

Сценарий праздника «Посвящение в читатели» для первоклассников

Цель:

- создать для первоклассников атмосферу праздничного настроения, принять их в ряды юных читателей библиотеки.

Задачи:

- познакомить первоклассников с правилами обращения с книгой;
- обобщать знания учащихся о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев;
- развивать творческие возможности детей.

Ход мероприятия.

(На сцене актового зала стойка с книгами, на экране 1 слайд)



Ведущий: Здравствуйте ребята, мы снова собрались все вместе в нашем красивом зале. А это значит, что у нас праздник «Посвящение первоклассников в читатели»

(Звучат фанфары, на сцену выходят первоклассники)

Ведущий: Кажется, совсем недавно вы пришли учиться в нашу школу, не зная её правил и законов. Но быстро месяцы летели, за это время вы окунулись в море знаний, испытали первые трудности и первые победы. Вы

научились играть и дружить, считать, писать, и конечно, читать. И мы с удовольствием послушаем о ваших успехах в чтении. Давайте поаплодируем нашим четвероклассникам

(на сцену поднимаются 4-ки читают стихи).

1. Букв сначала мы не знали,
Книжки мамы нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились книжки с нами.

2. Очень любят книжки
Взрослые и дети.
Никому без книжки
Жить нельзя на свете.

Ведущий: Молодцы, ребята! Скажите, пожалуйста, а вы знаете, кто в школе заведует книгами? Конечно, это наш школьный библиотекарь. Встречаем дружными аплодисментами хозяйку школьного книжного царства Елену Алексеевну.

(Под аплодисменты детей на сцену выходит школьный библиотекарь)

Библиотекарь. Здравствуйте! В нашем книжном царстве всегда рады гостям.

Снаружи смотришь –

Дом как дом.

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай...

Как называют этот дом?

Попробуй отгадай.

(ответы детей) БИБЛИОТЕКА

Библиотекарь. Да, это библиотека. И не зря её называют Книжным царством – мудрым государством. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*. Действительно, здесь очень многое можно узнать. Но государство наше не простое, поэтому попасть в него может не каждый. Ворота книжного царства откроются только для того, кто сможет ответить на все задания. Готовы ли вы к сложным испытаниям? Тогда начинаем!

Библиотекарь. Дорогие первоклассники, для вас первое испытание. Постарайтесь угадать сказочных героев, книжного царства:

(Дети отгадывают загадки, отгаданные герои появляются на экране)

Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

Красная Шапочка

Умён, изворотлив усатый дружок -
Хозяина сделал богатым.
Но жить он не может без красных
сапог.

Кто это, скажите, ребята?

Кот в сапогах

Появилась девочка
В чашечке цветка.
И была та девочка
Чуть больше ноготка.

Дюймовочка

Все девчонки и мальчишки
Поллюбить его успели.

Он - герой веселой книжки,
За спиной его - пропеллер.

Карлсон

С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В разноцветный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка?

Буратино.

Она была трудолюбива,
Среди сестёр не горделива,
На щёчках пятна от золы,
А ей хотелось на балы.

Золушка.

Библиотекарь: Молодцы! Вы действительно, хорошо знаете сказочных героев.

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть, занять свои места в зале и послушать песню.....в исполнении ___ ученика(цы)/класса.

*(первоклассники спускаются в зал, на сцене звучит
песня.....)*

Библиотекарь: В нашей библиотеке храниться Чудо-сундучок, в котором сказочные герои спрятали разные предметы. Узнайте и назовите их, а также вспомните, в какой сказке они вам встречались и кому принадлежат:
(все дети отгадывают загадки, отгадки появляются на экране)

- 1.Этот фрукт едва не погубил жизнь молодой принцессы. (**Яблоко**)
- 2.Этот предмет вам всегда подскажет насколько вы привлекательны и существует ли кто-нибудь на свете прекраснее вас. (**Зеркало**)
- 3.Здесь находится предмет гигиены, который проглотил однажды разъярённый крокодил. (**Мочалка**)

- 4.С помощью этого предмета можно открыть волшебную дверь. (**Золотой ключик**)
- 5.Сказочное транспортное средство, которое одновременно является напольным покрытием. (**Ковер-самолет**)
6. Кроватька одной маленькой девочки. (**Скорлупа грецкого ореха из сказки Дюймовочка**).
7. Острый предмет, в котором хранилась смерть Кащея Бессмертного. (**игла**)
8. Очень крепкий предмет, который не могли разбить ни бабка, ни дедка. (**Золотое яичко, которое снесла Курочка Ряба.**)

Библиотекарь: Молодцы! Молодцы, все прекрасно справились с этим заданием.
(*Слышится шум. На сцену вбегают книжка-растрепка.*)

Книжка-растрепка: Ой! Ой! Спасите! Помогите! За мной гонится мальчик Гришка и грозитя совсем разорвать!
(*Библиотекарь заслоняет книжку-растрепку*)

Гришка: Где это чучело бумажное? Я из нее шариков наделаю!

