**КВЕСТ-ИГРА**

**ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Программное содержание:**

Продолжать учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе (сравнивать, анализировать). Учить делать простейшие умозаключения.

Продолжать учить различать и называть цветы, деревья, грибы, овощи, животных; отгадывать кроссворд, работать со схемой.

Познакомить детей с историей происхождения флоксов, углубить знания детей о лебедях. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Задачи:**

1. Ознакомить детей с объектами тропы.
2. Конкретизировать знания детей о разнообразии мира природы.

**Оборудование:**

* Волшебный сундучок;
* Картосхема;
* Свитки с загадками;
* Кроссворд на тему «Огород»;
* Иллюстрации флоксов;
* Угощение для детей.

**Остановки экологической тропы:**

1. **«Уголок леса»**
2. **«Огород»**
3. **«Флоксовая рабатка»**
4. **«Лебедь на реке»**

**Ход:**

**В:** Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где-то здесь, на территории детского сада, спрятан сундучок с секретом. Я его искала, но что-то не нашла. Может вы мне поможете?

**Дети:** Да!

**В:** Но на поиск со мной пойдут не все! А только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные и внимательные? (ответы детей) Сейчас проверим!

**Игра «Так-не так»**

**В:** Если правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать!

- Караси в реке живут? (хлопают)

- На сосне грибы растут? (топают)

- Любит мишка сладкий мёд? (хлопают)

- Дождь прошел – остались лужи? (хлопают)

- Заяц с волком крепко дружит? (топают)

- Ночь пройдет – настанет день? (хлопают)

- Залаяли птицы, запели собаки (топают)

- За зимой весна придет? (хлопают)

- Осенью дождик часто бывает, землю поливает (хлопают)

- Нет рассеянных средь вас? (хлопают)

- Все внимательны у нас? (хлопают)

**В:** Какие молодцы! Придется всех брать с собой. Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения! (делает вид, что идет)

- Ой, кажется я незнаю, куда идти! Что же нам делать?

*Воспитатель поворачивает голову, видит на дереве висит свиток, а там загадка.*

- Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нем! (лес)

**В:** Ребята, а у нас есть уголок леса?

- А, где он?

- Пойдемте, может мы там сундучок найдем!

*Пришли в уголок леса. Это первая остановка на экологической тропе.*

**В:** Ребята, а вы знаете, что такое лес? (ответы детей)

- Какие вы знаете леса?

- Если растут одни сосны? (сосновый бор)

- Березы? (березняк)

- Ели? (еловый лес)

- А, какой у нас? (смешанный лес)

- Какие деревья у нас растут? (сосны, елки)

- Кто живет в лесу?

- Какие животные? (медведи, лисы, зайцы)

**В:** Молодцы, ребята! А теперь послушайте загадку!

- Хоть колюча, а не елка,

Подлинней ее иголка.

А кора тонка, красна,

Ты красавица………. (сосна)

**В:** И у нас красивая сосна! Ой. Ребята. Посмотрите, какой-то конверт!

*Дети собирают разрезанные картинки и получаются «овощи».*

**В:** А у нас растут в детском саду овощи?

**Дети:** Да!

**В:** А где?

**Дети:** На огороде!

**В:** А где у нас огород?

*Все вместе идут на огород.*

**В:** Да, ребята, это у нас вторая остановка на экологической тропе!

**В:** Пришли мы на огород, а никакого сундучка и нет! Посмотрите, здесь стоит мольберт с кроссвордом! Давайте его разгадаем?

**Загадки к кроссворду:**

1. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице **(морковь)**
2. Летом свеженький, зеленый, прямо с грядки прыг на стол! А зимою я соленый и вокруг меня рассол **(огурец)**
3. Всех круглее и краснее, он в салатах всех вкуснее, и ребята с давних пор очень любят….. **(помидор)**
4. Сто одёжек и все без застёжек **(капуста)**
5. Над землей трава, под землей бордовая голова **(свекла)**
6. И зелен и густ на грядке вырос куст, покопай немножко, под кустом …… **(картошка)**
7. Этот овощ круглый, гладкий, из земли тяну за прядку, длинный хвостик смотрит вниз, овощ как зовут? **(редис)**

*(разгадывание кроссворда)*

*На последней отгадке ЛУК находим 3-й свиток, а в нем задание (картинки флоксы)*

**В:** Ребята, а у нас есть такие цветы? Пойдемте, найдем их!

*Рассказ воспитателя про флоксы.*

*Викторина про цветы.*

**В:** Ребята, в кого превратился гадкий утенок? Давайте отгадаем!

**Дети:** В лебедя!

**В:** Я думаю, наш сундучок с секретом спрятался там, где находится лебедь!

- А у нас есть лебедь?

**Дети:** да!

**В:** Тогда идем к лебедю.

*Рассказы детей про лебедей.*

**В:** Молодцы, вы много рассказали про лебедей! А кто еще живет в реке? (ответы детей)

**В:** Ребята, вы молодцы, всё отгадали! Мы с вами прошли целое путешествие по экологической тропе, но где же сундучок с секретом? Давайте закроем глазки и подумаем, где он может быть?

*Второй воспитатель ставит сундучок под мостик. Дети открывают глазки и находят сундучок и карту остановок, проходящих на экологическом квесте.*

**В:** Посмотрите, ребята, а вот и то, что мы с вами искали! Давайте рассмотрим карту, а потом откроем сундучок.

*Воспитатель с детьми рассматривают карту-схему путешествия, затем открывают сундучок и получают угощение).*