Разработка урока

обучения грамоте в 1 классе

(программа «Школа России»)

Работу выполнила:

учитель начальных классов

МБОУ «СШ №1имени А.В.Ворожейкина»

г. Городца Нижегородской обл.

**Семенычева**

**Любовь Николаевна**

**Тема урока:** «Буквы З,з, обозначающие согласные звуки [з], [з’]».

**Цели урока:**

формировать навыки сознательного, правильного, плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами;

способствовать развитию фонематического слуха, внимания, мышления, памяти;

воспитывать любовь к животным, чувство ответственности.

**Оборудование:** «Азбука» В.Г.Горецкого (с. 94-95), рисунки Звуковичков, рисунки животных, фотографии животных из зоопарка, принесённые детьми; таблица согласных, таблица слогов.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Орг.  момент  (1 мин.) | - Начинается урок,  Он пойдёт ребятам впрок.  Постарайтесь всё понять,  Много нового узнать.  - Ребята подарите улыбки мне и друг другу. Садитесь  - Сегодня нам предстоит выполнить много заданий и побывать в очень интересном месте. Давайте выполним разминку. | Дарят улыбки и садятся. |
| 2.Дыхательная и речевая разминка. (8 мин) | 1). - Сначала подышим (каждое упр. 3 раза)  – вдох носом, выдох через рот;  - вдох, задержка дыхания, выдох;  - вдох, выдох порциями.  2) Прочитайте буквы (написаны на доске):  А О У Ы И Е Э.  Прочитайте с ударением на первой букве (на второй и т. д.)  3) Сделайте глубокий вдох и на выдохе прочитайте все согласные (написаны на доске): ЗСЧКТФТЩДМЛХВДМ  Ребята первого ряда прочитайте эти согласные с гласной [а], ребята второго ряда – с гласной [о], третьего ряда с гласной – [у].  4) - Прочитайте текст, написанный на доске:  Мёд в лесу медведь нашёл,  Мало мёду, много пчёл.  - Что это?  - Работа над скороговоркой. | Выполняют дыхательную разминку.  Читают буквы. Сначала один ученик, затем хором  Читают хором.  Читают хором по рядам.  Сначала читают хорошо читающие дети.  -Это скороговорка  Упражняются в быстром и правильном произнесении. |
| 3.Работа над новым материалом (7 мин)  1)Выделе-ние новых звуков [з], [з’]  2) Знакомство с буквами З,з.  3) Чтение слогов и слов с новыми буквами. | - Сегодня к нам на урок прилетели наши старые знакомые. Это …  - Что они нам принесли?  - Кто изображён на этих картинках?  - Откуда вы знаете этих животных?  - Зачем Звуковички принесли нам картинки этих животных?    - Какие новые звуки вы услышали в словах «зубр» и «зебра»? Дайте характеристику этим звукам.    - Подарите подарки Звуковичку [з].  ( Дети называют слова, в которых первый звук [з]).  - А теперь ваши подарки Звуковичку [з’]. ( Дети называют слова, в которых первый звук [з’]).  - На эту букву посмотри:  Она совсем как цифра 3.  - Где будет жить буква «**з»** в нашем городе Букв?  - Прочитайте слоги (напечатаны на доске)  за аз зве зву  зо оз зво зва  зу уз зре зни  зы ыз зри зму  зи из зна зки  зе ез зне змее  - Прочитайте слова (напечатаны на доске)  зов зори зима земля  зев козы лезу глазки  зол розы везу разве  зал ваза вози звание  - Все ли слова вам понятны? | - Звуковички.  - Картинки.  - Зубр и зебра.  - Видели в книжках, журналах, по телевизору, в зоопарке.  - Чтобы познакомить нас с новыми звуками. Чтобы рассказать нам о животных.  - В слове «зубр» звук [з] – согласный, звонкий, твёрдый. В слове «зебра» - [з’] - согласный, звонкий, мягкий.  Зонт, завтрак, забор, забота, задира, звери, заноза, зоопарк.  Зима, Зина, зимовье, зерно, зевать, зимний, зимовать.  - Район Согласных. Улица Звонких. (Один из учеников «заселяет» нужный домик буквой «**з»**)  Дети читают разными способами:  «Катание на лифте», «Буксир», индивидуально, хором. |
| 4. Физминутка  (1 мин) | - Давайте отдохнём! Вставайте.  По дорожке, по дорожке  Скачем мы на правой ножке,  И по этой же дорожке  Скачем мы на левой ножке.  По тропинке побежим,  До лужайки добежим.  На лужайке, на лужайке  Мы попрыгаем как зайки.  Стоп. Немного отдохнём  И домой пешком пойдём. | Подскоки на правой ноге.  Подскоки на левой ноге.  Бег на месте.  Прыжки на месте на обеих ногах.  Ходьба на месте. |
| 5. Продолжение работы над темой урока  1) Чтение слов по верхней части букв  (2 мин.) | - Кто был внимательным во время физкультминутки и услышал слово с новым звуком?  - Он нас приглашает совершить прогулку. А куда, вы узнаете, прочитав спрятавшееся слово:  зоопарк  - А хотите узнать, кого мы там увидим? (После правильного прочтения выставляется картинка или фотография животного)    Разные звери  змеи  слон  лев  зубр  зебра | Это слово «зайка».  Дети читают: зоопарк  - Да, хотим.  - Разные звери  - Змеи  - Слон  - Лев  - Зубр  - Зебра |
| 2) Работа по учебнику  (10 мин.) | - Откройте «Азбуку на странице 94.  Что изображено на рисунке?  - Перечислите всех изображённых животных.  - На какие группы можно их разделить?  - Прочитайте стихотворение В. Берестова на с.94  - Чтение слов на с.95.  Длинные слова читаем плавно по слогам.  - Чтение текста на с.95. Работа по содержанию.  - Найдите слова, в которых встретилась буква «з». | - Звери, птицы, люди, зоопарк.  - Зубр, слон, пони, зебра, лев, тигр, орёл, гриф, лебеди, утки, фламинго.  - Звери и птицы.  «Жужжащее чтение», выразительное чтение.  Читают индивидуально и хором.  Чтение по цепочке.  - Звери, зоопарк, Зина, забор, за, сразу, узнали |
| 3) Словесное рисование (5 мин.) | - Прочитайте слова (написаны на листе):  *ветер зонтик Зина козлик*  *корзинка капуста*  - Проанализируем слова ( ударение, количество слогов)  - Расскажите, что мог бы изобразить художник, зная эти слова.  - Попробуйте и вы нарисовать дома рисунок, используя вместо слов изображения этих предметов | Читают слова про себя.  Индивидуальные ответы: ветер - 2 слога, первый слог ударный и т.д.  Рассказы детей. |
| 6. Итоги урока  (1 мин) | - С какой буквой познакомились на уроке? Что вы про неё запомнили?  -Какие задания понравились?  - Молодцы, все запомнили новые звуки и буквы, научились читать слова с буквой «з». За активную работу на уроке каждый получает звёздочку. (Долгосрочная игра «Украсим ёлочку») | -Буквы З,з обозначают согласные, звонкие звуки [з] - твёрдый, [з’]- мягкий.  Получают звёздочку и прикрепляют её к ёлочке. |

Наши друзья – Звуковички