

## Сценарий праздника «Посвящение в читатели» для первоклассников

### Цель:

- создать для первоклассников атмосферу праздничного настроения, принять их в ряды юных читателей библиотеки.

### Задачи:

- познакомить первоклассников с правилами обращения с книгой;
- обобщать знания учащихся о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев;
- развивать творческие возможности детей.

### Ход мероприятия.

*(На сцене актового зала стойка с книгами, на экране 1 слайд)*



**Ведущий:** Здравствуйте ребята, мы снова собрались все вместе в нашем красивом зале. А это значит, что у нас праздник «Посвящение первоклассников в читатели»

*(Звучат фанфары, на сцену выходят первоклассники)*

**Ведущий:** Кажется, совсем недавно вы пришли учиться в нашу школу, не зная её правил и законов. Но быстро месяцы летели, за это время вы окунулись в море знаний, испытали первые трудности и первые победы. Вы

научились играть и дружить, считать, писать, и конечно, читать. И мы с удовольствием послушаем о ваших успехах в чтении. Давайте поаплодируем нашим четвероклассникам

*(на сцену поднимаются 4-ки читают стихи).*

1. Букв сначала мы не знали,  
Книжки мамы нам читали.  
А теперь читаем сами,  
Подружились книжки с нами.

2. Очень любят книжки  
Взрослые и дети.  
Никому без книжки  
Жить нельзя на свете.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Скажите, пожалуйста, а вы знаете, кто в школе заведует книгами? Конечно, это наш школьный библиотекарь. Встречаем дружными аплодисментами хозяйку школьного книжного царства Елену Алексеевну.

*(Под аплодисменты детей на сцену выходит школьный библиотекарь)*

**Библиотекарь.** Здравствуйте! В нашем книжном царстве всегда рады гостям.

Снаружи смотришь –

Дом как дом.

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай...

Как называют этот дом?

Попробуй отгадай.

*(ответы детей)* БИБЛИОТЕКА

**Библиотекарь.** Да, это библиотека. И не зря её называют Книжным царством – мудрым государством. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*. Действительно, здесь очень многое можно узнать. Но государство наше не простое, поэтому попасть в него может не каждый. Ворота книжного царства откроются только для того, кто сможет ответить на все задания. Готовы ли вы к сложным испытаниям? Тогда начинаем!

**Библиотекарь.** Дорогие первоклассники, для вас первое испытание. Постарайтесь угадать сказочных героев, книжного царства:

*(Дети отгадывают загадки, отгаданные герои появляются на экране)*

Внучка к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.

**Красная Шапочка**

Умён, изворотлив усатый дружок -  
Хозяина сделал богатым.  
Но жить он не может без красных  
сапог.

Кто это, скажите, ребята?

**Кот в сапогах**

Появилась девочка  
В чашечке цветка.  
И была та девочка  
Чуть больше ноготка.

**Дюймовочка**

Все девчонки и мальчишки  
Полюбить его успели.

Он - герой веселой книжки,  
За спиной его - пропеллер.

**Карлсон**

С букварем шагает в школу  
Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В разноцветный балаган.  
Как зовется эта книжка?  
Как зовется сам мальчишка?

**Буратино.**

Она была трудолюбива,  
Среди сестёр не горделива,  
На щёчках пятна от золы,  
А ей хотелось на балы.

**Золушка.**

**Библиотекарь:** Молодцы! Вы действительно, хорошо знаете сказочных героев.

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть, занять свои места в зале и послушать песню.....в исполнении \_\_\_ ученика(цы)/класса.

*(первоклассники спускаются в зал, на сцене звучит  
песня.....)*

**Библиотекарь:** В нашей библиотеке храниться Чудо-сундучок, в котором сказочные герои спрятали разные предметы. Узнайте и назовите их, а также вспомните, в какой сказке они вам встречались и кому принадлежат:  
*(все дети отгадывают загадки, отгадки появляются на экране)*

- 1.Этот фрукт едва не погубил жизнь молодой принцессы. (**Яблоко**)
- 2.Этот предмет вам всегда подскажет насколько вы привлекательны и существует ли кто-нибудь на свете прекраснее вас. (**Зеркало**)
- 3.Здесь находится предмет гигиены, который проглотил однажды разъярённый крокодил. (**Мочалка**)

- 4.С помощью этого предмета можно открыть волшебную дверь. (**Золотой ключик**)
- 5.Сказочное транспортное средство, которое одновременно является напольным покрытием. (**Ковер-самолет**)
6. Кроватька одной маленькой девочки. (**Скорлупа грецкого ореха из сказки Дюймовочка**).
7. Острый предмет, в котором хранилась смерть Кащея Бессмертного. (**игла**)
8. Очень крепкий предмет, который не могли разбить ни бабка, ни дедка. (**Золотое яичко, которое снесла Курочка Ряба.**)

