

Наш девиз к уроку:
**«Если не лениться, а
трудиться — можно
многого добиться.»**

- **I.Проведём разминку.**

Назовите в порядке возрастания 3 наибольших однозначных последовательных числа. Составьте из них все возможные 3-х значные числа и запишите их в порядке возрастания.

Замените 3 первых 3-х значных числа суммой разрядных слагаемых.



Проверьте себя:

1.789, 798, 879, 897, 978, 987;

2.700+80+9 =789; 700+90+8 = 798;

800+70+9 =879;



Для измерения массы
предметов
применяют **весы**.



ЧАШЕЧНЫЕ ВЕСЫ



МЕХАНИЧЕСКИЕ ВЕСЫ



АПТЕЧНЫЕ ВЕСЫ



Напольные весы



Электронные весы

MyShared



Весы медицинские

MyShared



Тема урока: Единицы массы. Грамм. Кило(тысяча)граммов



$$\underline{1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}}$$

Запомни!

Чтобы массу предмета измерить – нужно этот предмет взвесить. Единицу массы грамм применяют, чтобы узнать более точную массу предмета.



Практическая работа:

Взвешивание предметов на учебных весах





Правила взвешивания

1. Убедись, что весы уравновешены;
2. Предмет положи на левую чашку весов, гири на правую;
3. Если гиря перетягивает, положи более лёгкую.
4. Подсчитай общую массу гирь.



Гири бывают разные:

1г	2 г	5г
10г	20г	50г
100г	200г	500г



Правила работы:

- работайте дружно.
- говорите спокойно и ясно;
- говорите только по делу.
- распределите, чем вы будете заниматься в паре:
- прочитайте внимательно задание.
- проведите измерения и запишите результаты в таблицу:
- подготовьте сообщение для слушателей.

На практическую работу вам отводится 5 минут.



Предметы для взвешивания



Проверьте себя!

1. $20+10+1=31$ г;

Зайка



2. $20+2+2=24$ г;

Десерт



3. $20+10+5=35$ г

Отломи

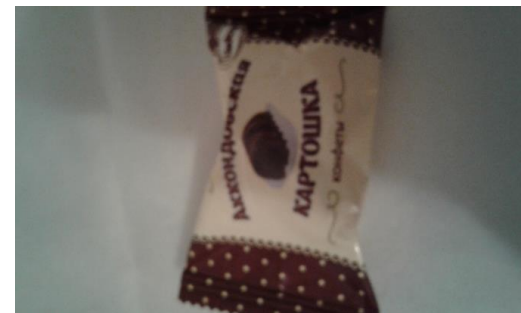


4. $50+2=52$ г

Бабаевский



5. $20+10+1=31$ г Картошка







Решение математической задачи.

(учебник с.48 №2)

Прочитайте задачу. Является ли текст задачей?

Чтобы правильно сформулировать вопрос, оформим условие задачи в таблицу.

продукт	Масса 1 пачки	Кол - во пачек	Масса всего продукта
<p>печенье</p> 	200г	2	? ?
<p>чай</p> 	50г	2	? ?

- Сформулируйте вопрос к задаче.
- Решите задачу самостоятельно в тетради.

Индивидуальная работа

Сравните единицы измерения массы:

1кг...1г

10кг...1000г

500г...1кг

500г...499г

7г...5кг

25кг...52г

1кг...1000г

1кг500г...1500г



1кг \gg 1г

10кг \gg 1000г

500г \ll 1кг

500г \gg 499г

7г \ll 5кг

25кг \gg 52г

1кг = 1000г

1кг500г = 1500г

Мы начали урок со слов:

“Если не лениться, а трудиться - можно многого добиться”.

-Мы сегодня не ленились,

-И чего же мы добились?

-Что узнали нового?

-Какое “открытие” сделали?

