ГКУ «СПДП «Забота» в Алексеевском муниципальном районе»

Конкурсно-познавательная программа

«От лени болеют, от труда здоровеют!»

Выполнила:

воспитатель

Сагидуллина М.В.

Цель: расширять представления детей о мире профессий, используя загадки, пословицы, а также иллюстративный материал о профессиях.

Задачи:

* воспитывать трудолюбие и отрицательное отношение к лени;
* развивать артистические и коммуникативные способности;
* обогащать словарный запас воспитанников новыми терминами.

Оборудование: иллюстрации различных профессий; словарные слова; пословицы; мультимедийная установка; презентация; кроссворд.

*Лучшее лекарство от безделья –*

*Постоянный и честный труд.*

*Сервантес*

 **Воспитатель.**

 Здраствуйте, те, кто весел сегодня,

 Здраствуйте, те, кто грустит,

 Здраствуйте, те, кто общается с радостью,

 Здраствуйте, те, кто молчит.

 Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать сегодня с полной отдачей…

 Здраствуйте!

 Сегодня мы с вами поговорим о трудолюбии и лени, о профессиях и о потребностях человека, о том, что надо делать, чтобы удовлетворить эти потребности.Наше занятие называется «От лени болеют, от труда здоровеют!».

 Все мы в чем-то нуждаемся. Перечислите, пожалуйста, потребности человека. (ответы детей.)

 **Слайд 2.**

 Потребности человека:

-питание;

-одежда;

-жилье.

 Питание – это первая потребность человека. А что такое питание? Это то, что мы с вами едим: и хлеб, и мясо, и рыба, и конфеты и т.д. Все это нужно вырастить, переработать и доставить к нашему столу. (**Слайд 3.**)

 Вторая главная потребность человека – одежда. Мы носим ее и не задумываемся, какими усилиями все это произведено. Чтобы изготовить одежду, нужно вырастить волокно (хлопок, лен, шерсть); из волокна спрясть нитки; из ниток соткать ткань, а затем сшить платье, рубашку, пальто. Раньше нас одевали поля и леса, а теперь это делают природные ископаемые: уголь, газ, нефть. Волшебница-химия их превращает в одежду. **(Слайд 4.)**

 Третья потребность человека – это жилье.

 Дом наших дней – сооружение сложное. Чтобы его построить, нужно вложить много сил, времени и средств. Но дом сам по себе не пригоден для жилья, там нужны мебель, сантехника, тепло, электричество, домашняя утварь. Все это тоже необходимо произвести. **(Слайд 5.)**

Мы перечислили материальные потребности. Но как можно прожить без книг, театра, музыки, безе посещения музеев и филармонии? От всего этого человек получает новые знания, впечатления и положительные эмоции. **(Слайд 6.)**

 Это – духовные потребности человека.

 А кто помогает удовлетворять наши духовные и материальные потребности? **(Ответы детей.)**

 Конечно, вы правы. Это люди, которые имеют ту или иную специальность, профессию. Каково значение слова «профессия»? Существует несколько словарей, в которых даны определения этого слова. Давайте прочитаем! **(Слайд 7.)**

Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности. (Словарь Ожегова).

 Профессия – род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования (энциклопедический словарь).

 Профессия – специальность, ремесло (словарь синонимов).

 Профессия – это дело, которым занимается человек, и получает за это деньги. Для того чтобы освоить ту или иную профессию, надо после окончания школы продолжить учебу, например, в колледже, институте или университете. Чем больше знаний и опыта имеет человек в области профессии, тем более ценным специалистом он считается и тем выше оплачивается его труд. Поэтому наибольшего успеха достигают люди целеустремленные, трудолюбивые, настойчивые.

 Но есть одно человеческое качество, которое мешает людям добиваться поставленных перед собой целей. Как вы думаете, как оно называется? А чтобы правильно ответить, посмотрите небольшую сценку.

 **Инсценировка стихотворения «Диалог с ленью»**

 **Рассказчик.**

Сидит на диване Лень.

Бездельничает весь день.

 **Лень.**

Бездельничаю? То есть как?

А кто на пол бросил башмак?

А кто на диван присел?

А кто почесал себе ухо?

А кто ловил вечером муху?

Кто с вешалки снял пальто?

Кто?

 **Рассказчик.**

Сидит на диване Лень.

Бездельничает весь день.

 **Лень.**

А кто это уши помыл?

А кто после чаю попил?

А кто поднял громкий крик?

А кто показал язык?

Кто думал пальто надеть?

Это что же – без дела сидеть?

**Рассказчик.**

Сидит на диване Лень.

Бездельничает весь день.

В школу она не пошла:

Уж очень лень ей было.

Уроки не приготовила:

Времени не хватило.

Не завязала шнурки:

Хлопотно и неохота.

Не сказала «Доброе утро!»:

Слишком большая работа!

Села поужинать –

Раздумала и зевнула.

Хотела лечь спать – не успела

И тут же уснула.

Снилось, будто за день

Она ужасно устала.

И потом утром

Она еле-еле встала!

**Воспитатель:** Кто-нибудь узнал себя? Или у нас таких нет?

 Какое же это качество, которое мешает жить нам, от которого человек становиться слабым и безвольным, а иногда даже может и заболеть? **(Ответы детей.)**

**Работа с пословицами**

**Воспитатель:** Обратите внимание на нашу доску! Там представлены пословицы о труде. **(Слайд 8.)**

 Тяжело тому жить, кто от работы бежит.

 Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

 Кто любит труд, того люди чтут.

 Не место красит человека, а человек место.

 От лени болеют, от труда здоровеют.

 Тому труд сладок, кто на безделье не падок.

