с тобой.

А не Пушкин!(Хором)

-Знают все учителя,

Мы учиться любим.

Мы уверены в себе:

В институт поступим.

Обязательно!(Хором)

Ведущий:Сотни уроков проучились ребята с тех пор,как первый школьный звонок позвал их в путь.А какие уроки были любимыми и особенно запомнились?

-Я приглашаю вас на урок русского языка.

Дети-Грамматика,грамматика-

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда берёшь с тревогой ты.

Она трудна,но без неё

Плохое было бы житьё.

Знать ты должен падежи,

Знаки препинания.

Выше голову держи

В час запоминания.

Сценка «На уроке русского языка».

**1. «Падежи»**

*Учитель:*  Петров, запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

*Учитель(диктует):* “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

*Ученик* пишет под диктовку.

*Учитель:* Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

*Учитель:* Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

*Ученик*: Да!

*Учитель:* Начинай!

*Ученик*: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

*Учитель*: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

*Ученик*:  Какую? Конечно, пятёрку!

*Учитель:* Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

*Ученик*:  В предложном!

*Учитель:* В предложном? Почему же?

*Ученик*:  Ну, я же её сам предложил!

Дети:-И прекрасна и сильна

Математика-страна,

Здесь везде кипит работа,

Все подсчитывают что-то.

Дело очень интересное,

Как найти мне неизвестное?

Икс ищу во всех задачах.

Пожелайте мне удачи.

У меня есть верный друг:

Циркуль нарисует круг,

А таблица умноженья

Заслужила уваженье.

Сценка «На уроке математики».

*Учитель*: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

*Ученик*: А что делить, Михаил Иванович?

*Учитель*: Ну, допустим, четыре яблока.

*Ученик*: А между кем?

*Учитель*: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

*Ученик*: Тогда три мне и одно Сидорову.

*Учитель*: Почему это?

*Ученик*: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

*Учитель*: А сливу он тебе не должен?

*Ученик*: Нет, сливу не должен.

*Учитель*: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

*Ученик*: Четыре. И все Сидорову.

*Учитель*: Почему четыре?

*Ученик*: Потому что я сливы не люблю.

*Учитель*: Опять неправильно.

*Ученик*: А сколько правильно?

*Учитель*: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

-Чтение-прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк,

Будь то стих или рассказ,

Вы учите их,они учат нас.(ЗАДАНИЯ)

Дети:.И вот опять звенит звонок,

Идет очередной урок.

А тема наша «Водоем»,

Наверно, каждый с ней знаком.

Моря, озера, родники,

А где же устье у реки?

А где приток и где исток

Должны понять мы за урок.

И охрана водоема

Нам должна быть всем знакома.

Какой это предмет? Ответ один

Ну, конечно…(Окружающий мир)

**\*\*\* 3. "На уроках природоведения"**

*Действующие лица*: учитель и ученики класса

*Учитель:* Кто может назвать пять диких животных?

*Ученик Петров тянет руку*.

*Учитель*: Отвечай, Петров.

*Ученик Петров*: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

*Учитель*: Что такое дремучие леса? Отвечай, Косичкина!

*Ученица Косичкина*: Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

*Учитель*: Петров, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?

*Ученик Петухов*: «Лягушка-путешественница»

*Учитель*: Козявин, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

*Ученик Козявин*: Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

*Учитель*: Хомяков, ответь, для чего людям нужна нервная система?

*Ученик Хомяков*: Чтобы нервничать.

*Учитель*: Ребята, кто ответит, куда летит птица с соломинкой в клюве?

*Ученик Белков тянет руку выше всех.*

*Учитель*: Попытайся, Белков.

*Ученик Белков*: В коктейль-бар, Марь Иванна.

Учитель: Теплякова, какие зубы появляются у человека последними?

Ученица Теплякова: Вставные, Марь Иванна.

*Учитель*: Почему ты, Синичкин, каждую минуту смотришь на часы?

*Ученик Синичкин*: Потому что я ужасно беспокоюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок.

Дети:-На уроках музыкальных

Нас учили дружно петь,

Танцевать,играть и слушать,

На соседа не смотреть.

Композиторов различных

Вы открыли нам секрет

И без музыки отличной

В жизни радости нам нет.

Дети поют песню «Школа-8 чудо света».(Поздравить учителя музыки.)

ИНСЦЕНИРОВКА СТИХОТВОРЕНИЯ «ФИЗКУЛЬТУРА»

Звучит песня Высоцкого «Зарядка»

Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

**Физ, и – куль, и – тура, и – ра***.(все)*

Руки вверх, руки вниз.

**Это – физ-**

Крутим шею словно руль.

**Это – куль-**

Ловко прыгай в высоту**.**

**Это – ту-**

Бегай полчаса с утра.

**Это - ра.**

Занимаясь этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым.

Плюс – хорошая фигура.

Вот что значит…

**Физ, куль, тура, ра**

**Ведущий:**Прозвенел звонок весёлый,

Он зовёт детишек в класс.

Он же,кстати,отпускает

Отдохнуть немгого нас!

Дети:-Перемена!Перемена!

