**Сценарий праздника «Посвящение в читатели» для первоклассников**

***Цель:***

* создать для первоклассников атмосферу праздничного настроения, принять их в ряды юных читателей библиотеки.

***Задачи***:

* познакомить первоклассников с правилами обращения с книгой;
* обобщать знания учащихся о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев;
* развивать творческие возможности детей.

**Ход мероприятия.**

*(На сцене актового зала стойка с книгами, на экране 1слайд)*



**Ведущий:** Здравствуйте ребята, мы снова собрались все вместе в нашем красивом зале. А это значит, что у нас праздник «Посвящение первоклассников в читатели»

(*Звучат фанфары, на сцену выходят первоклассники)*

**Ведущий:** Кажется, совсем недавно вы пришли учиться в нашу школу, не зная её правил и законов. Но быстро месяцы летели, за это время вы окунулись в море знаний, испытали первые трудности и первые победы. Вы научились играть и дружить, считать, писать, и конечно, читать. И мы с удовольствием послушаем о ваших успехах в чтении. Давайте поаплодируем нашим четвероклассникам

*(на сцену поднимаются 4-ки читают стихи).*

1. Букв сначала мы не знали,
Книжки мамы нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились книжки с нами.

2. Очень любят книжки
Взрослые и дети.
Никому без книжки
Жить нельзя на свете.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Скажите, пожалуйста, а вы знаете, кто в школе заведует книгами? Конечно, это наш школьный библиотекарь. Встречаем дружными аплодисментами хозяйку школьного книжного царства Елену Алексеевну.
*(Под аплодисменты детей на сцену выходит школьный библиотекарь)*

**Библиотекарь.** Здравствуйте! В нашем книжном царстве всегда рады гостям.
Снаружи смотришь –

Дом как дом.

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай…

Как называют этот дом?

Попробуй отгадай.

(ответы детей) БИБЛИОТЕКА

**Библиотекарь.** Да, это библиотека. И не зря её называют Книжным царством – мудрым государством. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Действительно, здесь очень многое можно узнать. Но государство наше не простое, поэтому попасть в него может не каждый. Ворота книжного царства откроются только для того, кто сможет ответить на все задания. Готовы ли вы к сложным испытаниям? Тогда начинаем!

**Библиотекарь.** Дорогие первоклассники, для вас первое испытание.

Постарайтесь угадать сказочных героев, книжного царства:

(*Дети отгадывают загадки, отгаданные герои появляются на экране)*

Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
**Красная Шапочка**

Умён, изворотлив усатый дружок -
Хозяина сделал богатым.
Но жить он не может без красных сапог.
Кто это, скажите, ребята?
**Кот в сапогах**

Появилась девочка
В чашечке цветка.
И была та девочка
Чуть больше ноготка.
**Дюймовочка**

Все девчонки и мальчишки
Полюбить его успели.
Он - герой веселой книжки,
За спиной его - пропеллер.
**Карлсон**

С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В разноцветный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка?
**Буратино.**

Она была трудолюбива,
Среди сестёр не горделива,
На щёчках пятна от золы,
А ей хотелось на балы.
**Золушка.**

**Библиотекарь:** Молодцы!Вы действительно, хорошо знаете сказочных героев.

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть, занять свои места в зале и послушать песню……..в исполнении \_\_\_ ученика(цы)/класса.

*(первоклассники спускаются в зал, на сцене звучит песня…………………………………..)*

**Библиотекарь:** В нашей библиотеке храниться Чудо-сундучок, в котором сказочные герои спрятали разные предметы. Узнайте и назовите их, а также вспомните, в какой сказке они вам встречались и кому принадлежат:

(*все дети отгадывают загадки, отгадки появляются на экране)*

1.Этот фрукт едва не погубил жизнь молодой принцессы. (**Яблоко**)
2.Этот предмет вам всегда подскажет насколько вы привлекательны и существует ли кто-нибудь на свете прекраснее вас. (**Зеркало**)
3.Здесь находится предмет гигиены, который проглотил однажды разъярённый крокодил. (**Мочалка**)
4.С помощью этого предмета можно открыть волшебную дверь. (**Золотой** **ключик**)
5.Сказочное транспортное средство, которое одновременно является напольным покрытием. (**Ковер-самолет**)
6. Кроватка одной маленькой девочки. (**Скорлупа** **грецкого** **ореха** **из** **сказки** **Дюймовочка**).
7. Острый предмет, в котором хранилась смерть Кащея Бессмертного. (**игла**)
8. Очень крепкий предмет, который не могли разбить ни бабка, ни дедка. (**Золотое** **яичко**, **которое** **снесла** **Курочка** **Ряба**.)