Как вы понимаете эти выражения? **(Ответы детей.)**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, самое интересное! Вы будете соревноваться друг с другом и получать за это ордена!

 За каждый правильный ответ получаете орден. В конце мы подведем итоги и узнаем, кто из вас самый любознательный и умный!

 Мы начинаем наш конкурс знатоков профессий!

**Кроссворд «Мир профессий»**

**Задание «Работа с фразеологизмами»**

 О каком человеке говорится: о трудолюбивом или ленивом? **(Слайд 9.)**

Мастер своего дела.

 Работает спустя рукава.

 Лень прежде него родилась.

 Золотые руки.

 Работает, словно спит!

**Задание «Реши ребусы»**

 **Слайды 10-14.**

**Ответы:** врач, ювелир, санитар, лингвист, психолог, адвокат, водолаз, ветеринар.

 **Задание №4. «Правда ли?»**

**Воспитатель:** Следующая игра на внимание. При утвердительном ответе надо хлопнуть в ладоши, при отрицательном – топнуть ногами. **(Слайд 15.)**

**Правла ли…**

 …что таксист возит людей?

 …что кочегар топит печь?

 …что свинарка лечит поросят?

 …что кондуктор продает билеты?

 …что маляр красит стены?

 …что стюардесса стрижет людей?

 …что клоун работает в бане?

 …что библиотекарь разносит почту?

 …что садовод ухаживает за садом?

 …что пчеловод разводит кроликов?

 …что хлебороб растит хлеб?

 …что пекарь доит корову?

**Задание «Отгадай загадку»**

**Воспитатель:** А теперь вам надо угадать, о каких профессиях идет речь в загадках. **(Слайды 16-30).**

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Врач)

Не похож он на героя,

И не пишут книг о нем,

Но зато он город строит,

Тот, в котором мы живем! (Строитель)

Феном, щеткой и расческой

Ловко делает прически. (Парикмахер)

Жил человек один умелый,

Знал прекрасно свое дело,

Ткани выбирал для нас –

Хлопок, ситец и атлас.(Портной)

Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадались вы, ребята,

Кто следит за чистотой. (Дворник)

Он одет в комбинезон,

Красит стены, рамы,

Он и пол, и потолок

В доме красить нам помог! (Маляр)

Очень внимателен он и пытлив,

Ищет улики везде…(детектив).

От вирусов злобных

Компьютер наш чист:

Программы и файлы спас…(программист).

Доброты, тепла, души

Мамочке не жалко.

Ждут мамулю малыши –

Вася, Маша, Галка,

Паша, Сеня и Марат.

Ждет ее весь детский сад! (Воспитатель.)

**Физкультминутка**

Если хочешь стать маляром — делай так, *(красят кистью)*

Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*

Если будешь ты водитель — делай так *(вращают руль)*

Если будешь ты сапожник — делай так *(топают ногами)*

Если будешь ты столяр — делай так *(хлопают руками)*

Если будешь ты спортсмен – делай так *(приседают)*

Хватит в **профессии играть**,

Пора занятие продолжать.

**Задание «Шуточная викторина о профессиях»**

**Воспитатель.** За каждый правильный ответ вы получаете жетон.

1. Кто горит на работе? (Пожарные)
2. Какой водитель смотрит на землю свысока? (Пилот, летчик, космонавт)
3. Кто работает играючи? (Актеры, музыканты - исполнители)
4. Кто живет и работает припеваючи? (Певец)
5. Мастер «топорной работы». (Дровосек, лесоруб)
6. Кто познается в беде? (Спасатели)
7. Кто стружку снимает? (Столяр, плотник)
8. Кто собирает дом по кирпичику? (Строитель)
9. Кто выносит сор из избы? (Уборщица, техничка)
10. Ухажер за деревьями. (Садовод, садовник)

**Воспитатель.** Молодцы!

 Награждение победителей:

Сноровку, ловкость и умение

Сегодня показать сумели вы.

А теперь, справедливое жюри,

 Игроков по достоинству оцени. **(слово жюри)**

 **Заключительное слово воспитателя**

- Вот мы и подвели  итоги нашей игровой  программы. Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и в мире.

 В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

    Вопрос выбора профессии решить за короткое время  нельзя. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с воспитателем  и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях.

Ведь главное: **Счастье - это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией).**А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни. Желаю хороших оценок, успехов в ваших начинаниях, в труде и крепкого здоровья!

Много здесь профессий разных,
Выбрать что – не знаешь сразу.
В жизни много пригодится –
Стоит только научиться.

**Инсценировка стихотворения «Диалог с ленью»**

 **Рассказчик.**

Сидит на диване Лень.

Бездельничает весь день.

 **Лень.**

Бездельничаю? То есть как?

А кто на пол бросил башмак?

А кто на диван присел?

А кто почесал себе ухо?

А кто ловил вечером муху?

Кто с вешалки снял пальто?

Кто?

 **Рассказчик.**

Сидит на диване Лень.

Бездельничает весь день.

 **Лень.**

А кто это уши помыл?

А кто после чаю попил?

А кто поднял громкий крик?

А кто показал язык?

Кто думал пальто надеть?

Это что же – без дела сидеть?

**Рассказчик.**

Сидит на диване Лень.

Бездельничает весь день.

В школу она не пошла:

Уж очень лень ей было.

Уроки не приготовила:

Времени не хватило.

Не завязала шнурки:

Хлопотно и неохота.

Не сказала «Доброе утро!»:

Слишком большая работа!

Села поужинать –

Раздумала и зевнула.

Хотела лечь спать – не успела

И тут же уснула.

Снилось, будто за день

Она ужасно устала.

И потом утром

Она еле-еле встала!

* Питание
* Одежда
* Жилье