**Интеллектуальная игра по станциям «День Земли»**

**Цель:** воспитание экологической культуры и грамотности обучающихся через организацию игровой деятельности.

**Задачи:** 1. Развивать познавательный интерес и познавательную активность обучающихся.

 2. Развивать организаторские и коммуникационные навыки, сплочение коллектива.

  3. Расширять кругозор обучающихся.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра по станциям.

**Ход занятия:**

Просмотр видео. Определение темы классного часа.

**Слайд 1.**Природа всегда была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником ее существования и вдохновения. Природа щедра, но она не прощает ошибок. И сегодня наша встреча посвящена Всемирному дню Земли, который отмечается 22 апреля.

**Слайд 2.**Ситуация складывается таким образом, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. Можно было ожидать, что такой мощной лавины более чем достаточно для того, чтобы ликвидировать экологическое невежество. Но, увы, с каждым годом проблема эта обостряется.

**Слайд 3**.Все мы, ныне живущие, в ответе за нашу природу перед потомками. Бездумное отношение к природе приносит большие беды: Из-за пожаров гибнут леса. Гибнут звери и птицы. Сберечь и сохранить флору и фауну Земли для потомков - важнейшая задача человечества. Мы много говорим о том, что нужно беречь нашу Землю. Беречь каждое дерево, каждый кустик! Не рвать цветы, неٴ ٴломать деревья, неٴ ٴразорять гнезда!
Толькоٴ ٴзнаяٴ ٴзаконыٴ ٴиٴ ٴтайныٴ ٴприроды, мыٴ ٴсможемٴ ٴстатьٴ ٴееٴ ٴвернымиٴ ٴдрузьямиٴ ٴиٴ ٴпомощниками.

Деньٴ ٴЗемли – этоٴ ٴнеٴ ٴоднодневноеٴ ٴсобытие, этоٴ ٴНАЧАЛОٴ ٴдействийٴ ٴнаٴ ٴвесьٴ ٴгод! Помните, одногоٴ ٴдня – недостаточно!

Конечно, чтобыٴ ٴохранятьٴ ٴприродныеٴ ٴбогатстваٴ ٴнашейٴ ٴпланеты, необходимоٴ ٴиметьٴ ٴоٴ ٴнихٴ ٴкакое-либоٴ ٴпредставление. Иٴ ٴсегодняٴ ٴмыٴ ٴпредлагаемٴ ٴпроверитьٴ ٴнашиٴ ٴзнанияٴ ٴоٴ ٴприродеٴ ٴиٴ ٴсыгратьٴ ٴвٴ ٴинтеллектуальнуюٴ ٴигруٴ ٴпоٴ ٴстанциям.

Каждойٴ ٴкомандеٴ ٴвыдаетсяٴ ٴпутевойٴ ٴлист.

**Слайдٴ ٴ4.**

1.**Станция «Поэтическая»**

Яٴ ٴвыдаюٴ ٴвамٴ ٴконверт, вٴ ٴкоторомٴ ٴнаходитсяٴ ٴстихотворение, разрезанноеٴ ٴнаٴ ٴстрочки. Выٴ ٴдолжныٴ ٴегоٴ ٴсобратьٴ ٴиٴ ٴвыразительноٴ ٴпрочитать. Заٴ ٴкаждуюٴ ٴправильноٴ ٴпоставленнуюٴ ٴстрокуٴ ٴ1ٴ ٴбалл. Максимальноеٴ ٴколичествоٴ ٴбаллов – 6. Командаٴ ٴсоставляетٴ ٴ6ٴ ٴстрок. Еслиٴ ٴназываетеٴ ٴавтор, получаетеٴ ٴплюсٴ ٴ5ٴ ٴбаллов.

**2. Станция «Эрудит»** (10ٴ ٴвопросов)

**3.Станция «Загадочная»**

Вамٴ ٴзадаютٴ ٴ10ٴ ٴзагадок. Каждыйٴ ٴправильныйٴ ٴответٴ ٴпринесетٴ ٴвашейٴ ٴкомандеٴ ٴ1ٴ ٴбалл. Максимальноеٴ ٴколичествоٴ ٴбаллов -10.

**4.Станция «Овощнаяٴ ٴгрядка».** Наٴ ٴкарточкеٴ ٴзаписаныٴ ٴдваٴ ٴслова. Нужноٴ ٴтакٴ ٴпереставитьٴ ٴбуквы, чтобыٴ ٴполучилосьٴ ٴназваниеٴ ٴовощей.

**Итог:** Сегодня ٴٴ каждыйٴ ٴизٴ ٴвасٴ ٴпосадитٴ ٴцветы. Ведь ٴٴот насٴ ٴзависитٴ ٴбудущееٴ ٴнашейٴ ٴпланеты, будущееٴ ٴроднойٴ ٴЗемли!

