Государственное учреждение Луганской Народной Республики

«Луганское общеобразовательное учреждение –

специализированная школа № 54 имени Алексея Еременко»

Слова бывают разные,

Слова бывают всякие,

Слова бывают ясные –

твердые и мягкие.

Слова бывают смелые,

упрямые, суровые…

Но непременно дело

Стоит над каждым словом.

 С.Баруздин

Информационный творческий проект

**«Рассказ о слове»**

Подготовила:

Белая Л.И.,

учитель начальных классов



Луганск, 2022

**Актуальность** данного проекта заключается в том, что он направлен на расширение кругозора, обогащение словарного запаса обучающихся, любознательности, совместную работу с одноклассниками, родителями и учителем.

**Цели:** « открыть» обучающимся слово как предмет наблюдения,

 изучения и практического использования;

 составить словарную статью о слове;

 участвовать в презентации своей страницы.

**Задачи:**

*образовательные*: учить подбирать текстовую информацию с использованием

 различных источников, отбирать ее, выделять главное;

*развивающие:* умение анализировать, делать выводы, совершенствовать

 речевые умения с использованием научной терминологии;

 развивать творческие способности; проявлять познавательную

 инициативу в учебном сотрудничестве;

*воспитательные:* воспитывать любовь к родному языку, культуру делового

 общения, уважительное отношение к мнению, отличному от

 своего.

Предмет:русский язык

Межпредметные связи: литературное чтение,

 изобразительное искусство.

Класс: 3 класс

Тип проекта: информационно – исследовательский, творческий.

Режим работы: урочно – внеурочный.

Продолжительность работы над проектом: 1 неделя.

Форма работы: индивидуальная.

Объектом данного проекта является слово.

Продукт проекта: собственная словарная статья о слове (страничка формата А-4);

 оформление Сборника словарных статей.

Планируемые результаты: в ходе работы над проектом обучающиеся будут учиться:

* находить пути решения поднимаемой проблемы;
* пользоваться и находить необходимую информацию в словарях (толковом, словаре фразеологизмов, синонимов, антонимов);
* совершенствовать умения подбирать однокоренные слова;
* собирать материал в дополнительной литературе, в интернете;
* сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации;
* оформлять словарную статью о слове;
* рассказывать о выбранном для исследования слове в классе.

**Этапы** работы над проектом:

**1 этап** Подготовительный:

Цель: выявить первоначальные знания обучающихся.

* Сообщение цели и задач проекта; формирование проблем, которые будут решаться в проекте.
* Коллективная работа: составление словарной статьи для слова «мороз».

**2 этап** Планирование и организация деятельности

Цель: сбор и уточнение информации по теме проекта:

* выбрать слово, подготовить о нем рассказ, который включает информацию о слове и его окружении.

**3 этап**  Практический

* Выполнение запланированной работы, внесение изменений, дополнений.
* Работа со словарями, дополнительными источниками информации.
* Оформление словарной статьи (составление и иллюстрирование собственной странички).

**4 этап** Представление и защита работ

**5 этап** Рефлексивный

* Подведение итогов, анализ результатов работы.

**Приложение**

Рекомендации для обучающихся по работе над проектом

* Выбрать слово и исследовать, какие слова «окружают» выбранное слово по плану:
1. Как произносится и пишется слово?
2. Лексическое значение слова.
3. Однокоренные слова.
4. Синонимы.

 Антонимы.

1. Фразеологизм.
2. Сочетаемость слов.
3. Пословица.
4. Загадка.
5. Предложение (можно найти строки из стихотворения, песни).

**Приложение**

Т.Орлова «Легенда о слове»

Не просто с уст сорвалось слово:

Все звуки связаны толково:

Обогатился наш язык

С момента радости: «Я - зык!»

И зычно эхо раздавалось…

По смыслу звуками вязались

Слова. Судачили, рядили,

Друг с другом люди говорили.

И ритм слогов, и слов движенье

В потоке звукоизверженья

Наружно властно вырывались

И новые слова рождались.

Пласты глубинные

Так просто тоже не лежали:

Искусство речи, мудрость Слова

Сердца людей волнуют снова!

**Открыв источник красоты,**

**К Словам прислушайся и ты!**