Дети поют песню «Перемена».

Ведущий:-Самое время поговорить о наших родителях.Ведь все эти годы,каждый день,из урока в урок,из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы и папы.Они,как и вы,а может быть,и больше вас,волновались,переживали неудачи,радовались вашим победам.Вместе с вами они сейчас здесь на празднике,и всем им мы говорим огромное СПАСИБО.(Хором)

1. Мы в этот час ещё сказать должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти,

И помогать ещё во многом будет.

2. К вам, папы, мамы, обращаясь,

Хотим «спасибо» вам сказать.

Вас столько раз мы огорчали,

Но вы всегда прощали нас!

За седину, за всё простите!

Мы крепко- крепко любим вас!

3. Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

4. Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей,

Как говорится, «дети – радость жизни»,

А вы для нас – опора в ней!

**-** Конечно, не всегда мы были послушными, иногда огорчали вас своими отметками. Вы за это простите нас.

**Сценка «Домашнее задание»**

Павлик.

Вот проклятая задача!

Бился, бился – неудача!

Аж в глазах пошли круги.

Сядь-ка, папа, помоги!

Папа

Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок (садится за уроки)

Павлик.

Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.

Сделай, мам, одолжение – повнимательнее будь!

Мама

Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь. (садится за уроки)

Павлик.

А тебе, бабуля, краски,

На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картину к сказке:

Кот шагает по цепи.

Бабуля.

Нет, стара, уж глаз не тот (Павлик плачет)

Ладно, ладно, будет кот. (садится за уроки)

Павлик

На минутку выйду я.

Где же курточка моя?

Ведущий.

Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной.

Но не весело со школы

Возвращался он домой.

Мама

Что принес?

Павлик.

Смотри сама.

Папа.

Нет, докладывай сперва!

Павлик.

Папа- пять, четыре- мама, а тебе, бабуля, два.

Дети поют песню «Родители» и вручают сердечки родителям.

Ответное слово родителей. ***Мамы (хором):*** Что ни говори, а наши дети – самые лучшие!

**(Поют на мелодию "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».)**

Родные наши дети.  
Вы лучшие на свете!  
Вы – радость,  
Вы надежда и вы-  
Вся наша жизнь!  
И в этот день весенний  
Примите поздравления –  
Как здорово, что вы у нас  
Когда-то родились!

Вам знаний и умений,  
Учителю – терпенья!  
И чтобы все желанья  
Когда-нибудь сбылись.  
Моргнуть мы не успели –   
Вы очень повзрослели,  
Как здорово, что вы у нас  
Когда-то родились!

(Слово родителей.)

Учитель вручает благодарственные письма родителям.

*1-й выпускник:*Четыре года незаметно пролетели,   
Все было: солнце, ветер, гром.   
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.  
Спасибо всем, кто рядом с нами шел!   
  
*2-й выпускник:*Четыре года вы учили нас  
Вели в огромную страну Добра и Знанья.  
Мы помним, как вошли впервые в класс,  
А вот сегодня скажем: "До свидания!"»   
  
*3-й выпускник:*На свете нет почетнее труда,  
Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.  
Мы не забудем вас, учитель, никогда,  
И будем мы любви вашей достойны.   
  
*4-й выпускник:*Спасибо вам, учитель первый наш,  
За ваш огромный труд, что в нас вложили.  
Конечно, мы не первый выпуск ваш,  
И все же мы друг друга полюбили.   
  
*5-й выпускник:*Учительница первая  
У каждого своя,  
У всех она хорошая,  
Но лучше всех... (*хором*) МОЯ!   
  
Дети поют песню «Первая учительница».

Ведущий:-Подошло время подвести итоги нашего четырёхлетнего обучения.(Вручение дипломов и грамот).

**Учитель.** Внимание!!! Наступает самый ответственный момент. Сейчас вы должны дать «КЛЯТВУ ПЯТИКЛАССНИКА» **(дети говорят только слово** **«клянусь»)**

Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:

***1.****У доски стоять, как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.*

***2****.Не доводить учителей до температуры кипения -100 градусов С.*

***3.****Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.*

***4****.Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.*

***5.****Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, нырять до самой глубины.*

***6.****Быть достойным своих учителей.*

Дети поют песню «Прощай начальная школа».

**Учитель.** *- Вот и закончилось наше путешествие, которое продолжалось целых 4 года. На этом корабле мы с вами учились читать, писать, считать, дружить. И сегодня нам и грустно, и радостно. Грустно потому, что осенью я отправляюсь в новое путешествие с новым экипажем, а у вас будет новый капитан. Мне хочется, чтобы вы полюбили учителей. А любовь и уважение учителей вы можете заслужить хорошей учебой, прилежанием, добросовестностью. «Уважайте и любите других и вас тоже будут любить и уважать».*

*Радостно сегодня потому, что спустя 4 года, вы стали взрослее, умнее, многому научились. И, уходя в новое путешествие, знайте, что каждый ваш успех будет радовать меня, а неудача – огорчать. Всегда рада буду встрече с вами.*

*Желаю вам быть дружными, сплоченными, хорошо и отлично учиться, интересно жить.*