Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Н. Сытова с. Липовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» в с. Большая Чечуйка

Конспект урока русского языка в 3 классе

УМК «Школа России»

По теме «Что такое предложение»

Учитель: Мотолыгина Светлана Федоровна

**Конспект урока русского языка в 3 классе**

**Учитель:** Мотолыгина С.Ф.

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 3

**Тема:** Что такое предложение?

**Цель**: создать условия для ознакомления обучающихся с основными признаками предложения.

**Задачи:**

**Образовательная:** формирование представления детей о строении предложения, как цепочки из слов, грамматической структуре, связи слов с помощью изменения форм слова и употреблении предлогов и союзов;

**Развивающая:** развивать речь обучающихся, умение вести учебный диалог, отстаивать свою точку зрения.

**Воспитывающая:** воспитывать интерес к изучению русского языка;

**Методы и приёмы: словесные –** беседа

**Практические** - выполнение упражнений

**Наглядные -**  карточки, презентация

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Оборудование:**  учебник русского языка, проектор, карточки с заданием

**УМК:**  «Школа России»

 **Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **Организационный момент.****Эмоциональный настрой.** | Здравствуйте, ребята! Мы как всегда рады видеть друг друга и готовы к совместной работе. Покажите сигнальными карточками свое настроение. Молодцы. Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Все ль готовы слушать?Начинаем наш урок.* Проверяем готовность к уроку
 | Приветствуют учителяПоказывают смайликиПроверяют готовность к уроку | ЛичностныеКоммуникативные |
| **Минутка чистописания** | Открыли тетрадки и записали число, классная работа.Сейчас проведемминутку чистописания. Вот два столба наискосок,А между ними – поясок.Ты эту буквву знаешь? А?Перед тобою буква...(А) (Слайд 1)Какой звук обозначает эта буква? (гласный)Спишите, найдите закономерность А а А аа А ааа (слайд 2)Прочитайте медленно скороговорку. Постепенно увеличивайте темп. Прочитайте ее быстро. Запишите по памяти. Подчеркните орфограммы.**У Аграфены и Арины** **Растут георгины.** ( слайд 3) | Записывают число и классную работу.ОтвечаютСписывают с доски буквы и буквосочетанияЧитают СкороговоркуЗаписывают скороговорку в тетрадьПодчеркивают орфограммы | КоммуникативныеЛичностныеРегулятивные |
| **Формирование темы, цели и задач урока** | * Что вы записали в тетрадь? (Скороговорку)
* Из чего она состоит? (Из слов)
* Связаны ли слова между собой по смыслу? (Связаны)
* Что мы можем составить из слов? (Предложение)
* Сформулируйте тему урока.
* Какую цель поставим на урок?
* Какие умения будем развивать?
 | Отвечают ОтвечаютОтвечаютОтвечаютФормулируют тему урокаОтвечают | РегулятивныеКоммуникативные |
| **Открытие новых знаний.** | Откройте учебник на стр. 15 и найдите упр. 17. Прочитайте задание.Можем мы выразительно прочитать запись?( нет)Почему?Что нужно сделать?* Давайте, с вами выделим предложения в этой записи.
* Прочитайте шепотом.
* Вспомните, как обозначается начало и конец предложения?
* Мы выделили предложения, теперь в тетради запишите упр 17 и запишите получившийся текст
 | Открывают учебникиЧитают заданиеОтвечаютОтвечаютОтвечаютЧитают шепотом предложенияОтвечаютЗаписывают упражнение в тетрадь | ПознавательныеЛичностныеКоммуникативные |
| **Физкультминутка**  | Вновь у нас физкультминутка,Наклонились, ну-ка, ну-ка!Распрямились, потянулись,А теперь назад прогнулись. *(Наклоны вперёд и назад.)*Разминаем руки, плечи,Чтоб сидеть нам было легче,Чтоб писать, читать, считатьИ совсем не уставать. *(Рывки руками перед грудью.)*Голова устала тоже.Так давайте ей поможем!Вправо-влево, раз и два.Думай, думай, голова. *(Вращение головой.)*Хоть зарядка коротка,Отдохнули мы слегка. *(Дети садятся за парты.)* | Выполняют движения | ЛичностныеКоммуникативные |
| **Первичное закрепление изученного** | Ребята, откройте учебник на стр 16.Прочитайте правило.Что вы узнали из него? Составьте любое предложение. Запишите его в тетрадь.Подчеркните грамматическую основу предложения.Прочитайте правило еще раз.Закройте учебник и расскажите правило соседу.Оцените ответ соседаА сейчас выполним упр.18.Прочитайте задание.* Что нужно сделать?
* Давайте, вместе составим из данных слов предложения.
* Запишите в тетрадь получивщиеся предложения
 | Открывают учебникиЧитают правилоОтвечаютСоставляют и записывают предложение.Подчеркивают основу предложения.Читают правилоРассказывают правило соседуОцениваютЧитают заданиеОтвечаютСоставляют предложения и записывают в тетрадь | КоммуникативныеПознавательныеЛичностныеРегулятивные |
| **Итог урока.****Самостоятельная работа с самопроверкой.** |      Давайте посмотрим как вы усвоили материал.Что такое предложение?Приведите пример предложения. В этом году нашему Базарному Карабулаку исполняется 330 летЯ вам раздала карточки с заданием, в котором описывается природа нашего края. вам нужно из записи выделить предложения.мычастоходимвближайшийлесоккрасивКарабулакскийлесосеньюяркиекраскирадуютглазпадаютсухиелистьяземляпокрыласьпестрымковромшуршитподногамипожухшаятравахорошодышатьсвежимвоздухом     -Вам на эту работу 3 минуты. Приступайте.* Проверим как вы выполнили задание. Проверьте свою работу по слайду правильно ли выполнили задание.
 | ОтвечаютПриводят пример предложения.Выполняют задание на карточкеПроверяют работу по шаблону. | КоммуникативныеРегулятивные Познавательные |
| **Рефлексия** | Ребята, а покажите ваше настроение сейчас.-Какое задание сегодня на уроке было для вас самым:интересным,трудным,необычным,запоминающимся | Показываю смайлики.Отвечают | ЛичностныеРегулятивные  |
| **Оценивание** | Оцените свою работу на уроке | Оценивают свою работу | Регулятивные  |
| **Домашнее задание** | Откройте дневники и запишите домашнее задание.стр 16 выучить правило, Упр 19 по заданию | Записывают домашнее задание в дневник | Личностные |

1.https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/07/11/fizkultminutki-na-urokakh-pisma-chteniya-russkogo-yazyka

**2.**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/07/3-klass-kartochki-predlozhenie

**3.**https://znanio.ru/media/kartochki-dlya-individualnoj-raboty-po-russkomu-yazyku-po-teme-predlozhenie-3-klass-2743827

 Приложение 1

 Карточка 1.

**Выдели предложения, поставь знаки препинания. Спиши.**

 мычастоходимвближайшийлесоккрасивКарабулакскийлесосеньюяркиекраскирадуютглазпадаютсухиелистьяземляпокрыласьпестрымковромшуршитподногамипожухшаятравахорошодышатьсвежимвоздухом

Карточка 1.

**Выдели предложения, поставь знаки препинания. Спиши.**

мычастоходимвближайшийлесоккрасивКарабулакскийлесосеньюяркиекраскирадуютглазпадаютсухиелистьяземляпокрыласьпестрымковромшуршитподногамипожухшаятравахорошодышатьсвежимвоздухом

 **Приложение 2**

****

****