Приложениеٴ 1ٴ

**Путевойٴ ٴлист**

**группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **названиеٴ ٴстанции** | **местоٴ ٴнахождения** | **количествоٴ ٴбаллов** | **Подпись** |
| **1** | «Поэтическая» | Кабинетٴ ٴ205 |  |  |
| **2** | «Эрудит». | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколы |  |  |
| **3** | «Загадочная» | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколы, пристрой |  |  |
| **4** | «Овощнаяٴ ٴгрядка» | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколы |  |  |

**Путевойٴ ٴлист**

**группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **названиеٴ ٴстанции** | **местоٴ ٴнахождения** | **количествоٴ ٴбаллов** | **Подпись** |
| **1** | «Загадочная» | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколыпристрой |  |  |
| **2** | «Поэтическая»  | Кабинетٴ ٴ205 |  |  |
| **3** | «Овощнаяٴ ٴгрядка» | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколы |  |  |
| **4** | «Эрудит». | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколы |  |  |

**Путевойٴ ٴлист**

**группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **названиеٴ ٴстанции** | **местоٴ ٴнахождения** | **количествоٴ ٴбаллов** | **Подпись** |
| **1** | «Овощнаяٴ ٴгрядка» | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколы |  |  |
| **2** | «Загадочная» | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколыпристрой |  |  |
| **3** | «Эрудит». | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколы |  |  |
| **4** |  «Поэтическая» | Кабинетٴ ٴ205 |  |  |

**Путевойٴ ٴлист**

**группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **названиеٴ ٴстанции** | **местоٴ ٴнахождения** | **количествоٴ ٴбаллов** | **Подпись** |
| **1** | «Эрудит». | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколы |  |  |
| **2** |  «Овощнаяٴ ٴгрядка» | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколы |  |  |
| **3** |  «Поэтическая» | Кабинетٴ ٴ205 |  |  |
| **4** |  «Загадочная» | 2ٴ ٴэтажٴ ٴшколыпристрой |  |  |

Приложениеٴ 2ٴ

**1 Станция «Загадочная»**

Вам задают 10ٴ ٴзагадок. Каждыйٴ ٴправильныйٴ ٴответٴ ٴпринесетٴ ٴвашейٴ ٴкомандеٴ ٴ1ٴ ٴбалл. Максимальноеٴ ٴколичествоٴ ٴбаллов -10. (Ведущийٴ ٴзагадываетٴ ٴзагадки)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Водяныеٴ ٴмастераСтроятٴ ٴдомٴ ٴизٴ ٴтопора,Домٴ ٴизٴ ٴхворостаٴ ٴиٴ ٴтиныИٴ ٴнадёжнуюٴ ٴплотину. (Бобры) | 2.Наٴ ٴнёмٴ ٴбурыйٴ ٴколпачок,Колпачок – наٴ ٴбочок.Ктоٴ ٴвٴ ٴлесуٴ ٴбывает – тотٴ ٴегоٴ ٴиٴ ٴзнает. ( гриб) |
| 3.Поٴ ٴкакойٴ ٴдорогеПолгодаٴ ٴездятИٴ ٴполгодаٴ ٴходят? (Река) | 4.Наٴ ٴнихٴ ٴшапкиٴ ٴзелёные,Летомٴ ٴмохнатые,Зимойٴ ٴсучковатые.Гдеٴ ٴониٴ ٴстоят, тамٴ ٴиٴ ٴшумят. (Берёзки) |
| 5.Былٴ ٴтугимٴ ٴонٴ ٴкулачком,Распустился – сталٴ ٴцветком. (Бутон) | 6.Вٴ ٴновойٴ ٴстене,Вٴ ٴкругломٴ ٴокне,Днемٴ ٴстеклоٴ ٴразбито,Заٴ ٴночьٴ ٴвставлено. (Прорубь) |
| 7.Колоситсяٴ ٴвٴ ٴполеٴ ٴрожь…Тамٴ ٴвоٴ ٴржи, цветокٴ ٴнайдёшь.Ярко-синийٴ ٴиٴ ٴпушистый,Толькоٴ ٴжаль, чтоٴ ٴнеٴ ٴдушистый. (Василёк) | 8.Яٴ ٴживотное, сٴ ٴдвумяٴ ٴгорбамиИٴ ٴшагаюٴ ٴяٴ ٴпесками. (Верблюд) |
| 9.Наٴ ٴовчаркуٴ ٴонٴ ٴпохож.Чтоٴ ٴниٴ ٴзуб – тоٴ ٴострыйٴ ٴнож!Онٴ ٴбежит, оскаливٴ ٴпасть,Наٴ ٴовцуٴ ٴготовٴ ٴнапасть. (Волк) | 10.Неٴ ٴморе, неٴ ٴземля,Кораблиٴ ٴнеٴ ٴплавают,Аٴ ٴходитьٴ ٴнельзя. (Болото) |