**Библиотекарь:**  Молодцы! Молодцы, все прекрасно справились с этим заданием.

*(Слышится шум. На сцену вбегает книжка-растрепа.)*

**Книжка-растрепа**: Ой! Ой! Спасите! Помогите! За мной гонится мальчик Гришка и грозится совсем разорвать!

(*Библиотекарь заслоняет книжку-растрепу)*

**Гришка:** Где это чучело бумажное? Я из нее шариков наделаю!

**Библиотекарь:** Гриша! Что с тобой? Зачем ты испортил книжку?

**Гришка:** Подумаешь, книга, да что в ней хорошего?

**Библиотекарь:** Видно, что ты не умеешь обращаться с книгами и не бережешь их. Наверное, это про тебя написано стихотворение С.Я. Маршака.

*(выходят две ученицы 4-го класса, читают)*

**1 ученица:**  У Скворцова Гришки

жили-были книжки,

грязные, лохматые,

рваные, горбатые.

Без конца и без начала,

Переплеты, как мочала,

На листах каракули,

Книжки горько плакали.

**Гришка:**  Нет, я не Скворцов, я Иванов. А что дальше написано в стихотворении?

**2 ученица:** А у Гришки – неудача.

Гришке задана задача.

Стал задачник он искать,

Заглянул он под кровать,

Ищет в печке и в ведре,

И в собачьей конуре.

Что тут делать, как тут быть,

Где задачник раздобыть?

Остается с моста в реку

Иль бежать в библиотеку.

**3 ученица:** Говорят, в читальный зал

Мальчик маленький вбежал.

Он спросил у строгой тети:

«Вы тут книжки выдаете?»

А в ответ со всех сторон:

Закричали книжки: «Вон!»

**Гришка:** Да я что, я ничего! Я не буду больше рвать книжки!

*(убегает)*

**Библиотекарь:** Ребята! А нет ли среди вас таких Гришек, которые рвут книги? Я надеюсь, нет! Книга – огромная ценность и относиться к ней надо бережно. Давайте вспомним, как нужно обращаться с книгами.



**Ведущий:** А, вот мне хочется узнать, все ли вы умеете правильно обращаться с книгами. Я предлагаю вам поиграть в игру «Что любит книжка?». Если вы считаете, что книжки это любят должны говорить хором «Да». Если не согласны — «Нет!»

**Игра «Что любит книжка?»**Обложку. — **Да**.
Грязные руки. — **Нет**.
Закладку. — **Да**.
Дождик и снег. — **Нет**.
Бережное отношение. — **Да**.
Ласку. - **Да**. Яичницу. - **Нет**.
Чистые руки. - **Да**.
Валяться на полу. — **Нет**.
Драться. — **Нет**.
Жить на книжной полке. — **Да**.
Любознательных читателей. — **Да**.

**Ведущий:** Все вы большие молодцы, это очень хорошо, что вы знаете и соблюдаете правила поведения с книгами. Елена Алексеевна, я думаю наши первоклассники уже могут стать читателями, приходить в библиотеку и путешествовать по Книжному царству – мудрому государству.

**Библиотекарь:**Конечно, же могут и я с удовольствием приглашаю их на сцену.

**Библиотекарь:** Дорогие ребята, вы все доказали что готовы стать настоящими читателями. И сейчас настал самый торжественный момент. Вы дадите клятву читателя. Я попрошу вас всех, поднять правую руку и положить её на грудь в области сердца, и после каждый раз когда я произнесу клятвенные слова вы должны ответить КЛЯНУСЬ!

*( звучит клятва читателя)*

**Библиотекарь:** Я, новый читатель библиотеки,

Законы все помнить клянусь!

**Все:** Клянусь!

**Библиотекарь:** Книги пачкать и ради потехи

Трепать их не буду. Клянусь!

**Все:** Клянусь!

**Библиотекарь:** Другом книги теперь назовусь.

Книгу любить клянусь!

**Все:** Клянусь!

**Библиотекарь:** Ребята, я вручаю вам «Карандаши-помощники», в которые подтверждают, что вы являетесь юными читателями нашей школы и обязаны беречь и любить книги, читать их ежедневно и с гордостью нести это звание.

**Ведущий :** Ну вот, теперь вы полноправные читатели и ваши встречи с умными, мудрыми книгами только начинаются.

**Библиотекарь:** До встречи в школьной библиотеке!

**Ведущий :** До новых встреч!