**Библиотекарь:** Молодцы! Молодцы, все прекрасно справились с этим заданием.  
(*Слышится шум. На сцену вбегают книжка-растрепка.*)

**Книжка-растрепка:** Ой! Ой! Спасите! Помогите! За мной гонится мальчик Гришка и грозитя совсем разорвать!  
(*Библиотекарь заслоняет книжку-растрепку*)

**Гришка:** Где это чучело бумажное? Я из нее шариков наделаю!

**Библиотекарь:** Гриша! Что с тобой? Зачем ты испортил книжку?

**Гришка:** Подумаешь, книга, да что в ней хорошего?

**Библиотекарь:** Видно, что ты не умеешь обращаться с книгами и не бережешь их. Наверное, это про тебя написано стихотворение С.Я. Маршака.  
(*выходят две ученицы 4-го класса, читают*)

**1 ученица:** У Скворцова Гришки  
жили-были книжки,  
грязные, лохматые,  
рваные, горбатые.  
Без конца и без начала,  
Переплеты, как мочала,  
На листах каракули,  
Книжки горько плакали.

**Гришка:** Нет, я не Скворцов, я Иванов. А что дальше написано в стихотворении?

**2 ученица:** А у Гришки – неудача.  
Гришке задана задача.  
Стал задачник он искать,  
Заглянул он под кровать,  
Ищет в печке и в ведре,

И в собачьей конуре.  
Что тут делать, как тут быть,  
Где задачник раздобыть?  
Остается с моста в реку  
Иль бежать в библиотеку.

**3 ученица:** Говорят, в читальный зал  
Мальчик маленький вбежал.  
Он спросил у строгой тети:  
«Вы тут книжки выдаете?»  
А в ответ со всех сторон:  
Закричали книжки: «Вон!»

**Гришка:** Да я что, я ничего! Я не буду больше рвать книжки!  
(убегает)

**Библиотекарь:** Ребята! А нет ли среди вас таких Гришек, которые рвут книги? Я надеюсь, нет! Книга – огромная ценность и относиться к ней надо бережно. Давайте вспомним, как нужно обращаться с книгами.



**Ведущий:** А, вот мне хочется узнать, все ли вы умеете правильно обращаться с книгами. Я предлагаю вам поиграть в игру «Что любит книжка?». Если вы считаете, что книжки это любят должны говорить хором «Да». Если не согласны — «Нет!»

### Игра «Что любит книжка?»

Обложку. — Да.  
Грязные руки. — Нет.  
Закладку. — Да.  
Дождик и снег. — Нет.  
Бережное отношение. — Да.  
Ласку. - Да. Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - **Да.**

Валяться на полу. — **Нет.**

Драться. — **Нет.**

Жить на книжной полке. — **Да.**

Любознательных читателей. — **Да.**

**Ведущий:** Все вы большие молодцы, это очень хорошо, что вы знаете и соблюдаете правила поведения с книгами. Елена Алексеевна, я думаю наши первоклассники уже могут стать читателями, приходите в библиотеку и путешествовать по Книжному царству – мудрому государству.

**Библиотекарь:** Конечно, же могут и я с удовольствием приглашаю их на сцену.

**Библиотекарь:** Дорогие ребята, вы все доказали что готовы стать настоящими читателями. И сейчас настал самый торжественный момент. Вы дадите клятву читателя. Я попрошу вас всех, поднять правую руку и положить её на грудь в области сердца, и после каждый раз когда я произнесу клятвенные слова вы должны ответить **КЛЯНУСЬ!**

*( звучит клятва читателя)*

**Библиотекарь:** Я, новый читатель библиотеки,  
Законы все помнить клянусь!

**Все:** Клянусь!

**Библиотекарь:** Книги пачкать и ради потехи  
Трепать их не буду. Клянусь!

**Все:** Клянусь!

**Библиотекарь:** Другом книги теперь назовусь.

Книгу любить клянусь!

**Все:** Клянусь!

**Библиотекарь:** Ребята, я вручаю вам «Карандаши-помощники», в которые подтверждают, что вы являетесь юными читателями нашей школы и обязаны беречь и любить книги, читать их ежедневно и с гордостью нести это звание.

**Ведущий :** Ну вот, теперь вы полноправные читатели и ваши встречи с умными, мудрыми книгами только начинаются.

**Библиотекарь:** До встречи в школьной библиотеке!

**Ведущий :** До новых встреч!