Библиотекарь: Гриша! Что с тобой? Зачем ты испортил книжку?

Гришка: Подумаешь, книга, да что в ней хорошего?

Библиотекарь: Видно, что ты не умеешь обращаться с книгами и не бережешь их. Наверное, это про тебя написано стихотворение С.Я. Маршака.
(*выходят две ученицы 4-го класса, читают*)

1 ученица: У Скворцова Гришки
жили-были книжки,
грязные, лохматые,
рваные, горбатые.
Без конца и без начала,
Переплеты, как мочала,
На листах каракули,
Книжки горько плакали.

Гришка: Нет, я не Скворцов, я Иванов. А что дальше написано в стихотворении?

2 ученица: А у Гришки – неудача.
Гришке задана задача.
Стал задачник он искать,
Заглянул он под кровать,
Ищет в печке и в ведре,

И в собачьей конуре.
Что тут делать, как тут быть,
Где задачник раздобыть?
Остается с моста в реку
Иль бежать в библиотеку.

3 ученица: Говорят, в читальный зал
Мальчик маленький вбежал.
Он спросил у строгой тети:
«Вы тут книжки выдаете?»
А в ответ со всех сторон:
Закричали книжки: «Вон!»

Гришка: Да я что, я ничего! Я не буду больше рвать книжки!
(убегает)

Библиотекарь: Ребята! А нет ли среди вас таких Гришек, которые рвут книги? Я надеюсь, нет! Книга – огромная ценность и относиться к ней надо бережно. Давайте вспомним, как нужно обращаться с книгами.



Ведущий: А, вот мне хочется узнать, все ли вы умеете правильно обращаться с книгами. Я предлагаю вам поиграть в игру «Что любит книжка?». Если вы считаете, что книжки это любят должны говорить хором «Да». Если не согласны — «Нет!»

Игра «Что любит книжка?»

Обложку. — Да.
Грязные руки. — Нет.
Закладку. — Да.
Дождик и снег. — Нет.
Бережное отношение. — Да.
Ласку. - Да. Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - **Да.**

Валяться на полу. — **Нет.**

Драться. — **Нет.**

Жить на книжной полке. — **Да.**

Любознательных читателей. — **Да.**

Ведущий: Все вы большие молодцы, это очень хорошо, что вы знаете и соблюдаете правила поведения с книгами. Елена Алексеевна, я думаю наши первоклассники уже могут стать читателями, приходите в библиотеку и путешествовать по Книжному царству – мудрому государству.

Библиотекарь: Конечно, же могут и я с удовольствием приглашаю их на сцену.

Библиотекарь: Дорогие ребята, вы все доказали что готовы стать настоящими читателями. И сейчас настал самый торжественный момент. Вы дадите клятву читателя. Я попрошу вас всех, поднять правую руку и положить её на грудь в области сердца, и после каждый раз когда я произнесу клятвенные слова вы должны ответить **КЛЯНУСЬ!**

(звучит клятва читателя)

Библиотекарь: Я, новый читатель библиотеки,
Законы все помнить клянусь!

Все: Клянусь!

Библиотекарь: Книги пачкать и ради потехи
Трепать их не буду. Клянусь!

Все: Клянусь!

Библиотекарь: Другом книги теперь назовусь.

Книгу любить клянусь!

Все: Клянусь!

Библиотекарь: Ребята, я вручаю вам «Карандаши-помощники», в которые подтверждают, что вы являетесь юными читателями нашей школы и обязаны беречь и любить книги, читать их ежедневно и с гордостью нести это звание.

Ведущий : Ну вот, теперь вы полноправные читатели и ваши встречи с умными, мудрыми книгами только начинаются.

Библиотекарь: До встречи в школьной библиотеке!

Ведущий : До новых встреч!