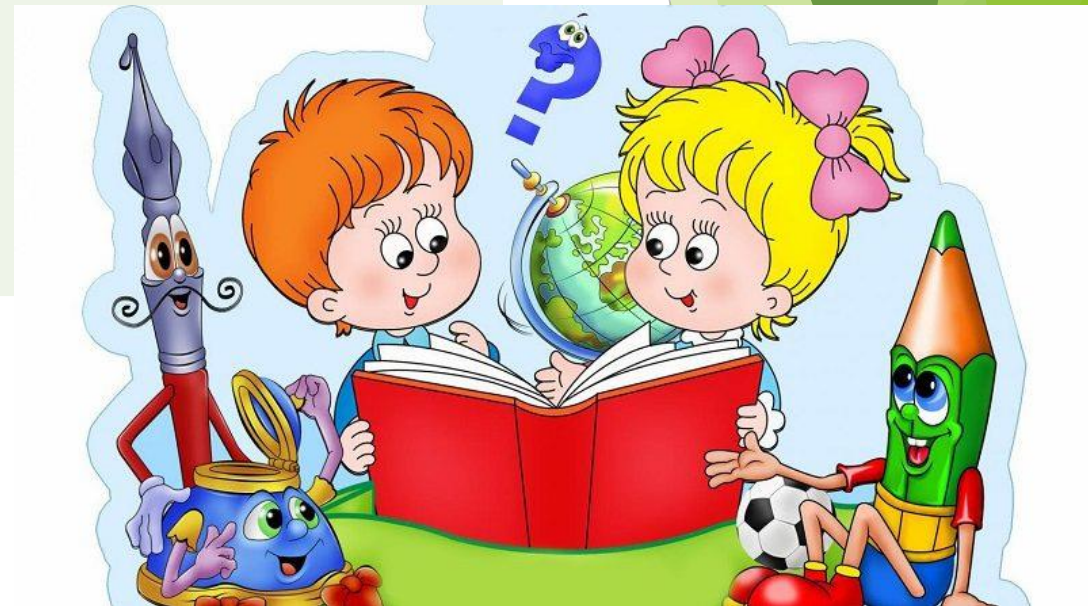
-Что еще делали на уроке?

-Будем ли мы ещё на уроках работать с мерами массы?

-Когда получается лучше: если ты один или вместе с товарищами?

-Хорошо ли вы работали на уроке?

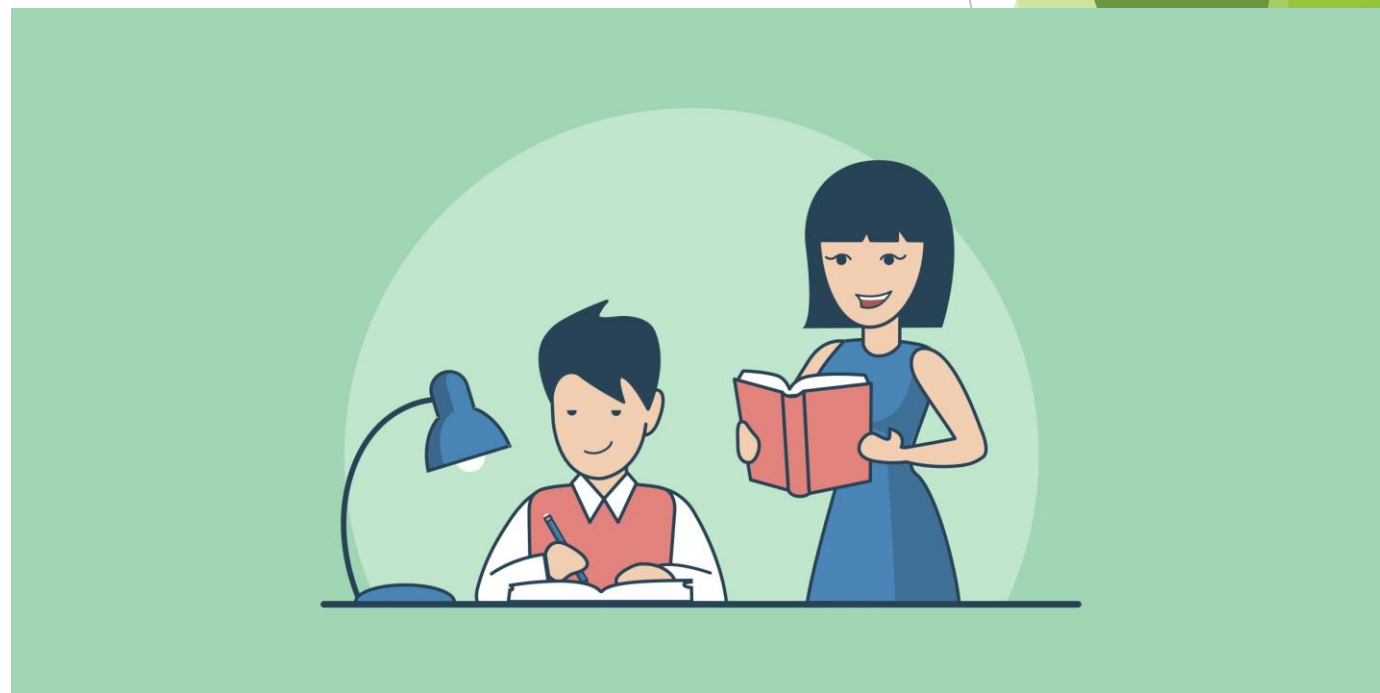
Оцените свою работу сами.





Домашнее задание:

1. Найдите информацию «Какие меры массы использовали в старину»
2. Найдите пословицы и поговорки, в которых упоминаются старинные меры массы.





Спасибо за урок!

Вы молодцы!

