МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОЛЬШЕЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Методическая разработка родительского собрания

Тема: «**Трудовое воспитание – основа всех начал**»

 Авторы:

 Малькова Алена Леонидовна — учитель первой

 квалификационной категории

 Дятлова Ольга Георгиевна — учитель первой

 квалификационной категории

Большая Елань

2021 г

**«Трудовое воспитание – основа всех начал»**

Одним из факторов **патриотического воспитания** детей является их приобщение к **трудовой деятельности**. Любовь к Родине становится настоящим глубоким **чувством**, когда она выражается не только в словах, знаниях, но и в желании, в потребности **трудиться на благо Отечества**, бережно относиться к его богатствам. Самостоятельная **трудовая деятельность** чрезвычайно важна для **воспитания будущего гражданина**. **Труд** ребенка-школьника несложен и невелик. Однако он необходим для формирования его личности. Нужно поощрять самостоятельную **трудовую деятельность детей**, в основе которой лежит желание сделать что-то для коллектива.

Сегодня мы будем говорить о трудовом воспитании как одном из составляющих единого воспитательного процесса.

 Без труда человек становится пустым местом, - говорят в народе. Важная воспитательная задача и школы, и семьи в том, чтобы чувство личного достоинства, личной гордости каждого ребёнка основывалось на трудовом успехе.

 ***В.А. Сухомлинский писал: «Трудовое воспитание – это гармония трех начал: надо, трудно и прекрасно».***

Органической частью дидактической системы является трудовое воспитание в широком смысле этого понятия и практическое осуществление принципов политехнического обучения во всем их многообразии. Уже в школьные годы должна практически решаться задача сближения труда умственного с трудом физическим. Трудолюбие как важнейшая черта морального облика воспитывается как в процессе физического труда, так и в процессе интеллектуальной, эмоциональной и волевой жизни школьников. Важным условием, обеспечивающим здоровую основу развития личности в коллективе и самого коллектива, является физический труд.

Трудовое воспитание и процесс обучения взаимосвязаны. Поскольку учение в жизни ребенка занимает главное место, с него и надо начинать трудовое воспитание. С первых дней пребывания в школе ребенок должен воспринимать уважительное отношение к труду, в частности труду физическому, и выполнять посильные поручения, которые со временем становятся сложнее и ответственнее. Очень важно, чтобы общественно полезный труд был ребенку в радость. Труд позволяет наиболее полно и ярко раскрыть природные задатки и склонности ребенка. Анализируя готовность ребенка к трудовой жизни, нужно думать не только о том, что он может дать для общества, но и о том, что труд дает лично ему. В каждом ребенке дремлют задатки каких-то способностей. Эти задатки как порох: чтобы зажечь, необходима искра.

Детский труд таит в себе огромную облагораживающую силу. Если ребенок вложил определенные усилия в труд для других людей и пережил в связи с этим личную радость, он не может стать недобрым человеком. Сущность гармонического развития личности в неразрывной связи трудового воспитания с другими сторонами воспитания - нравственного, эстетического, интеллектуального, физического, патриотического.

 В нашей школе трудовое воспитание является одним из ведущих направлений воспитательной работы, в которых успешно реализуются следующие формы воспитания:

* учебный труд*;*
* общественно-полезный труд;
* бытовой  труд
* производительный труд

**Учебный** включает в себя труд умственный и физический. Школьными программами предусмотрен физический труд на уроках трудового обучения в учебных мастерских и на пришкольных участках. В процессе физического труда создаются условия для проявления детьми нравственных качеств, коллективизма, взаимопомощи, уважения к людям и результатам их деятельности, патриотизма.

**Общественно-полезный** труд включает в себя такие виды общественно полезной деятельности, как работа по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда, больным и престарелым; изготовление игрушек для дошкольников; создание и ремонт наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, субботники на территории села и культурных памятников.

 **Бытовой (самообслуживающий)**труд направлен на удовлетворение бытовых потребностей коллектива за счет личных трудовых усилий.

**Производительный труд**организуется руководителями школы, органами самоуправления и общественными организациями. В него входит работа производственной бригады.

 Желание трудиться само не приходит. Нужно воспитывать привычку к труду с первых дней жизни. Необходимо, чтобы ребенок чувствовал, что он не только объект любви и внимания, но и член семьи, коллектива от которого тоже ждут помощи и что его помощь нужна, просто необходима. Именно это сознание формирует настоящего человека.

 Одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в наших детях, - **это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства.** Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Главное – научить и воспитать такого выпускника, который захочет после окончания образовательной организации вернуться на свою малую родину, чтобы своими знаниями и своим трудом сделать ее более сильной и красивой, а землю – сбереженной и плодородной.

Большое внимание в школе уделяется профессиональному самоопределению учащихся. Заключены договоры о сотрудничестве с учебными заведениями сельскохозяйственной направленности. Учащиеся нашей школы посещают эти заведения в дни открытых дверей, участвуют в олимпиадах, проводимых ВУЗами и СУЗами, преподаватели и студенты проводят уроки для школьников.

Акционерное общество «Большееланское», директором которого является заслуженный работник сельского хозяйства, Почетный гражданин Иркутской области и России Шадрин Виталий Михайлович- наша стартовая площадка в профессию. В селе Большая Елань проходит ежегодная выставка сельхозтехники, не на словах , а на практике подростки узнают об особенностях сельскохозяйственных профессий нашего села. Многие ребята возвращаются на свою малую родину и трудятся на её благо.