**2. Станция «Овощнаяٴ ٴгрядка»**

***Игра «Овощнаяٴ ٴгрядка». Наٴ ٴкарточкеٴ ٴзаписаныٴ ٴдваٴ ٴслова. Нужноٴ ٴтакٴ ٴпереставитьٴ ٴбуквы, чтобыٴ ٴполучилосьٴ ٴназваниеٴ ٴовощей.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тур+пешка  |  | Тур+пешка |  |  |
| Рот+кафель |  | Рот+кафель |  |  |
| Лак+сев |  | Лак+сев |  |  |
| Клан+жаба |  | Клан+жаба |  |  |
| Наст+репка |  | Наст+репка |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тур+пешка |  | Тур+пешка |  |  |
| Рот+кафель |  | Рот+кафель |  |  |
| Лак+сев |  | Лак+сев |  |  |
| Клан+жаба |  | Клан+жаба |  |  |
| Наст+репка |  | Наст+репка |  |  |

Тур+пешка= петрушка Рот+кафель= картофель Лак+сев=свекла Клан+жаба=баклажан Наст+репка=пастернак

Приложениеٴ 3ٴ

**3.Станция «Поэтическая»**

Яٴ ٴвыдаюٴ ٴвамٴ ٴконверт, вٴ ٴкоторомٴ ٴнаходитсяٴ ٴстихотворение, разрезанноеٴ ٴнаٴ ٴстрочки. Выٴ ٴдолжныٴ ٴегоٴ ٴсобратьٴ ٴиٴ ٴвыразительноٴ ٴпрочитать. Поٴ ٴвозможностиٴ ٴназватьٴ ٴавтора. Заٴ ٴкаждуюٴ ٴправильноٴ ٴпоставленнуюٴ ٴстрокуٴ ٴ1ٴ ٴбалл. Максимальноеٴ ٴколичествоٴ ٴбаллов – 6. Командаٴ ٴсоставляетٴ ٴ6ٴ ٴстрок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Александрٴ ٴСергеевичٴ ٴПушкин.**Морозٴ ٴиٴ ٴсолнце; деньٴ ٴчудесный! Ещеٴ ٴтыٴ ٴдремлешь, другٴ ٴпрелестный ٴٴПора, красавица, проснись;Откройٴ ٴсомкнутыٴ ٴнегойٴ ٴвзорыНавстречуٴ ٴсевернойٴ ٴАвроры,Звездоюٴ ٴсевераٴ ٴявись!Подٴ ٴголубымиٴ ٴнебесамиВеликолепнымиٴ ٴковрами,Блестяٴ ٴнаٴ ٴсолнце, снегٴ ٴлежит;Прозрачныйٴ ٴлесٴ ٴодинٴ ٴчернеет,Иٴ ٴельٴ ٴсквозьٴ ٴинейٴ ٴзеленеет,Иٴ ٴречкаٴ ٴподоٴ ٴльдомٴ ٴблестит.Вечор, тыٴ ٴпомнишь, вьюгаٴ ٴзлилась,Наٴ ٴмутномٴ ٴнебеٴ ٴмглаٴ ٴносилась;Луна, какٴ ٴбледноеٴ ٴпятно,Сквозьٴ ٴтучиٴ ٴмрачныеٴ ٴжелтела,Иٴ ٴтыٴ ٴпечальнаяٴ ٴсиделаٴ –ٴАٴ ٴнынче... поглядиٴ ٴвٴ ٴокно: | **Сергейٴ ٴЕсенин.**Поетٴ ٴзима — аукает,Мохнатыйٴ ٴлесٴ ٴбаюкаетСтозвоном сосняка.Кругомٴ ٴсٴ ٴтоскойٴ ٴглубокоюПлывутٴ ٴвٴ ٴстрануٴ ٴдалекуюСедыеٴ ٴоблака.А по двору метелицаКовром шелковым стелется,Но больно холодна.Воробышки игривые,Как детки сиротливые,Прижались у окна.Озябли пташки малые,Голодные, усталые,И жмутся поплотней.А вьюга с ревом бешенымСтучит по ставням свешеннымИ злится все сильней. |

**Приложение 4**

**4. Станция «Эрудит»**

1. Какое слово произошло от индейского, обозначающего «заросли»? (Джунгли)

2. Самый распространенный на земле овощ картошка или капуста? (Капуста)

3. Какое животное является символом Австралии? (Кенгуру)

4. Какое слово в переводе с латыни означает «нормальное состояние»? (температура)

5. Движение воздуха в горизонтальном направлении (ветер)

6. Какой представитель животного мира жарит и варит свою еду? (человек)

7. Какой орган человеческого тела растет в течение всей жизни своего хозяина? (нос)

8.Какое животное имеет такие прозвища: полоскун, ракоед и крошка. (енот)

9.Сушеный виноград (изюм)

10.Участок земли под овощами (огород)